

「社会教育施設におけるＩＣＴを活用した事業実施に向けた調査研究」

－ 「社会教育のデジタル化」に向けた検証 －

令和5年5月

大分県教育委員会
(大分県立図書館)

目次

I 目的

- 1 テーマ
- 2 テーマ設定の理由

II 生涯学習・社会教育に関する調査研究事業について

- 1 趣旨
- 2 テーマ
- 3 実施内容
- 4 調査方法
- 5 調査対象
- 6 調査期間

III ICTを活用した公民館の事例（全国）について

IV 有識者からの提言

「調査研究の結果からみえてきた公民館の可能性・課題」

別府大学教授 長尾 秀吉 氏

I 目的

1 テーマ

市町村生涯学習・社会教育主管課及び社会教育関連施設を対象とした I C T の整備状況を調査し、今後の事業実施の方法や内容の参考にするとともに、公民館等で I C T を活用した新しい学びのスタイルとしての「社会教育のデジタル化」を模索する。

2 テーマ設定の理由

コロナ禍においては、集合形態での事業実施が困難となり、Zoom 等を活用した ICT 環境下での事業実施の必要性が生じた。そのような中、社会教育施設等では、インターネット環境・機材・職員の ICT スキル等の環境整備が急速に求められるようになった。

そこで、県内市町村の ICT 環境の現状や全国の具体的な活用事例等を把握し、急速に進展する「社会教育のデジタル化」に向けた社会教育施設の在り方等についての検証材料となることを期待する。

Ⅱ 生涯学習・社会教育に関する調査研究事業について

- 1 趣 旨 大分県における生涯学習・社会教育に関する課題や状況を把握し、解決策や支援方法の改善・充実を図るために、市町村の社会教育関係機関等と連携を図りながら各種調査研究を実施する。

市町村生涯学習・社会教育主管課及び社会教育関連施設を対象としてＩＣＴの整備状況を調査し、今後の事業実施の方法や内容の参考とするとともに、公民館等でのＩＣＴを活用した事業を企画・実施し、「社会教育のデジタル化」に伴う新しい学びのスタイルを検証する。
- 2 テ ー マ 「社会教育施設におけるＩＣＴを活用した事業実施に向けた調査・研究」
－「社会教育のデジタル化」に向けた検証－
- 3 実施内容 市町村のＩＣＴ環境に関して、以下の項目についてアンケート調査を実施
 - 職員のＩＣＴ習熟度
 - 職場のＩＣＴ環境
 - インターネット・ＺＯＯＭ会議の使用環境
 - インターネットを活用した情報発信
 - 社会教育施設のＩＣＴ環境
 - 職員対象のＩＣＴ研修の実施状況
 - 住民対象のＩＣＴ事業の実施状況
- 4 調査方法 アンケート用紙による聞き取り
- 5 調査対象 市町村生涯学習・社会教育主管課、公民館、市町村立図書館（室）の職員
 - 市町村生涯学習・社会教育主管課：１８市町村２０１名
 - 公民館：１８市町村１３２館５２１名
 - 市町村立図書館（室）：１７市町村１７館２５４名
- 6 調査時期 令和４年２月１日～２月２８日

市町村のＩＣＴ環境に関するアンケート（市町村主管課）

1. 貴課の職員について、次の質問に教えてください。

（1）貴課所属の職員の数を教えてください。

（2）貴課職員のうち、次の①～③に当てはまる人数を教えてください。

① 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしなくても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応等ができる職員の数（＝「得意」）

② 人に聞いたり、マニュアルを読んだりすれば、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応ができる職員の数（＝「まあまあ」）

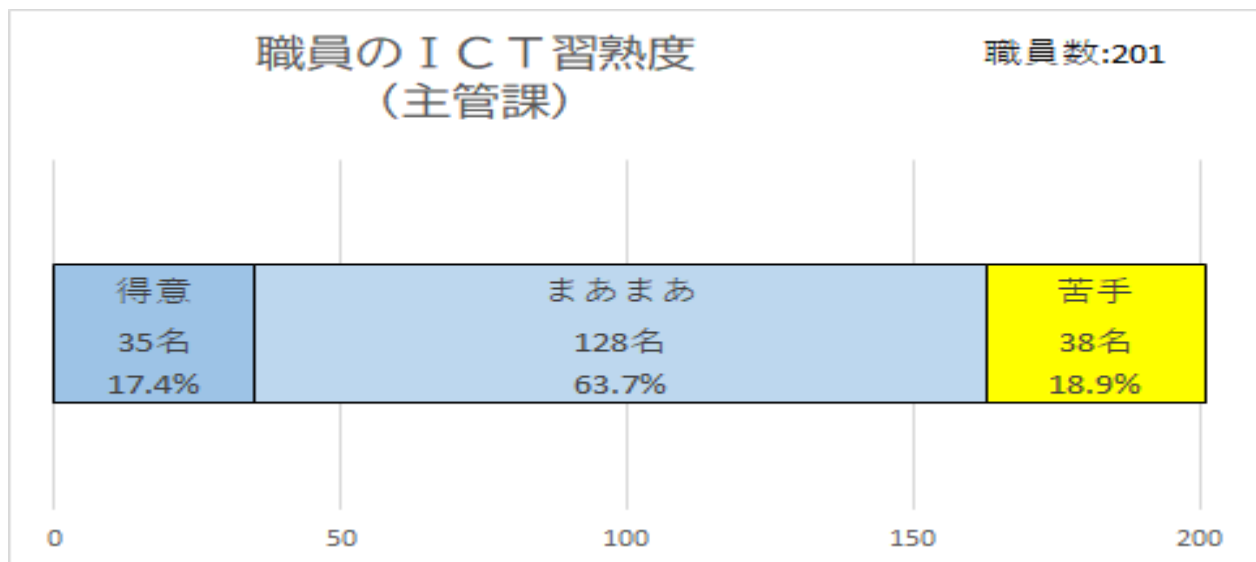
③ 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応はできない職員の数（＝「苦手」）

◎職員のＩＣＴ習熟度

○全市町村とも、「得意」「まあまあ」と答えた職員がいる。

○9市町村には、1人以上「得意」な職員がいる。

○5市町村は、半数以上の職員が「苦手」である。



2. パーソナルコンピュータ（PC）やタブレット等（以下、「PC等」）の接続・利用の環境について、次の質問に教えてください。

（1）貴課で利用できる、インターネットに接続可能なPC等がありますか？「ある」と答えた場合は、その数も教えてください。

（2）（1）で「ある」と答えた方に質問します。貴課（庁舎）での、インターネットへの接続の状況を教えてください。

（3）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネット接続の回線（モデム・ルーターとPC等をつなぐ回線）の状況を教えてください。

（4）（1）で「ある」と答えた方に質問します。動画視聴サイト（YouTube）等に接続し、動画を視聴することができますか？

（5）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネットへのアクセス制限（閲覧できないホームページ等がある）はありますか？

◎職場のＩＣＴ環境

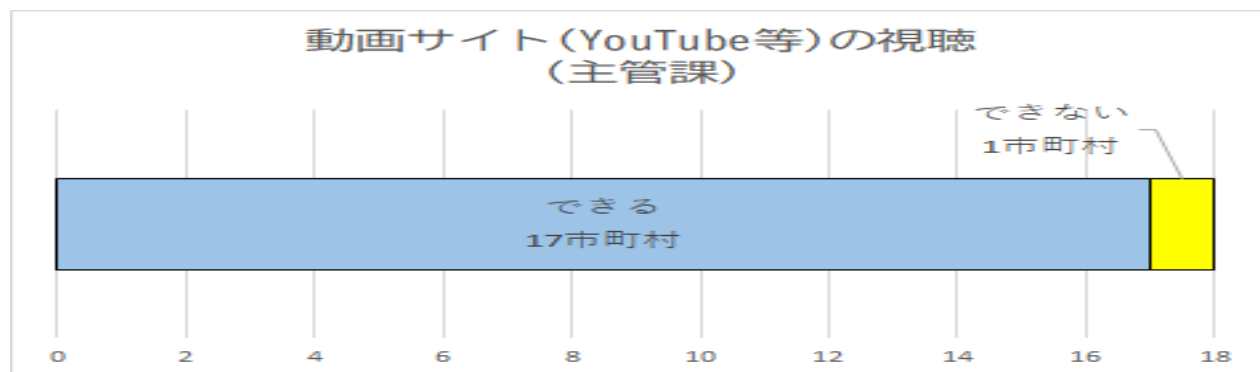
○全市町村に、インターネットに接続可能な業務用PCがある。

○そのうち、4市町村は、職員の数よりPCの台数が少ない（＝職員全員分のPCがない）。

○接続の状況は、「有線」が11市町村、無線が7市町村。

○「動画視聴サイト」不可の市がある。

- 「アクセス制限」は、9市町村で「あり」と回答したが、どの市町村でも同様ではないと思われる（ショッピング、アダルト、ギャンブル、ゲーム等）。



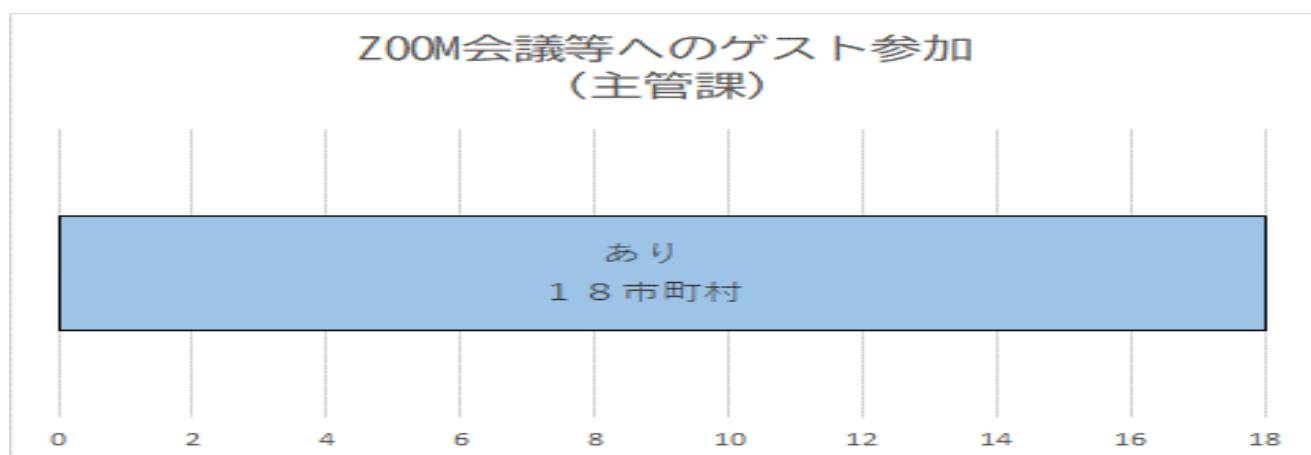
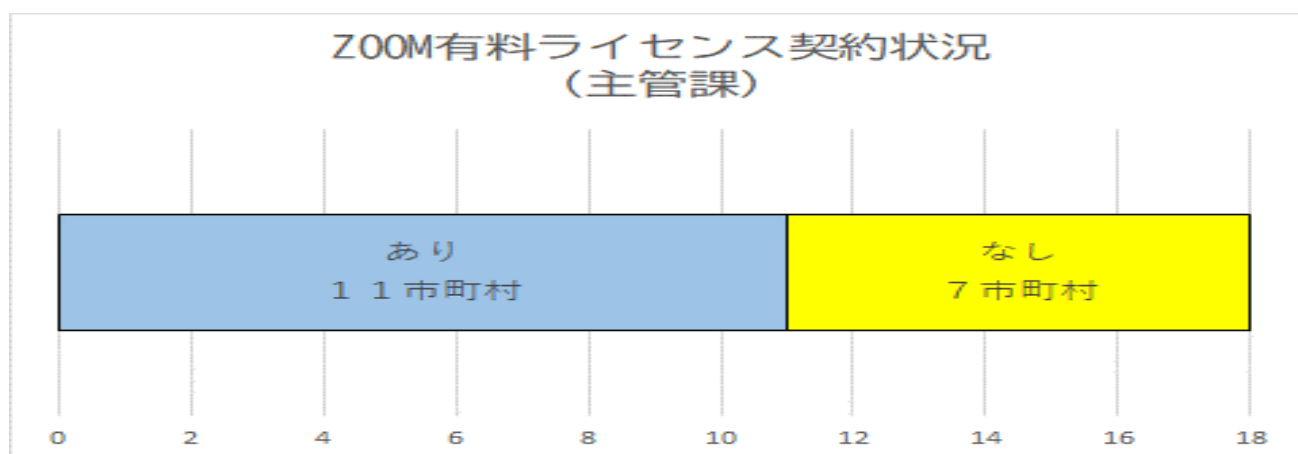
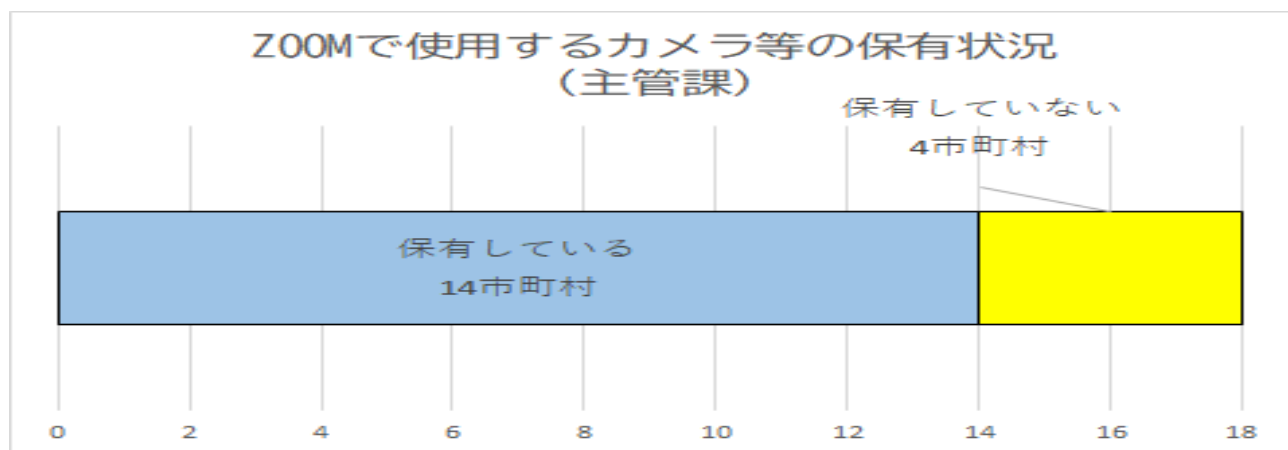
3. ZOOM等を活用した遠隔研修実施の環境について、次の質問に教えてください。

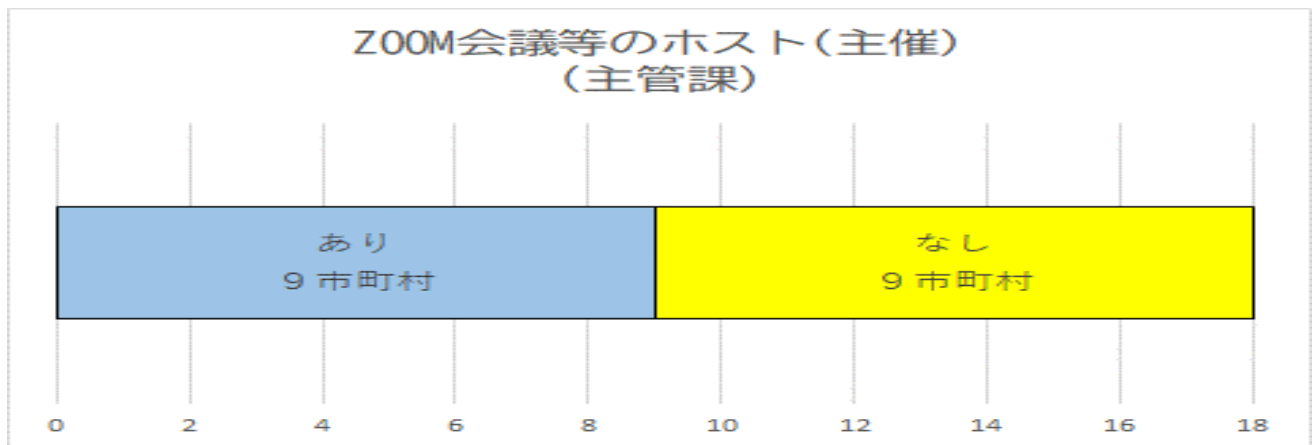
- (1) インターネットに接続可能な会議室や研修室はありますか？
- (2) (1)で「ある」と答えた方に質問します。その部屋ではプロジェクタやスクリーン、大型モニター等を使った、集団での研修受講が可能ですか？
- (3) ZOOM等を活用した、同一回の研修に対し、同時使用可能なPC等の最大数を教えてください。（1つの研修に対し個別に参加可能な人数）
- (4) 以下の機器について、使用可能な台数について教えてください。
「カメラ付PC」「Webカメラ」「マイク」「Wi-Fiルーター」
- (5) ZOOMについて、有料ライセンス契約をしていますか？
- (6) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等にゲスト（参加者）として参加したことはありますか？
- (7) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等を、ホスト（主催者）として実施したことはありますか？

◎ZOOMの使用環境

- 「ネットに接続可能な会議室」については、利用可能な庁舎内全ての部屋が対象であると伝えた。
16市町村が「ある」と回答。「あるが、常に予約で一杯の状況であり、実質使用できない」との回答もあった。
- 「集団による一斉受講」については、以下のとおりである。
- ・10名以下 3市町村
 - ・11～20名 2市町村
 - ・21～30名 2市町村
 - ・31～50名 1市町村
 - ・51～100名 2市町村
 - ・101名以上 2市町村
- 「ZOOMに接続可能なPCの台数」については、以下のとおりである。
- ・5台以下 7市町村
 - ・6～10台 2市町村
 - ・11～15台 5市町村
 - ・16台以上 2市町村

- 4市町村は、「ZOOM接続可能PCはある」が、「カメラ付PC・Webカメラはない」と回答した。ZOOMへの参加が実質的にできない市町村もある。
- 「ZOOMのライセンス」については、「有料」が10市町村、「有料ライセンスなし」が7市町村。
- 全市町村が、「ZOOM会議等にゲスト参加あり」と回答。
- 9市町村が、「ZOOM会議等のホスト経験あり」と回答。





4. インターネットを活用した情報発信について、次の質問に教えてください。
- (1) ホームページを作成し、情報等を発信していますか？
 - (2) SNSを活用した情報発信を行っていますか？
「Facebook」「Twitter」「LINE」「YouTube」「その他」
 - (3) ホームページやSNSの更新については、どのように行っていますか？
「課内担当者が定期的に」「課内担当者が不定期に」「課外担当が定期的に」「課外担当が不定期に」「誰でも可」

◎インターネットを活用した情報発信

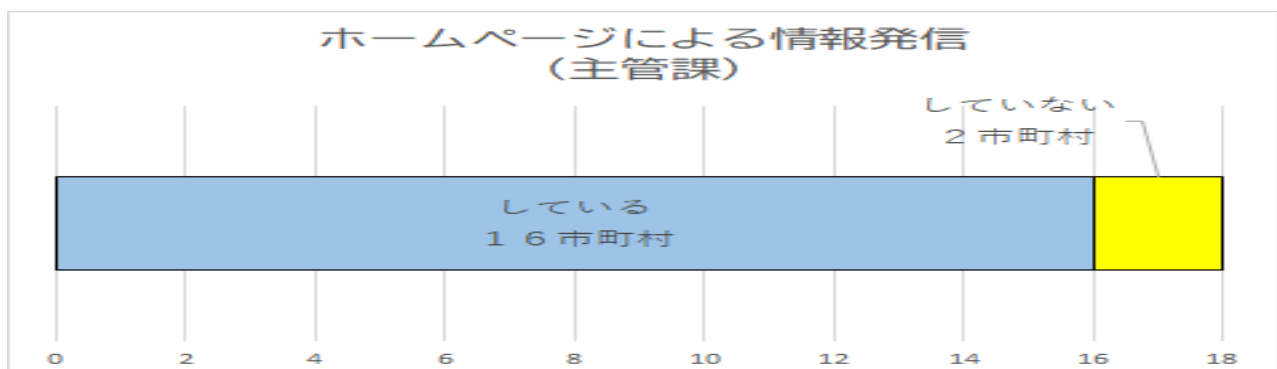
○ 16市町村が「ホームページによる情報発信をしている」と回答。

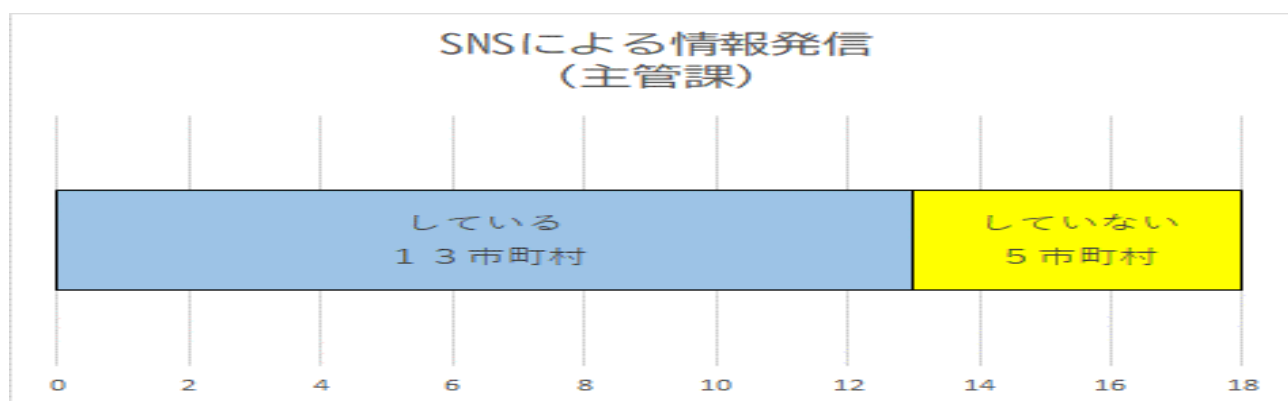
○ 13市町村が「SNSによる情報発信をしている」と回答。

- ・Facebook：8市町村
- ・Twitter：4市町村
- ・LINE：5市町村
- ・YouTube：6市町村
- ・その他：3市町村
- ・未実施：5市町村

○更新については以下のとおり。

- ・課内担当者が定期的に更新：0
- ・課内担当者が不定期に更新：11市町村
- ・課外担当者が定期的に更新：1市町村
- ・課外担当者が不定期に更新：5市町村
- ・誰でもログイン可：4市町村





5. 貴市町村でのICT環境の整備について、教えてください。

(1) 組織的に、社会教育施設等のICT環境整備を進めていますか？

「完了した」「進めている」「計画している」「予定はない」

(2) 組織的に、貴課及び各社会教育施設職員に対するICT活用能力向上のための研修等を行っていますか？

「研修等を定期的に行っている」「今後行う予定である」「行う予定はない」

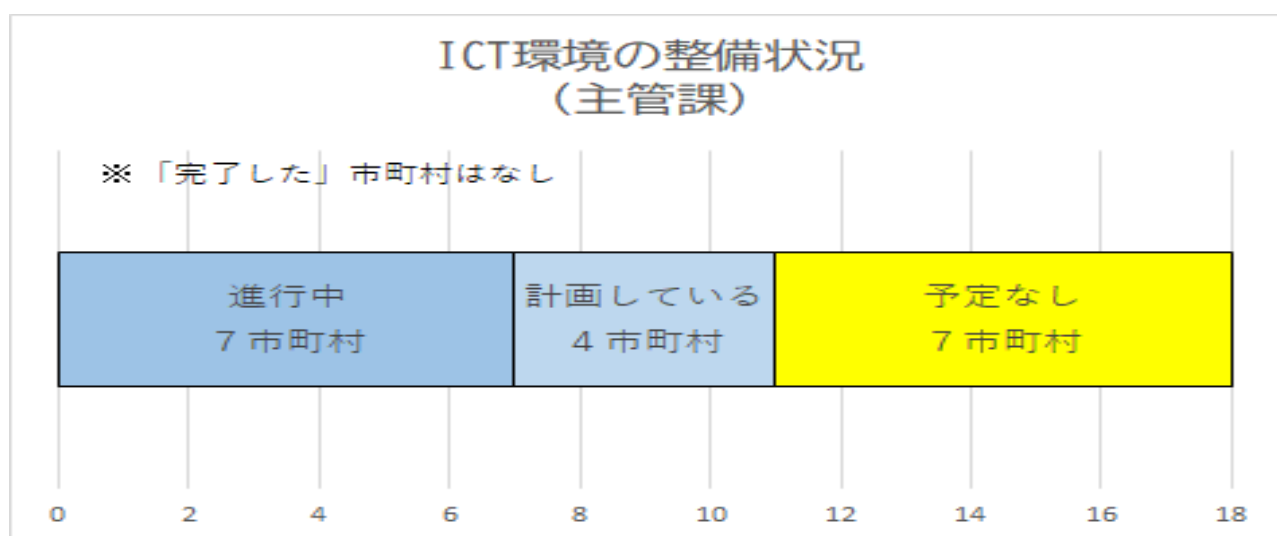
◎ ICT環境の整備及びICT研修の実施

○社会教育施設のICT環境整備について、

- ・完了した：0
- ・進めている：7市町村
- ・計画している：4市町村
- ・予定はない：7市町村

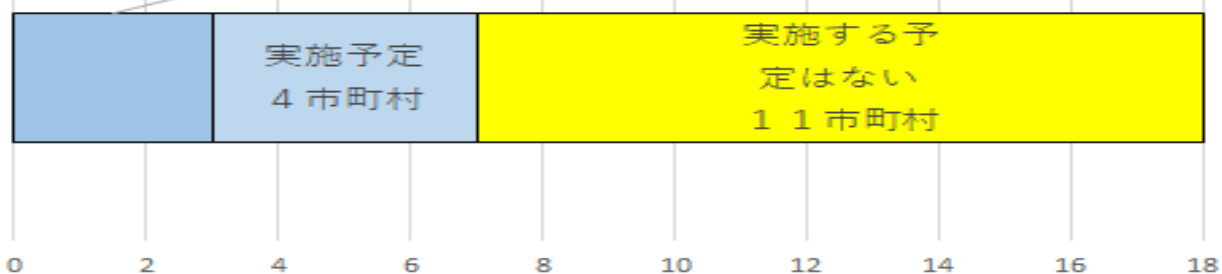
○職員対象のICT活用能力向上のための研修の実施

- ・実施している：3市町村
- ・実施する予定：4市町村
- ・予定はない：11市町村



職員対象のICT活用能力向上研修の実施状況 (主管課)

実施している
3 市町村



市町村のＩＣＴ環境に関するアンケート（公民館）

1. 貴課の職員について、次の質問に教えてください。

（1）貴課所属の職員の数を教えてください。

（2）貴課職員のうち、次の①～③に当てはまる人数を教えてください。

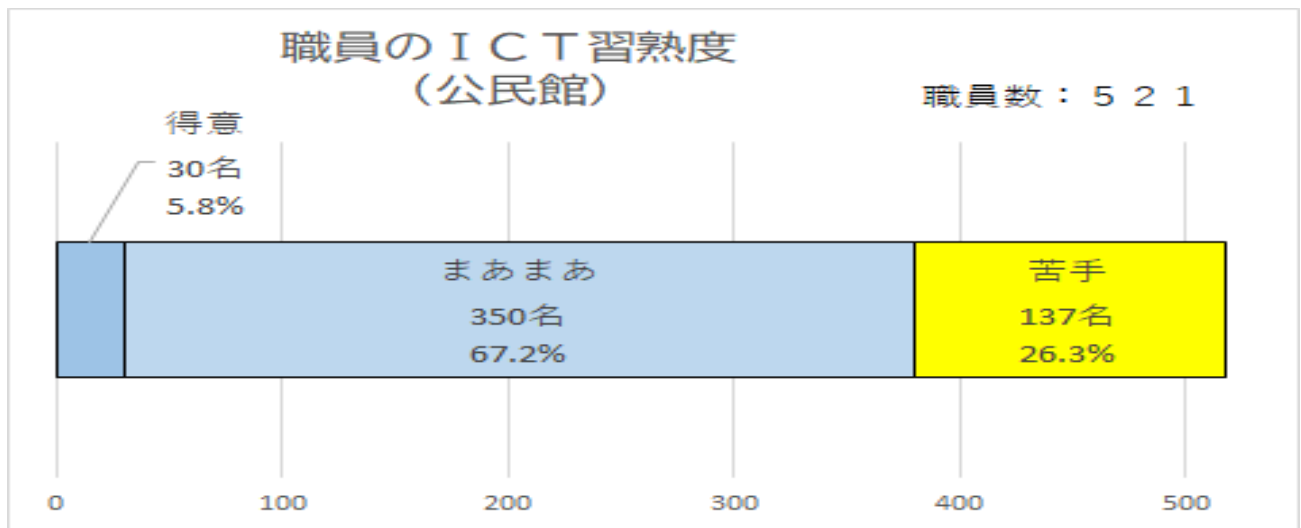
- ① 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしなくても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応等ができる職員の数（＝「得意」）
- ② 人に聞いたり、マニュアルを読んだりすれば、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応ができる職員の数（＝「まあまあ」）
- ③ 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応はできない職員の数（＝「苦手」）

◎職員のＩＣＴ習熟度

○回答者５２１名中、「得意」「まあまあ得意」と答えた職員は３８０名（73%）。「苦手」と答えた職員は１３７名（27%）。

○「得意」と答えた職員が一人はいる館は、計１９館。

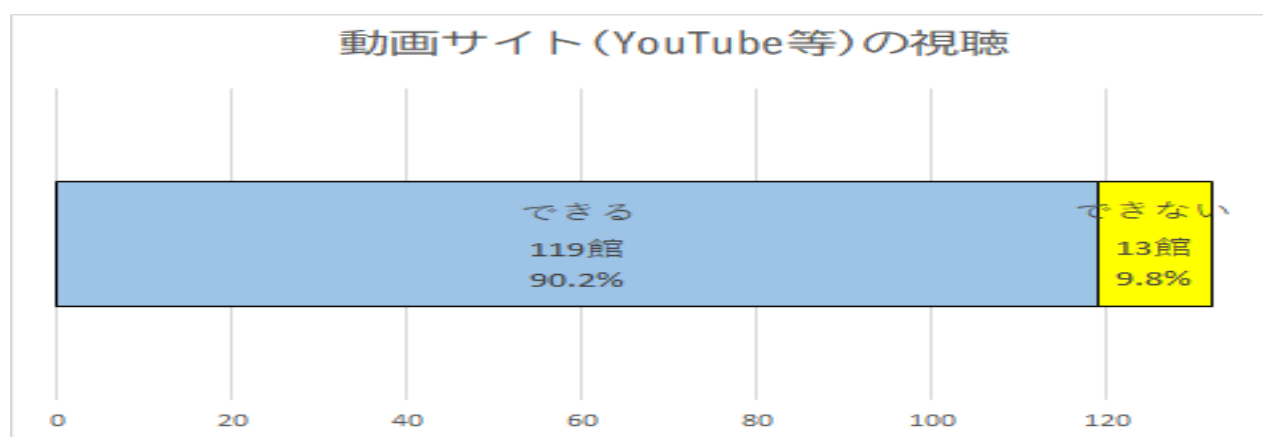
○「苦手」な職員しかいない館は、計１７館。



2. パーソナルコンピュータ（PC）やタブレット等（以下、「PC等」）の接続・利用の環境について、次の質問に教えてください。
- （1）貴課で利用できる、インターネットに接続可能なPC等がありますか？「ある」と答えた場合は、その数も教えてください。
 - （2）（1）で「ある」と答えた方に質問します。貴課（庁舎）での、インターネットへの接続の状況を教えてください。
 - （3）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネット接続の回線（モデム・ルーターとPC等をつなぐ回線）の状況を教えてください。
 - （4）（1）で「ある」と答えた方に質問します。動画視聴サイト（YouTube）等に接続し、動画を視聴することができますか？
 - （5）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネットへのアクセス制限（閲覧できないホームページ等がある）はありますか？

◎職場のICT環境

○回答した全ての館（132館）に、インターネットに接続可能なPCがある。



3. ZOOM等を活用した遠隔研修実施の環境について、次の質問に教えてください。
- (1) インターネットに接続可能な会議室や研修室はありますか？
 - (2) (1)で「ある」と答えた方に質問します。その部屋ではプロジェクタやスクリーン、大型モニター等を使った、集団での研修受講が可能ですか？
 - (3) ZOOM等を活用した、同一回の研修に対し、同時使用可能なPC等の最大数を教えてください。(1つの研修に対し個別に参加可能な人数)
 - (4) 以下の機器について、使用可能な台数について教えてください。
「カメラ付PC」「Webカメラ」「マイク」「Wi-Fiルーター」
 - (5) ZOOMについて、有料ライセンス契約をしていますか？
 - (6) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等にゲスト(参加者)として参加したことはありますか？
 - (7) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等を、ホスト(主催者)として実施したことはありますか？

◎ZOOMの使用環境

○「ネットに接続可能な会議室」については、「ない」と回答したのは、62館。

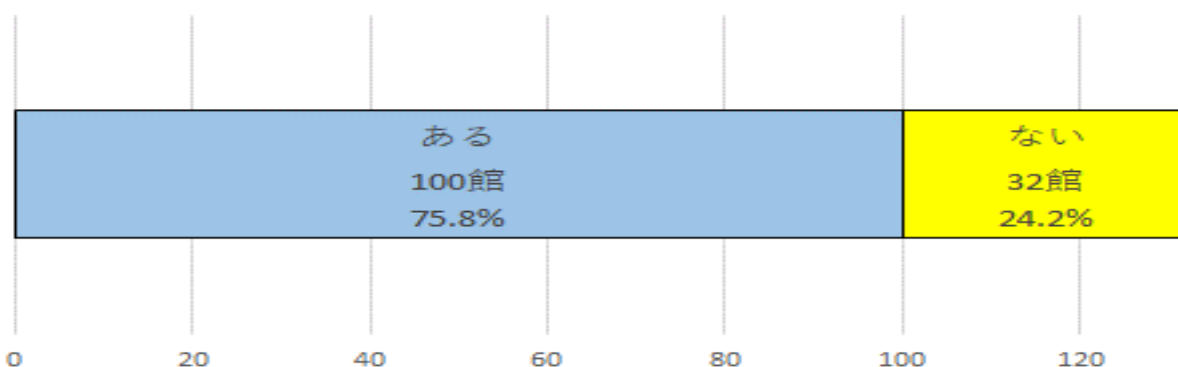
○市町村内に「ネットに接続可能な会議室」を持つ館が1つもないのは、3市町村。

○「ZOOMに接続可能なPCの台数」については、「ない」と回答したのは、32館。

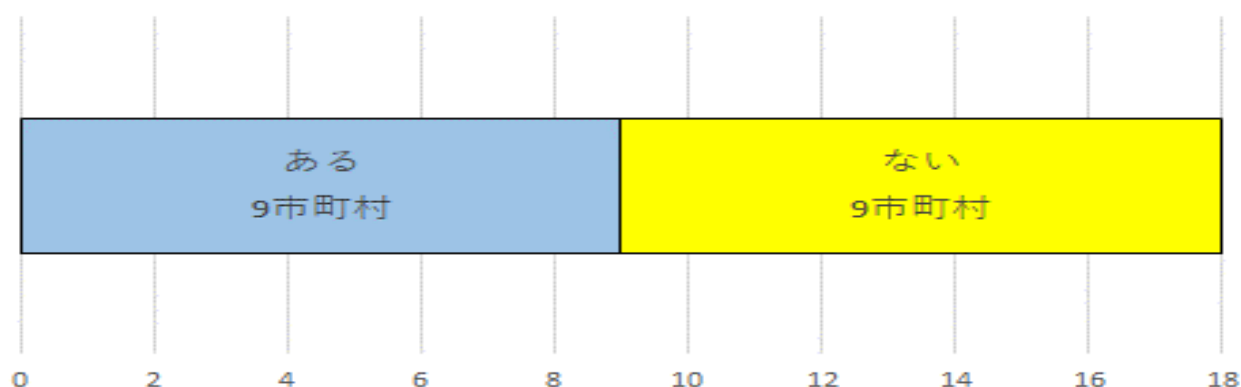
○「ZOOM接続可能PCはある」が、「カメラ付PC・Webカメラはない」と回答した公民館は51館。

○「ZOOMのライセンス」については、「有料ライセンス」を契約しているのは、4市町村。

**ZOOM接続可能なPC等の保有状況
(公民館)**



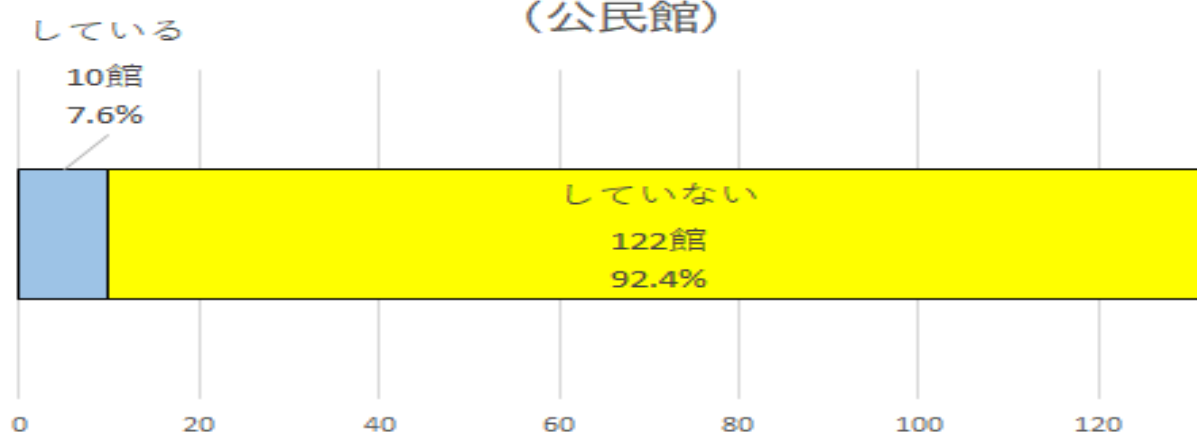
ZOOMで使用するカメラの等の保有状況 (公民館)



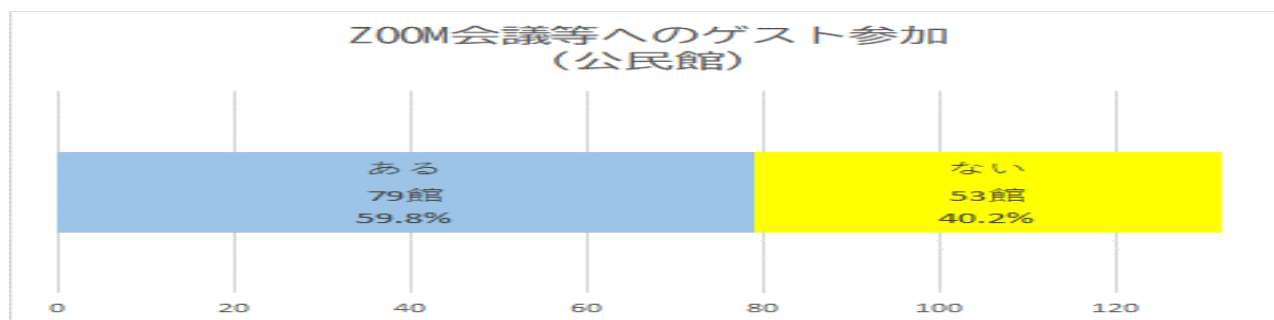
ZOOMで使用するカメラ等の保有状況 (公民館)



ZOOM有料ライセンス契約状況 (公民館)



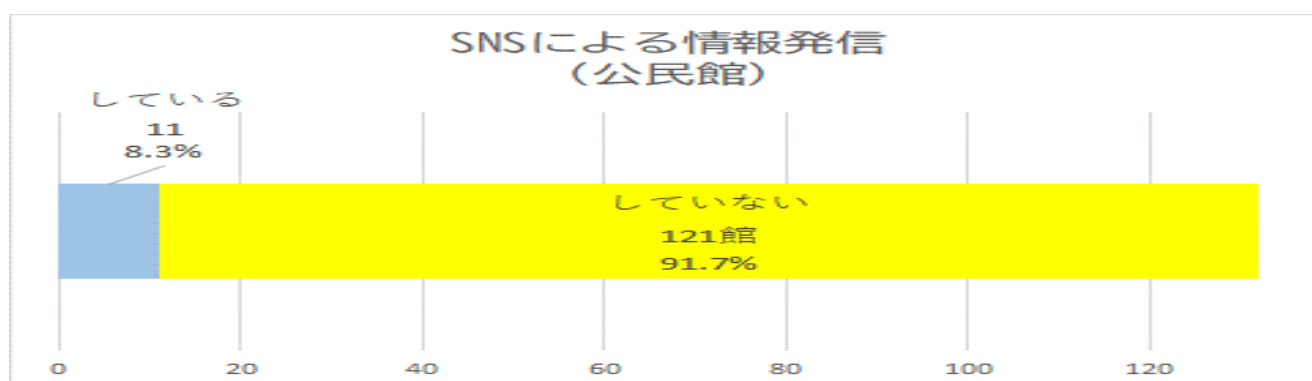
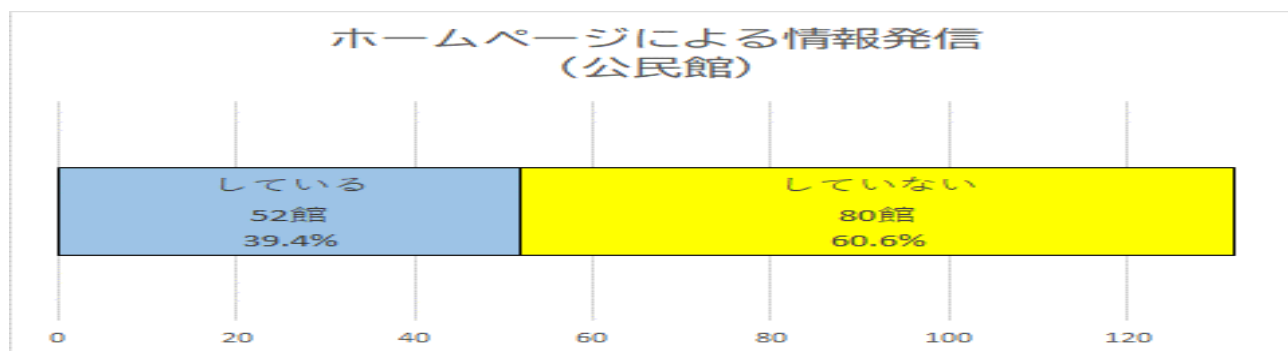
- 「ZOOM会議等にゲスト参加あり」と回答したのは79館。
- 「ZOOM会議等のホスト経験あり」と回答したのは12館。



4. インターネットを活用した情報発信について、次の質問に教えてください。
- (1) ホームページを作成し、情報等を発信していますか？
 - (2) SNSを活用した情報発信を行っていますか？
「Facebook」「Twitter」「LINE」「YouTube」「その他」
 - (3) ホームページやSNSの更新については、どのように行っていますか？
「課内担当者が定期的に」「課内担当者が不定期に」「課外担当が定期的に」「課外担当が不定期に」「誰でも可」

◎インターネットを活用した情報発信

- 「ホームページによる情報発信をしている」と回答したのは52公民館。
- 「SNSによる情報発信をしている」と回答したのは11館。

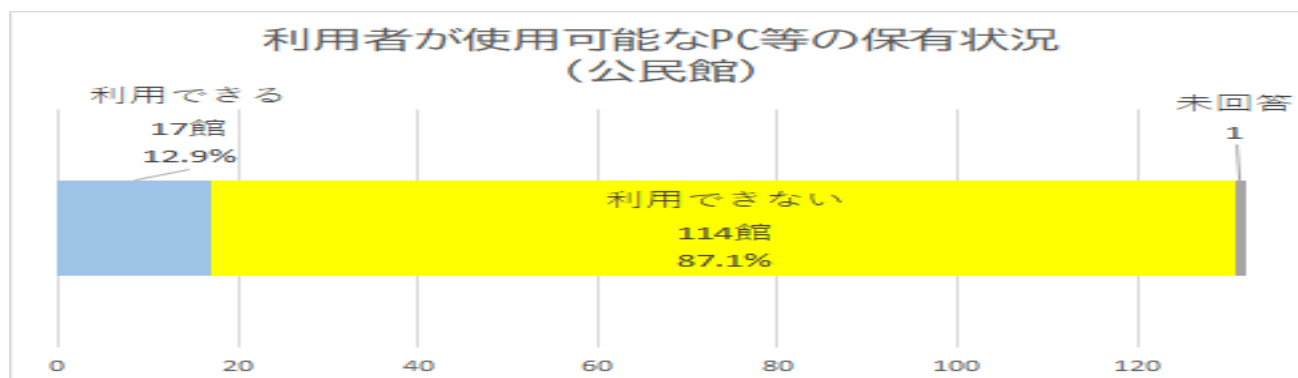


5. 施設利用者のPC等の利用について、教えてください。

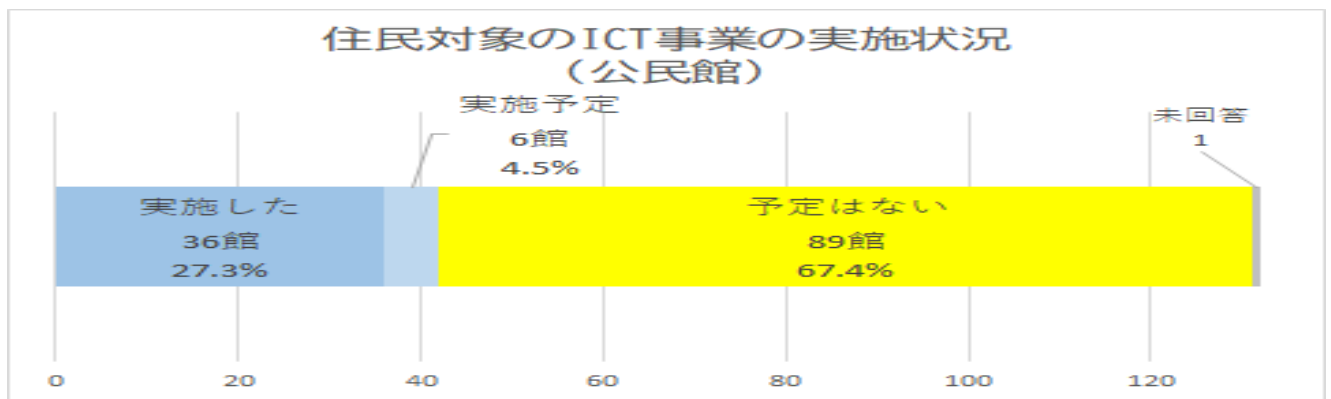
- (1) 貴館の利用者が利用できるPC等がありますか？
- (2) そのPC等のインターネットの接続状況を教えてください。
- (3) そのPC等のインターネット接続の回線の状況を教えてください。
- (4) 動画視聴サイトに接続し、動画を視聴することができますか？
- (5) そのPC等のインターネットへのアクセス制限はありますか？
- (6) 令和3年度に、住民を対象としたICT関連の事業を実施しましたか？

◎利用者へのICT使用環境の整備及びICT事業の実施

○利用者が利用できるPCが「ある」と回答したのは、17館。



- I C T 関連の住民向け事業を実施したのは 3 6 館
 - ・スマホ講座 2 7 講座
 - ・PC 入門 3 講座
 - ・高齢者ネット入門 2 講座
 - ・Word 講座 2 講座
 - ・プログラミング 2 講座
 - ・動画 2 講座
 - ・タブレット講座 1 講座
 - ・携帯講座 1 講座
 - ・小学生 iPad でアニメ講座 1 講座
 - ・ZOOM 1 講座
 - ・人権研修 1 講座
 - ・デジタル支援員養成講座
- 「今後行う予定」なのは 6 館
 - ・スマホ講座 3 講座
 - ・動画作成 1 講座
 - ・ZOOM 活用 1 講座
 - ・Wi-Fi 環境が整えば、希望があればの回答もあった。
- 「実施する予定はない」は 9 0 館。



市町村のICT環境に関するアンケート（図書館）

1. 貴課の職員について、次の質問に教えてください。

（1）貴課所属の職員の数を教えてください。

（2）貴課職員のうち、次の①～③に当てはまる人数を教えてください。

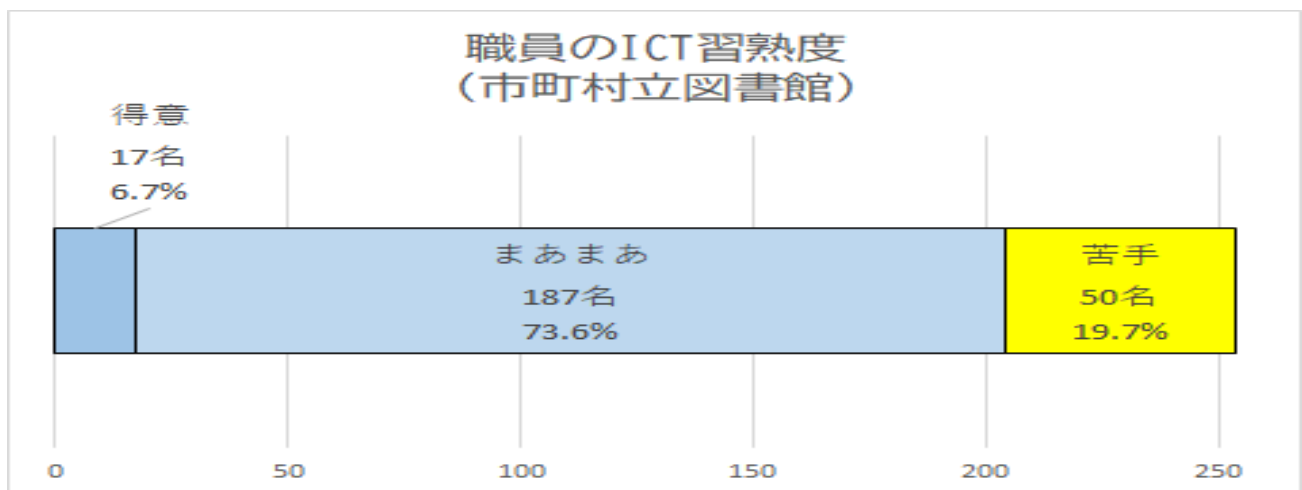
- ① 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしなくても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応等ができる職員の数（＝「得意」）
- ② 人に聞いたり、マニュアルを読んだりすれば、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応ができる職員の数（＝「まあまあ」）
- ③ 人に聞いたり、マニュアルを読んだりしても、インターネットの接続やZOOMの使用、パソコン関係のトラブルの対応はできない職員の数（＝「苦手」）

◎職員のICT習熟度

○全館とも、「得意」「まあまあ得意」と答えた職員がいる。

○「得意」と答えた職員が一人はいる館は、5市町村。

○「苦手」な職員しかいない館はなし。



2. パーソナルコンピュータ（PC）やタブレット等（以下、「PC等」）の接続・利用の環境について、次の質問に答えてください。

（1）貴課で利用できる、インターネットに接続可能なPC等がありますか？「ある」と答えた場合は、その数も答えてください。

（2）（1）で「ある」と答えた方に質問します。貴課（庁舎）での、インターネットへの接続の状況を答えてください。

（3）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネット接続の回線（モデム・ルーターとPC等をつなぐ回線）の状況を答えてください。

（4）（1）で「ある」と答えた方に質問します。動画視聴サイト（YouTube）等に接続し、動画を視聴することができますか？

（5）（1）で「ある」と答えた方に質問します。インターネットへのアクセス制限（閲覧できないホームページ等がある）はありますか？

◎職場のICT環境

○回答した全ての館（17館）に、インターネットに接続可能なPCがある。

○そのうち、9市町村は、職員の数よりPCの台数が少ない（＝職員全員分のPCがない）。

○「動画視聴サイト」は視聴不可の市町村あり。

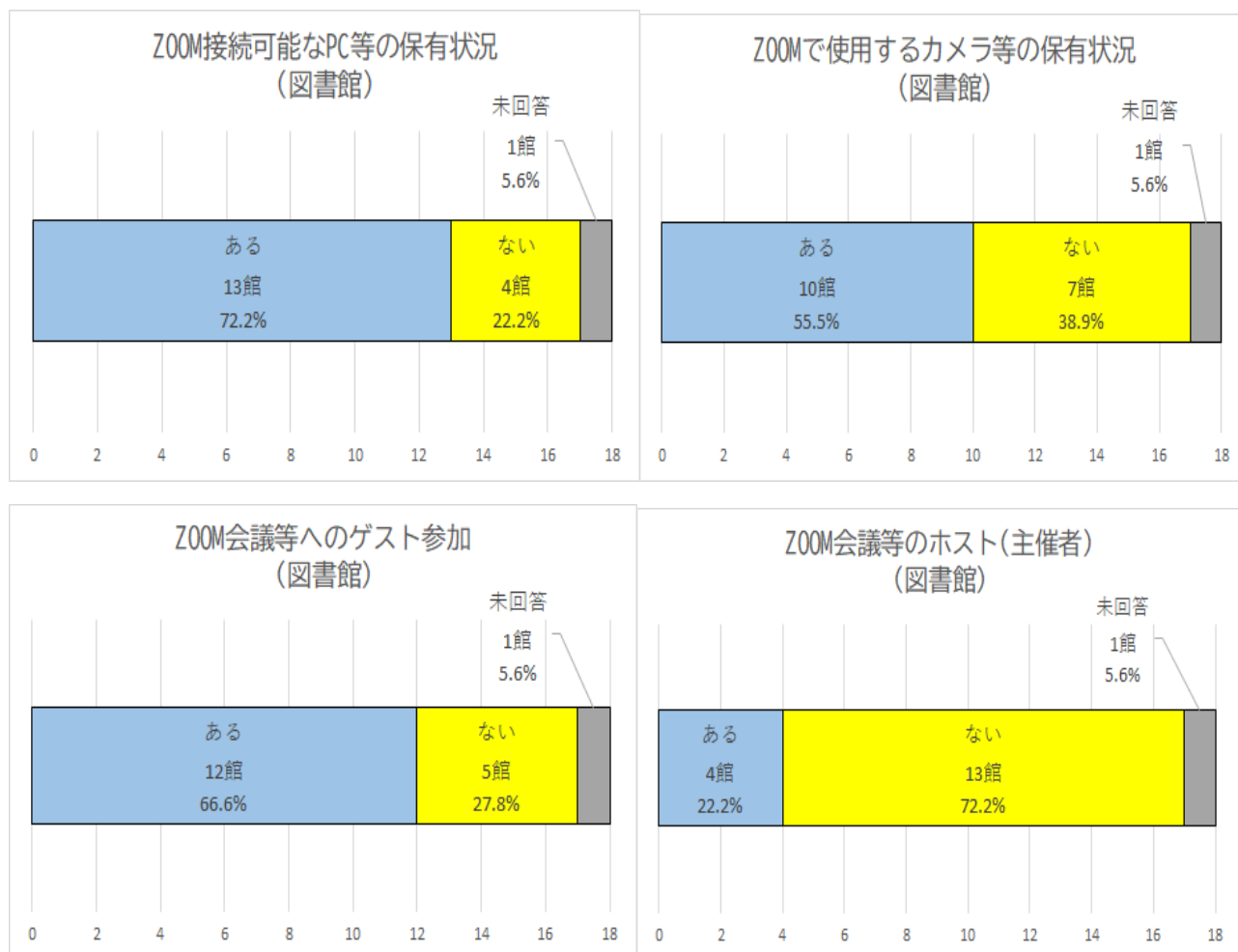


3. ZOOM等を活用した遠隔研修実施の環境について、次の質問に教えてください。

- (1) インターネットに接続可能な会議室や研修室はありますか？
- (2) (1)で「ある」と答えた方に質問します。その部屋ではプロジェクタやスクリーン、大型モニター等を使った、集団での研修受講が可能ですか？
- (3) ZOOM等を活用した、同一回の研修に対し、同時使用可能なPC等の最大数を教えてください。(1つの研修に対し個別に参加可能な人数)
- (4) 以下の機器について、使用可能な台数について教えてください。
「カメラ付PC」「Webカメラ」「マイク」「Wi-Fiルーター」
- (5) ZOOMについて、有料ライセンス契約をしていますか？
- (6) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等にゲスト(参加者)として参加したことはありますか？
- (7) 令和3年度に、ZOOMを活用した研修や会議、打合せ等を、ホスト(主催者)として実施したことはありますか？

◎ZOOMの使用環境

- 「ネットに接続可能な会議室」については、「ない」と回答したのは、7市町村。
- 「ZOOMに接続可能なPCの台数」については、「ない」と回答したのは、4市町村。
- 「ZOOMのライセンス」については、「有料ライセンス」を契約しているのは、4市町村。
- 「ZOOM会議等にゲスト参加あり」と回答したのは、11市町村。
- 「ZOOM会議等のホスト経験あり」と回答したのは、4市町村。

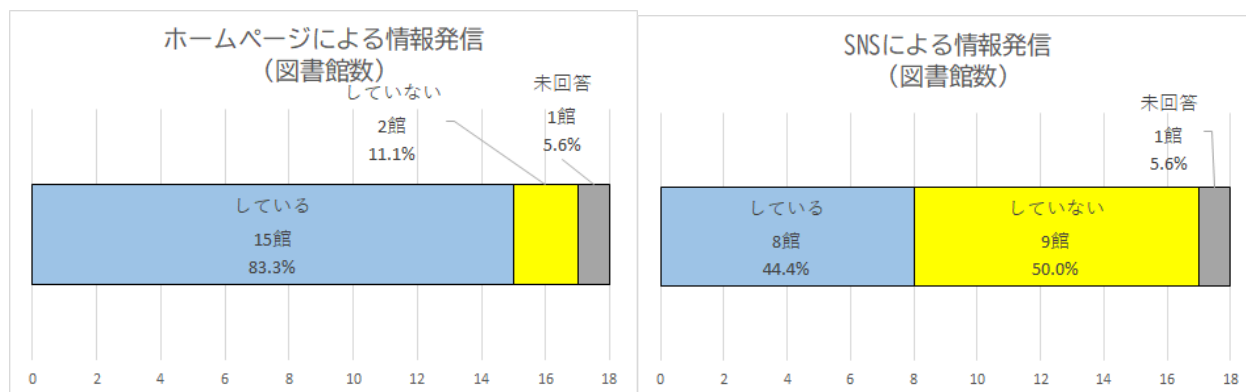


4. インターネットを活用した情報発信について、次の質問に教えてください。
- (1) ホームページを作成し、情報等を発信していますか？
 - (2) SNSを活用した情報発信を行っていますか？
「Facebook」「Twitter」「LINE」「YouTube」「その他」
 - (3) ホームページやSNSの更新については、どのように行っていますか？
「課内担当者が定期的に」「課内担当者が不定期に」「課外担当が定期的に」「課外担当が不定期に」「誰でも可」

◎インターネットを活用した情報発信

○ほぼすべての館が「ホームページによる情報発信をしている」と回答。

○「SNSによる情報発信をしている」と回答したのは、8市町村。



5. 施設利用者のPC等の利用について、教えてください。

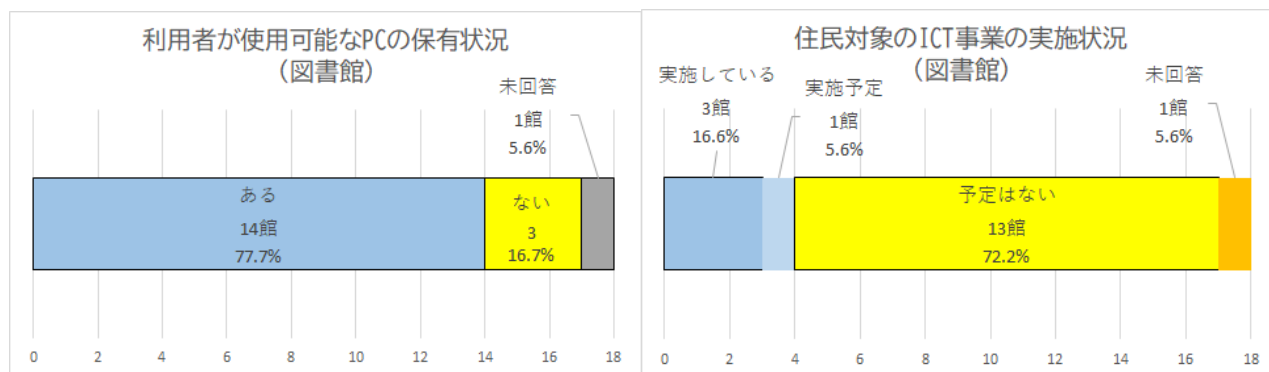
- (1) 貴館の利用者が使用できるPC等がありますか？
- (2) そのPC等のインターネットの接続状況を教えてください。
- (3) そのPC等のインターネット接続の回線の状況を教えてください。
- (4) 動画視聴サイトに接続し、動画を視聴することができますか？
- (5) そのPC等のインターネットへのアクセス制限はありますか？
- (6) 令和3年度に、住民を対象としたICT関連の事業を実施しましたか？

◎利用者へのICT使用環境の整備及びICT事業の実施

○利用者が使用できるPCが「ある」と回答したのは、14館。

○「今後行う予定」なのは1館

○13館は「実施する予定はない」



【調査結果からの課題】

1 職員のICT習熟度

- パソコンの操作・接続が「苦手」と答えた職員は、公民館職員にやや多く、公民館16館、図書館4館には、「苦手」な職員しかいない状況あり。

2 職場のICT環境

- 公務PCでYouTube等の視聴ができない場合、「まなびの広場おおいた」等を活用したオンデマンド研修の受講ができない状況あり。
- 職員数よりもインターネット接続可能PCの台数が少ない施設は、市町村4、公民館55、図書館9となっており、個別にPCでZoom会議に参加する（ブレイクアウトルームの活用等）環境が整っていない施設がある。
- 「インターネットに接続可能な部屋」がない施設は、市町村2、公民館62、図書館7となっており、Zoomを活用した集団受講が難しい環境にある。

3 インターネット・Zoom会議の使用環境

- 公民館32、図書館4以外の施設では、Zoomに接続可能なPCを最低1台は所有しているが、「カメラ付PC」や「webカメラ」を所有していない施設は、市町村4、公民館32、図書館8となっており、「カメラがない状態でのZoom参加しかできない」施設が一定数存在する。
- Zoom会議の主催（ホスト）をしたことがある施設はまだかなり少なく（市町村9、公民館12、図書館4）、職員向け研修や会議、住民向け事業を実施できる機器が揃っておらず、また職員のスキルにも不安がある状況がうかがえる。

4 インターネットを活用した情報発信

- 特に公民館において、ホームページ（52館）やSNS（11館）による情報発信をしている館が少ない。

5 社会教育施設のICT環境（利用者向け）

- 特に公民館では、利用者が利用できるPCがない施設が非常に多い（114館で利用不可）。住民向けのPCを活用した研修の実施が難しい環境にある。

6 職員対象のICT研修の実施状況

- 「各施設のICT環境整備の予定なし」と答えた市町村は7、「関係職員向けのICT研修の実施予定なし」と答えた市町村は11である。

7 住民対象のICT事業の実施状況

- 「実施した」「実施予定」と答えたのは公民館42、図書館4となっており、同一市町村内で足並み揃えて取り組んでいる様子が見えてくる。

【課題解決のための今後の方向性】

- 職員（特に公民館）に対するICT活用能力向上のための研修の実施
- 住民対象の事業実施やSNS等を活用した情報発信に向けた職員のスキル向上
- ICT関連機器（PC、Zoom会議に必要な機器等）の整備

Ⅲ ICTを活用した公民館の事例（全国）について

全国の公民館を対象として、ICTを活用した公民館の事例について調査を行った。

1 調査目的

ICT機器を活用した公民館の取組について先進事例の収集

2 調査対象

区市町村教育委員会が所管する公民館（指定管理者制度を導入している施設を含む）

3 調査基準

平成30年度～令和4年度の期間いずれかでの事業実績

4 調査期間

令和4年9月22日～11月18日

5 回答方法

都道府県・政令指定都市公民館主管課から区市町村公民館主管課を通じて各公民館に調査票を送付。該当する公民館は任意で調査票を直接大分県立図書館に送付。

6 回答数

346

調査票の「3 地域課題」について分類し、事例を紹介する。

分類については各公民館からの指定で行った。事例によっては、複数の地域課題を含んだものもあるが、特徴的なものに分類した。

調査票「3 地域課題」

- | | | |
|----------------------------|----------------|------------|
| 1 防災・減災 | 2 少子・高齢化（人口減少） | 3 過疎化 |
| 4 核家族化 | 5 家庭教育 | 6 障がい者 |
| 7 外国人 | 8 ジェンダー | 9 SDGs |
| 10 いじめ・不登校 | 11 子どもの貧困 | 12 若者の政治離れ |
| 13 デジタルデバイド解消（単なるスマホ教室は除く） | 14 学校との連携 | |
| 15 その他 | | |

(凡例)

公民館名	事業名（取組）	対象
趣旨：		
内容：		
URL、HP 等		

1 防災・減災

(1) 千葉県八街市中央公民館	防災基礎講座（オンライン）	市民（幼児～高齢者まで）
趣旨：基本的な防災の考え方と地震・風水害への備え方を学ぶ		
内容：YouTube 配信		
URL： https://www.city.yachimata.lg.jp/soshiki/37/24659.html		
(2) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	「災害考古学を知る」～むかし話、言い伝えからの教訓～	一般
趣旨：親しみやすい伝承・神話を通して災害、その教訓を知り、防災・減災につなげ、災害に対する意識を高め、自らの命は自分で守る意識を持ち、落ち着いて行動できることを目標とする。		
内容：Zoom で配信。日本各地に残されている伝承や日本神話について、歴史的検証を踏まえながら、災害と関連付けして学ぶ。		
URL		
(3) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	パパママのための アウトドアから学ぶ親子防災講座	子育て中の保護者
趣旨：災害時に自分の子どもをどう守るのか、なにを備えれば良いのか等々適切な行動について、コロナ禍で近年人気となっているアウトドアから学ぶ。		
内容：Zoom で配信。アウトドアのウェアの特性、子育てに合わせた服の備蓄、地震や水害時の危険、いのちを守るための毎日持ち歩く道具、避難の考え方、車中泊のコツ、重たい荷物を軽く持つテクニック、ハザードマップの攻略法、災害時のトイレ事情等々について説明。（令和元年度は対面形式により開催）		
URL		
(4) 埼玉県越谷市南越谷地区センター・公民館	南越谷地区公式 LINE アカウント	原則、南越谷地区在住の方
趣旨：ICT（情報通信技術）を活用した情報伝達手段の拡充を図り、南越谷地区の情報発信力を高め、地域活動への理解と参加を促すことを目的とする。		
内容：公式 LINE アカウントを使用し、オンラインで参加できる避難訓練を実施している。 また、地区内での出来事などをタイムラインで発信したり、必要がある場合に限り、主催事業の募集等も行っている。		
URL		

(5) 埼玉県さいたま市立大久保東公民館	桜区全公民館共催「日常から備える防災講座」台風 19 号による浸水等の被害があった桜区における、減災・防災の講座	どなたでも
趣旨：水害対策（浸水想定区域である桜区の防災対策） コロナ禍における ICT を使用したオンライン講座		
内容：① 1 日目 Zoom の使い方講座 地域のデジタルデバイトの解消 ② 2 日目 台風 19 号による浸水等の被害があった桜区における、減災・防災の講座をオンライン（Zoom）で行った。アウトドア防災ガイド「あんどうりす」さんを講師として行った。		
URL		
(6) 埼玉県さいたま市立大久保東公民館	【オンライン講座】ペットと共に生きる「ペットの防災対策」災害時のペットの防災対策	65 歳以上
趣旨：ペットの防災対策（同行避難や事前準備） コロナ禍（緊急事態宣言中）における ICT を使用したオンライン講座		
内容：① 1 日目 Zoom の使い方講座（地域におけるデジタルデバイトの解消） ② 2 日目 災害時にペットを守るための知識を、獣医師から学ぶ		
URL		
(7) 埼玉県さいたま市立大久保東公民館	【オンライン講座】地元防災士と、我が家の防災行動計画（マイ・タイムライン）を作ろう	桜区在住・在勤・在学の方
趣旨：「マイ・タイムライン」を学ぶ		
内容：① 風水害時に備えた日頃からの準備や心構えを学び、「マイ・タイムライン」を作成する。		
URL		
(8) 高知県高知市下知コミュニティセンター	・ JICA 特別研修受入（R4） ・ 防災視察受入及び高知市・施設管理者、防災関係部署との意見交換（R3） ・ 「世界津波の日」会議（R2）	遠方の出席者
趣旨：施設の運営を受託する団体が独自事業で地区住民の防災活動推進のため実施		
内容：防災・減災の会議について、集合しての会議と並行して、Zoom を活用して、遠方や参加しにくい方々の参加を促進した。		
URL		
(9) 埼玉県川口市芝富士公民館	ポリ袋でかんたんクッキング～災害に備えて～（YouTube 動画配信）	一般
趣旨：不自由をしいられる災害時のために、耐熱用ポリ袋を使い衛生的に料理を作る。災害等非常時にあわてないための料理法として習得するもの。		
内容：焼き鳥缶の炊き込みご飯、あさりの水煮缶の味噌汁、野菜ジュース蒸しパン		
URL https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04010/020/8/21/oshirase/38092.html		

(10) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	スマートフォン入門講座【対面】	シニア
趣旨：スマートフォンの使い方を学び、高齢者もスマホを生活に活用できるようにすること。		
内容：・基本操作 ・インターネット ・防災対策 ・災害対策アプリの実践（毎月１日と１５日は「災害伝言板」を体験できる日） ・便利なアプリ活用 ・安心安全に使う		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/kominkan/tsurumine/koza/1050144.html		
(11) 群馬県前橋市東公民 館	【YouTube 動画】「おうちでできる防災 ゲーム」の制作・配信	市民（全年代）
趣旨：自宅で防災訓練を行ってもらう		
内容：コロナ禍で毎年地区で行っていた防災訓練や市民運動会が出来なくなっていたので、いざという きのため、また近所の方との共助の気持ちを忘れないために、自宅で家族が楽しみながらできる防 災訓練の動画を地区の方々に出演してもらい制作した。		
URL 前編 https://youtu.be/ih7KWPvvHXE 後編 https://youtu.be/7U0nG0E9RdM		
(12) 香川県高松市下笠居 コミュニティセンター	下笠居地区自主防災活動支援事業	下笠居住民
趣旨：下笠居地区の防災データを集約し、地区民が活用できるようにする。		
内容：各自治会で町歩きを実施後、危険個所の確認をし、高松市より発表されているため池浸水想定域を 盛り込んだ防災マップを専用 PC の防災システムに入力し、追加削除のできるものを作成した。デ ータは印刷物で各自治会に配布するとともに、「防災マップ」を作成しホームページにも掲載してい る。		
URL https://sites.google.com/view/shimokomi/%E9%98%B2%E7%81%BD%E3%83%9E%E3%83%83%E3%83%97?authuser=0		
(13) 香川県高松市松島コ ミュニティセンター	コミュニティセンター講座	地域住民
趣旨：日頃の防災に役立つ知識や情報を地域住民で共有する。		
内容：くらしのセミナー２回講座（①南海トラフ地震などに備えて ②住宅の耐震対策について～待った なし！早めの耐震対策を～）を、会場を２ヶ所に分け、Zoom で結んで開催した。コロナ禍で、会場 の定員が限られているところ、多くの参加者を募集することができた。		
URL https://www.matsushimacommunity.com/		

(14) 香川県高松市弦打コミュニティセンター	弦打校区コミュニティ協議会・デジタル環境整備	コミュニティセンター利用者
趣旨：利用者対象のフリーWiFi 及びコミュニティ協議会の WiFi をコミュニティセンターに設置し、活用してもらう		
内容：指定避難所であるコミュニティセンターには Wi-Fi がなく、Wi-Fi を設置するところから取り組んだ。災害時は連絡等の機能を果たせると考えている。通常は利用者の方が来館時に使っている。また、コミュニティ協議会の、交通安全防犯部会（PTA のメンバーが多い）が、コロナ禍に人が集まらない状況下に Zoom を用いてコミュニティセンターから発信、各家庭をオンラインでつなぐ会議を1度行った。		
URL つるうち. ネット https://www.tsuruuchi.net/		
(15) 静岡県静岡市岡生涯学習交流館	東日本大震災オンライン語り部講座	どなたでも 50 人
趣旨：東日本大震災は決して忘れてはいけない災害であることから、オンラインで被災者の方の当日の様子を聴講し、なお、一層防災意識の向上を図ることを目的とした。		
内容：Zoom を通して東日本大震災の当日の様子や現在の復興状況などを被災した語り部さんから聴講した。		
URL		
(16) 群馬県富岡市一ノ宮公民館	一ノ宮地区地域づくり協議会（地域）主体による 一ノ宮地区独自の HP や公式 LINE 等を活用した 地域の情報発信	一ノ宮地区住民
趣旨：地域防災情報の発信		
内容：一ノ宮地区住民に対する防災情報の発信（ゲリラ豪雨等の気象災害に関する注意喚起）、指定避難所や地域避難所場所の提供		
URL 一ノ宮地区 HP: https://ichinomiya-gunma.com/ 一ノ宮地区公式 LINE 一ノ宮地区 Twitter @ichinomiyachiku 一ノ宮地区 Facebook		
(17) 千葉県白井市白井駅前センター	WEB で現地とつなげてより良いまちづくり（地域活性化・防災他）を話し合う	白井市民
趣旨：各地で活動している団体・個人と、直接「より良い街づくりについて」考える機会をつくる		
内容：WEB で現地とライブでつなげて、各地で活動している団体・個人から「より良いまちづくり（地域活性化・防災他）」の取り組みについて聞いたり、参加者と討論を行う。		
URL http://shiroiekimae.sakura.ne.jp/index.html		

2 少子・高齢化（人口減少）

(1) 千葉県我孫子市湖北 地区公民館	練功十八法（前段・後段・益気功）	高齢者
趣旨：「前段」「後段」「益気功」の各段を通して日常生活の中でできる運動の仕方を知り、体力づくりへの習慣と意欲を持ち、身体各部位のケアを重点的にを行い、健康な生活が送れるようにする。		
内容：各段 12 回、1 回当たり 90 分で実施している呼吸法のエクササイズ講座。新型コロナで休館となった際、受講者が家庭でも取り組めるように YouTube で「コホミンチャンネル」として動画を配信して紹介した。開館後は、講座の初めに復習と準備運動のために動画を流している。また、講師から、家で毎日トレーニング取り組むことが課題として出されている。		
URL https://www.youtube.com/channel/UCtgoICfQJNDkOGUnqZbIGNg		
(2) 栃木県矢坂市矢坂公 民館	若葉学級（高齢者学級）	60 歳以上
趣旨：高齢者の「学びあい、交りあい、心豊かな生きがいづくり」生活に必要な知識の取得、心身の健康、仲間づくりを中心とした学習を行う。		
内容：「食べること！～人生 100 年時代を生きる～」というテーマの食育セミナーを、Zoom を使用し、講師が東京の会社から講話するオンライン形式にて開催した。（矢坂公民館にて開催。参加人数 69 名）		
URL		
(3) 福井県福井市麻生津 公民館	健康長寿事業 少年教育事業	地区住民
趣旨：Zoom で高齢者と子供の交流を深める 仕事について考える		
内容：高齢者施設と児童館を Zoom で繋ぎ、子どもたちの歌・ダンスの発表。一緒に手あそび歌で楽しむ。地区出身の JAXA 職員によるリモート講演会（教えて JAXA のお仕事）		
URL http://www1.fctv.ne.jp/~asouzu-k/sub03/sub03_01/sub03_01.htm		
(4) 福井県福井市岡保公 民館	アグリパークワークショップ	地元住民一般
趣旨：広く意見を求める		
内容：令和 8 年稼働予定の福井市新クリーンセンターからの余剰エネルギーを利用したアグリパーク構想において、Zoom を利用したワークショップを通じて地域住民の意見を求める。		
URL		
(5) 埼玉県さいたま市立 本太公民館	介護予防事業/コスモス学院・本太（後期）	65 歳以上
趣旨：介護予防普及啓発事業で、高齢者の交流、生きがい、学び合いの講座。		
内容：介護予防の一環として、高齢者の交流、生きがい、学びの講座を開催。全 10 回講座のうち 3 回目「冷凍食品の秘密と利用の仕方」講座をリモート使用した講座を実施した。Zoom で公民館に集まった受講者と講師とを繋いで開催。		
URL		

(6) 大阪府貝塚市立中央 公民館、浜手地区公民館、 山手地区公民館	講座「多様な介護者（ケアラー）の 課題と支援」	一般成人
趣旨：ヤングケアラー、ダブルケアラー、男性介護者など多様化する介護者の現状と課題について学び、 少子高齢化における介護課題への解決方法や生きづらさを抱える介護者への支援方法について考 える。		
内容：斎藤真緒氏（立命館大学）による講演 当日は会場での参加者以外に、Zoom での参加希望者を募集し、会場と Zoom でつないで、講演を聞 き、その後、質疑応答と意見交換を実施する。		
URL https://www.city.kaizuka.lg.jp/kominkan/		
(7) 神奈川県川崎市中原 市民館	市民自主企画事業「妊娠・出産で変 わるからだの変化とケアを知ろう」	関心のある方
趣旨：妊娠・出産で変化する女性の体に伴うトラブルを知り対処法やセルフケアを学ぶ		
内容：期間限定で YouTube での動画配信を実施		
HP 令和 3（2021）年度教育文化会館・市民館活動報告書		
(8) 熊本県上天草市中央 公民館	いきいき成人大学	いきいき成人大学受講生（おおむね 60 歳以 上）
趣旨：直接講師と対面による講話を希望していたが、講師が遠隔地のため、I C T 機器を活用することと した。		
内容：高齢者に対して「携帯電話の安全な使い方」について、専門的な知識や技能を有する遠隔地の講師 によるわかりやすい講話を行うため、スマートビューを活用した。		
URL		
(9) 群馬県前橋市宮城公 民館	三夜沢あずきを使ってデザートづ くり（YouTube 配信）	不問
趣旨：（１）新型コロナウイルス感染拡大防止のため公民館での講座開催が難しい中、家庭で楽しく学べる 機会を提供する。 （２）家庭内や地域の方同士のふれあいの機会及び話題を提供する。 （３）特産物を使ってデザート作りをすることから、地域の良さを再認識してもらい郷土愛を醸成す る。 （４）食について関心を持ってもらい、健康増進につなげる。 （５）みやぎ地域づくり交流会及び食生活改善推進員の皆さんに協力いただくことにより、地域の 方々の交流を図り、温かな地域づくりにつなげる。		
内容：（１）三夜沢あずきの紹介 （２）デザートづくり		
URL https://www.city.maebashijunma.jp/soshiki/kyoiku/miyagikominkan/oshirase/26512.html		

(10)群馬県前橋市桂萱公民館	【YouTube 動画】桂萱地域発見シリーズ「東片貝町虚空蔵尊鰻池(こくうぞうそんうなぎいけへん)」の制作・配信	市民
趣旨：地域に伝わる伝承を題材に取り上げ、解説を動画公開することにより地域の歴史の再発見につなげ、特に若い世代に対して郷土愛を育む		
内容：昔から前橋市桂萱地区に住む方々の中にはウナギを食べないという習慣（伝説）があるという噂があり、その真相についての調査過程や結果並びに桂萱地区についての紹介をドキュメンタリー風に動画にて配信しました。		
URL https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/shimin/kaigaya/oshirase/24381.html		
(11)群馬県前橋市桂萱公民館	【YouTube 動画】「親の老いに備える講座」の制作・配信	市民（団塊ジュニア世代）
趣旨：2025 年問題や介護離職が社会問題化していることを背景に、団塊ジュニア世代の介護保険制度の概要や親族介護の備え（含む心構え）について関心を高める。		
内容：前橋市地域包括支援センター桂萱所属の主任介護支援専門員並びに社会福祉士を講師とした介護保険制度や親の介護が必要になった場合などの必要な手続きや問い合わせ先などを講座形式とした動画を配信しました。		
URL https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/shimin/kaigaya/oshirase/24381.html		
(12)群馬県前橋市芳賀公民館	子育て親子支援講座「おやこのじかん」	第 1・2 回：市内在住の 0 歳から 3 歳までの子とその保護者 第 3 回：市内在住の首のすわった 1 歳までの赤ちゃんとその保護者
趣旨：未就園時を持つ保護者たちが交流する場が少ないことで、子育て仲間を作る機会がなく、子育ての相談や情報交換する場所が少ないことから講座を開講する。		
内容：第 1 回：親子遊び&座談会（講義・実技） 第 2 回：ひめトレ（ストレッチ体操）（実技） 第 3 回：抱っこでエクササイズ（実技：Zoom 又は公民館）		
URL		
(13)群馬県前橋市芳賀公民館	子育て親子支援講座「嶺公園の遊具がリニューアル」YouTube 動画配信	
趣旨：・芳賀地区の公園を地区内外に紹介するとともに、屋外で親子で触れ合うきっかけを作る。 ・子育ての不安やストレスを軽減する機会とする。		
内容：前橋市内で嶺公園にしかない遊具を紹介		
URL		

(14) 栃木県足利市久野公民館	久野さわやか寿大学、久野女性学級、久野・筑波わくわくスクール	地区在住の65歳以上の高齢者・地区在住の成人女性・地区小学校に通う小学生
趣旨：コロナ禍で公民館に集まらずにできる学級講座の構築・複数の公民館をオンラインで繋ぐ取り組み		
内容：近隣の4公民館をwebexアプリを活用して接続し、複数館で同時に学級講座を開催した。(久野さわやか寿大学・久野女性学級) 講師とともに10分程度の動画を撮影編集しYouTubeにアップロードすることで自宅での受講を可能にした。(久野・筑波わくわくスクール)		
URL		
(15) 栃木県足利市三重公民館	リモート文化祭演芸鑑賞	地区に在住の成人女性及び60歳以上の方
趣旨：コロナ禍でも、地域のつながりを保つ		
内容：新型コロナウイルス感染拡大により文化祭の演芸会が中止となったが、出演予定であった団体の発表の様子を個々に撮影し、そのビデオを、地域の皆さんを対象とした講座中に見ていただいた。		
URL		
(16) 栃木県足利市北郷公民館	「女性・高齢者合同学級」での他館とのオンラインリモート講座	北郷地区在住の女性または65歳以上の方
趣旨：必要な知識や技能について学習を行い、豊かな人間性を培うとともに、奉仕活動や受講生相互の交流をととして、地域活動への意欲の喚起を図る。		
内容：「地域共生社会の実現に向けて」(講座全6回のうち1回、90分間) 市内公民館4館での合同リモート講座を行った。当館に講師をお招きし、webex(Web会議に使用するアプリケーション)で他3館へ音声・映像を配信した。		
URL		

3 過疎化

(1) 岡山県笠岡市陶山公民館	陶山公民館「神之峰に登ろう」 YouTube 動画	YouTube 閲覧者
趣旨：陶山地域の歴史・良さ・関心・愛着を持ってもらいたい		
内容：令和3年度史跡巡りを計画していたが、コロナ禍で実施が困難になり、それに代わる取り組みを考案した。地域内外の方たちに郷土の歴史・良さを知っていただく機会になればと思い、陶山地区郷土史メンバー・公民館職員により、神ノ峰の頂上までの史跡やお薦めポイントの解説付き動画をYouTubeで配信している。		
URL https://youtu.be/UeL-7hesKo0		
(2) 兵庫県美方郡新温泉町浜坂公民館	図書館プログラミング実習室《ぶんちゃんラボ》	図書利用カードを登録している小・中・高校生
趣旨：創意工夫とひたむきの人であった岳人・加藤文太郎が持つ技術者としての側面を受け継ぎ、参加者同士で学び合い、試行錯誤を繰り返しつつプログラミングに取り組む。 ※本取組は、子ども向けプログラミング体験 ・過疎に起因する、民間の子ども向けプログラミング体験機会の格差対策として実施 ・見学に訪れた移住希望者から良い評価を頂いている ・本町の移住定住者向けサイトに掲載されている		
内容：・浜坂公民館と新温泉町立加藤文太郎記念図書館の共催事業。 ・参加者は現地に用意された教材や教本を選び、各自で取り組む。一斉授業形式のイベントは、別途、年1回程度実施している。 ・公民館職員が直接、指導に当たることにより、児童それぞれの年齢・関心に応じた教材を提案するとともに、継続的な開催を実現している。		
URL https://www.town.shinonsen.hyogo.jp/page/index.php?mode=detail&page_id=1683380e39456db33d6369a2a8e50fe0		

4 核家族化

(1) 神奈川県川崎市中原市民館	保育ボランティア養成講座「kids サポーター2022」	関心のある方
趣旨：地域ぐるみで子育てを支える支援体制を築く		
内容：Zoom を採用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
URL		
(2) 香川県高松市亀阜コミュニティセンター	Zoom を使った、親子でにっこり教室	未就園児とその保護者
趣旨：コロナ禍でコミュニティセンターの休館や外出控えにより、小さな子供を育てている若いお母さん達の孤立化を防ぐため、web を使った講座を企画した。		
内容：Zoom を使い、各家庭で親子で参加してもらう。講師がピアノをひいたり、ダンスをしたり、それに合わせて家庭でも親子で歌を歌ったり、踊ったりする。また絵本、紙芝居の読み聞かせ、お絵描きや工作も実施する。		
URL		

5 家庭教育

(1)新潟県新潟市豊栄地区公民館	幼児期家庭教育学級	幼児期の子を持つ保護者
趣旨：生涯にわたる人間形成の基礎が培われるとともに、生活や遊びなどの体験を通して、情緒的・知的な発達、あるいは社会性を身につける重要な時期であることを学ぶ機会とする		
内容：コロナ禍での家庭学級活性化のため、Zoom を用いて、参加者は公民館に集まり、講師の話をオンラインで聞くスタイルで実施。講師や母親同士のコミュニケーションを図った		
URL		
(2)新潟県新潟市鳥屋野地区公民館	乳児期家庭教育学級	乳児期のお子さんを持つ親
趣旨：乳児期の家庭教育について考える。		
内容： ・令和2年度：赤ちゃんの心身の発達や赤ちゃんとの接し方について講師の話を聞き、不安や慰問を話し合いアドバイスを受け不安や悩みの軽減を図る（全1回） ・令和3年度：絵本との関わり方、赤ちゃんの心の育ちを知るをテーマに学ぶ（全4回内Zoom2回）		
URL		
(3)新潟県新潟市小須戸地区公民館	こすど親子フェス	小須戸地区の親子
趣旨：コロナ禍の中での小須戸地区の家庭教育支援の機会の確保		
内容：家庭教育講演会のYouTube 配信		
URL http://info-niigata.net/kosudo/youtube/index.html		
(4)新潟県新潟市小須戸地区公民館	家庭教育講演会	幼児期のお子さんを持つ保護者・子育てに関心のある人
趣旨：幼児期の子育てについて学び考え、望ましい家庭教育の在り方を見つめ直す機会とする。良好でより前向きな親子関係が構築できるコモンセンスペアレンティングの関わり方を学ぶことで、子育ての中の保護者の不安や悩みを解消することを目的とする。		
内容：一般社団法人オッジヒューマンネットの香川代表と小須戸まちづくりセンターのホールをZoomで結んでオンラインの家庭教育講演会を開催し、子どもの良い行動を励まし、悪い行動を減らし、適応行動を増やす関わり方についてロールプレイを行い、家庭に持ち帰る。		
URL https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/manabishogaku/search/shisetsu/kakukominkan/kosudochiku/kosudo/kosudo_youziki.html		
(5)岐阜県羽島郡笠松中央公民館	二十歳のつどい	町民
趣旨：例年は二十歳とその保護者が出席していたが、コロナ対策で会場出席者を限定したため		
内容：二十歳のつどい(成人式)の式典、成人による催し物等をオンライン配信した		
URL https://www.town.kasamatsu.gifu.jp/docs/2021090600015/		

(6) 福岡県春日市中央公民館	かすが家庭教育学級のオンライン開催	市内在住で中学生までの子どもがいる保護者
趣旨：かすが家庭教育学級は、子育てや家庭に生かせる体験学習や、現在・将来の子育てを考える講演会などをおして「家庭教育」を学び、毎年通年の学習会を開催し、校区を越えた保護者の交流を深める事業である。緊急事態宣言等を受け、学びを止めない取組として、全 17 講座のうち公開講座である 2 回の講座をオンライン開催とした。		
内容： 9 月 2 8 日 オンライン開催（Zoom 配信）と会場開催 1 1 月 1 9 日 オンライン開催（Zoom 配信）		
URL https://www.city.kasuga.fukuoka.jp/kosodate/shakai/1008347/1008368.html		
(7) 新潟県新潟市白根地区公民館	乳児期家庭教育学級 ゆりかご学級 第 4 期（全 5 回）	令和 3 年度 7 月～9 月生まれの乳児の保護者
趣旨：核家族化・少子化により、成長期に乳児とのかかわりが乏しい中、親になる人が多くみられる。子育てに必要な経験・体験が不足しているため、子育てに意義を見いだせず職場に復帰し、責任と役割を一人で抱え込み孤立しやすい状態になっている。この講座をおして、乳児の心身の発達を学ぶと共に、一人の人としての自分を見つめ、子育て中に陥りやすい自己尊重感の低下を防ぐ。また、子育て中の仲間作りの場とし、他人と比較しない自分らしい子育てを模索する機会とする。		
内容： 1. オリエンテーション 受講生同士の自己紹介。受講生自身が主体となって学習や仲間作りができるきっかけづくりの場とする。 2. 赤ちゃんのいる暮らし 赤ちゃんの心身の発達について学び、グループワークで不安や疑問を取り除く。絵本の大切さを体験する。 3. 4. 今親として I、II 女・妻・母、いろんな役割の自分がいることを知り、生きづらさは自分の中にあることに気づき、自己肯定感をはぐくみ、自分に自信を持つ。そして、自分らしい子育てについて話し合う。社会とつながるために必要な家族の協力の重要性を知り、コミュニケーション能力を上げる。 5. みんなで子育てトークング 先輩ママを迎えて、情報交換をする。子育ての楽しさや学びの必要性、ネットワークの大切さについて考える。 当該会期が、開催直前にまん延防止等重点措置が適用されたことによる臨時休館と重なってしまったため、急遽 5 回全てを Zoom で実施した。		
URL https://www.city.niigata.lg.jp/smph/kosodate/manabishogaku/search/eventjoho/eventsedai/betsu/yurikago.html		
(8) 沖縄県島尻郡南風原町立中央公民館	公民館学級講座・YouTube 配信「簡単フライパンパンづくり」	
趣旨：「簡単フライパンパンづくり」を YouTube 配信		
内容：公民館講座で人気のあった「簡単フライパンパンづくり」を YouTube 配信		
URL https://www.town.haebaru.lg.jp/docs/2021032300041/		

(9) 沖縄県那覇市立牧志駅前ほしぞら公民館	家庭教育学級 「ガラスのハート～繊細な人 HSP～」	那覇市在住・在勤、テーマに興味のある方
趣旨：5人に1人があてはまる性質「Highly Sensitive Person」は生きづらさを感じ、ストレスを溜める傾向にある。HSP・HSCが原因で社会環境に生きづらさを抱えるだけではなく、不登校や鬱などになってしまう人もいます。HSPの当事者が自分自身について理解することは大切である。またHSPについて周知することによって、トラブルを回避することもできる。		
内容：対面式と生配信・録画配信を行うことにより、普段参加しづらい方にも受講ができるよう工夫を行った。		
URL		
(10) 新潟市亀田地区公民館	ゆりかご学級4期特別編	ゆりかご学級4期参加者とパートナー
趣旨：①乳幼児期の発達課題である「親子の絆づくり」のためにスキンシップの手法を学ぶ。②家事や育児の協力体制について考える。③育児について気軽に話せる子育て仲間を作る。		
内容：開催日がコロナ禍の休館期間にあたったため、予定していた対面講座を、Zoomを使ったオンライン講座に変更して行った。前半はベビーマッサージインストラクターと一緒にベビーマッサージの実技、後半は図書館職員による講話 テーマ：「赤ちゃん絵本」 終了後参加者の質問に答える時間を取った。		
URL https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/manabishogaku/search/eventjoho/eventsedaibetsu/yurikago.html		
(11) 新潟市亀田地区公民館	ゆりかご学級4期	令和3年7月～9月生まれの子を持つ保護者
趣旨：核家族が増え、日常の子育てに悩み、孤立しやすい現代社会。さらにコロナ禍での新しい生活様式への意識も必要であり、子育てに追われ、自分自身のことやこれからの生き方を見失いがちになる。この講座をとおして、乳児の心身の発達を学ぶと共に、ジェンダーの視点での家族の在り方を考え、夫婦でお互いに話し合い、気持ちの負担を軽くして、自分自身の生き方についても考える機会とする。		
内容：コロナ禍での家庭教育学級の活性化のため、Zoomを用いて講話を聞いた。5回シリーズのうち休館期間にあたった3回目「いま親として1」をオンライン講座とした。		
(12) 愛知県尾張旭市中央公民館	PTA 家庭教育学級	小中学生の児童・生徒とその保護者
趣旨：コロナ禍、各小学校のPTA 家庭教育学級の開催回数が減る中、子どもと保護者が学ぶ家庭教育の場として実施する。		
内容：講師、参加者ともにZoomを利用したオンライン方式での講習を実施した。		
URL		

(13) 愛知県尾張旭市中央公民館	思春期家庭教育学級	市内在住・在勤で子どもを持つ保護者、家庭教育に関心のある方
趣旨：思春期を迎えた子どもたちの家庭教育について学ぶ		
内容：思春期を迎えた子どもたちの家庭教育について、現状と問題を具体的に学び、親として、健全な子どもの育成に向けて子どもたちをどのように支援していくべきか、外部講師を招いて学習する。参加者は Zoom でのオンライン受講、中央公民館へ来館しての対面講習を選択するハイブリッド方式で受講する。		
URL		
(14) 千葉県八街市中央公民館	家庭教育支援事業	市民（子育て世代中心）
趣旨：自分に向き合い、育児の傾向に気づいた上で、子どもへの接し方を学ぶ		
内容：よりよい親子関係を築くための情報提供 ・心理カウンセラーを講師に迎えたオンライン動画（全3回） 子どもと向き合うその前に（1. 自分自身と向き合う 2. 怒りの根源 3. 親の傾向・子の傾向） ・県スクールソーシャルワーカーによるオンライン講演会（全3回） （怒鳴らない練習 1. 基礎編 2. 幼児～小学校低学年 3. 小学校高学年～中学校）		
URL		
(15) 三重県津市中央公民館	家庭教育支援事業	赤ちゃん（3～7か月）と母親
趣旨：母親同士の交流及び子育てサポート		
内容：ベビーマッサージで親子の絆を深めること、Zoom による講座であることを活かした母親同士の交流の場の提供、講師との子育て相談の場の提供		
URL		
(16) 千葉県君津中央公民館	家庭教育講演会	一般成人
趣旨：オンラインで家庭教育に関する課題について学ぶ		
内容：「怒りの感情と上手につきあうために～はじめてのアンガーマネジメント～」(令和2年度) 「親子で学ぶ！ネット・ゲーム・スマホ依存予防」(令和3年度)		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/list36-100.html （生涯学習交流センターHP）		
(17) 千葉県我孫子市我孫子地区公民館	Baby のびのび親子学級	生後6か月までの赤ちゃんとその保護者
趣旨：同じ時期に生まれた赤ちゃんと保護者同士が、子育てがより楽しくなる学びと気づきを得る		
内容：毎年2コース開催している全5回の学級。令和3年度後期コースの実施前に、緊急事態宣言が発出されたため、やむなく中止とした。しかし、講義予定の講師が ICT 機器の扱いに慣れていたため、保護者同士の交流や悩みの共有を図る場として、Zoom を活用した講座を急遽実施した。		
URL http://abikocitykouminkan.blogspot.com/2022/03/babyzoom.html		

(18) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	子育てにかかるお金の話	子育て中の保護者
趣旨：子育て中の保護者に対し、子育てにはどれくらいのお金が必要かを知らせてもらい、今後の人生設計に活かす。お金について興味のある子育て世代の金融リテラシーの向上を図る。		
内容：Zoom で配信。子育てにかかるお金の話（講義形式） （教育費はどの程度かかるのか、子育て世代のキャリアプランなど）		
URL		
(19) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	醤（ひしお）と醤油糀・塩糀作り講座	3歳～小学生（親子）
趣旨：親子で醤づくりに挑戦することで、添加物を含まない安全な食に関する興味と知識、発酵調味料の身体に及ぼす効能を知って、家族で健康を考えるきっかけにする。		
内容：Zoom で配信。大豆、大麦、塩を使って、醤（ひしお）の作り方、および醤油糀、塩糀の作り方と、それを使った簡単料理レシピも学ぶ。		
URL		
(20) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	成長期のお子さんに重要な靴の選び方	成長期の子どもを持つ保護者
趣旨：マスターオブシューフィット（最上級シューフィッター）の資格を持つ講師に子どもの靴の選び方を説明してもらい、子育て世代の保護者に対し、子どもの健康増進を図る知識を提供する。		
内容：Zoom で配信。子どもの足の骨の成長について、子どもの靴を選ぶポイント、足の計測の仕方をを中心に説明。		
URL		
(21) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	家族で飲める甘酒作り講座	3歳～小学生（親子）
趣旨：家族みんなで美味しく健康的に飲めるノンアルコールの甘酒の作り方を親子で学ぶ。		
内容：Zoom で配信。どの家庭にもある炊飯器やポットを使うやりかた、ヨーグルトメーカーを使ったやり方など、それぞれの調理器具にあった加温の仕方や注意点を聞く。ほかに、煮た小豆やナッツ類を入れて作るアレンジ甘酒作りの味やポイントも紹介。		
URL		
(22) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	保育園のびのび広場	乳幼児と保護者
趣旨：子育て中の親の不安や閉塞感解消、また、年齢の近い子どもを育てる仲間をもち情報交換をしたり、悩みを分かち合うことで、「孤独な子育て」を回避することを目的とする。		
内容：Zoom で配信。ベビーマッサージやリトミックなど子育てに役立つ体験や知識を提供し、保育士・参加者同士のコミュニケーションの場を作った。保育士による育児相談等も受け付け、悩みの解消に努めた。（月1回開催）＊令和元年度、3年度の一部、4年度は対面形式により開催。		
URL		

(23) 神奈川県茅ヶ崎市 立香川公民館	親子で参加 贅沢味噌づくり講座	3歳～小学生（親子）
趣旨：気温の低い冬から春かけて仕込むの良いとされる味噌について、春休み中のこどもと一緒に仕込みを体験。親子のコミュニケーションを図る。		
内容：Zoomで配信。通常の味噌作りより2倍量の糀を使って贅沢味噌づくりを学んでもらう。大豆を親子でつぶす作業や塩と糀を混ぜて仕込み初心者にはわからない保存の仕方や、保存中起こりうるカビなどの対処の仕方についてもレクチャーを受ける。		
URL		
(24) 広島県広島市中央 公民館	オンライン初めてママの子育てプログラム「赤ちゃんといっしょ」	成人
趣旨：オンラインを活用して親同士が交流したり、子育ての基本的な知識を得たりしながら、子育ての孤独感やストレスを軽減できる機会を提供する。		
内容：①初めての子育てに思うこと ②赤ちゃんとの一日の過ごし方 ③赤ちゃんとの接し方 ④親になった私（オンライン（Zoom）で実施）		
URL		
(25) 広島県広島市三篠 公民館	Zoomでママトーク～はじめてママの子育てミーティング	親子
趣旨：コロナ禍の子育てや家事にまつわる不安や悩み、母親のストレスの軽減に役立つ場を提供し、巣ごもり生活で孤立しがちな母子同士の仲間づくりを支援する。また、緊急事態宣言解除の外出への不安やプレッシャーの緩和につながる情報提供を行う。		
内容：①2～5か月の第1子のお子さんとお母さんのためのZoomで子育てミーティング ②プレママ（はじめての出産を控えた妊婦）も一緒にオンライン子育てミーティング ③1歳までの赤ちゃん和妈妈のためのZoomで子育てミーティング （オンライン（Zoom）で実施）		
URL		
(26) 広島県広島市可部 公民館	家庭教育講座 子育て中にほっと一息 オンライン「絵本 de 読書会」	不特定
趣旨：コロナ禍において、子育て中の親子にとっても外出に制限がかかる中、ストレスや子育ての不安や悩みも募っている状況にある。今回は、オンラインを使って在宅でできる絵本の力を最大限に生かし自分の気持ちに気づくワークショップ「絵本 de 読書会」を開催し、絵本を紹介し合う中で内在している子育て中の悩みや解決したいことに向き合うヒントを見つけ、癒しの時間を過ごすとともに、同世代の同じ子育てをする保護者同士のつながりを作る場とする。		
内容：絵本 de 読書会（オンライン（Zoom）で実施）		
URL		

(27) 福井県 福井市 社北公民館	家庭教育	地区住民（出演者により他地区もあり）
趣旨：演奏会		
内容：公民館を会場として、平成21年度からスタートした「つながるコンサート」コロナウイルス蔓延により、会場を中学校に変更。人数制限の為 YouTube 配信も同時に行った。また地区内の高齢者施設4施設に毎年慰問を行ってきたが、できない状況の中、積み上げてきた地域のつながりを絶やしたくないと、YouTube 配信（ライブ配信）会場と施設をつなげて、コメントをもらいリアル感をだしている。		
URL http:// yashirokita.com/		
(28) 福井県 福井市 清水西公民館	家庭教育（えいごといっしょ）	地域の未就園児親子
趣旨：お子さんと一緒に英語の歌を楽しみたい、お子さんと一緒に英語の絵本をみたい、自分は英語が苦手だけど、興味があるし、何から始めたらいいのだろう。そんな思いを抱いている方と一緒に楽しく英語で手遊び、歌、ダンス、絵本の読み聞かせ、ゲームをしながら、お子さんとのスキンシップを楽しんで、みんなでリフレッシュする。		
内容：コロナ禍で感染拡大不安から参加しにくい親子のために、Zoom を用いて講師や参加者同士のコミュニケーションを図った		
URL		
(29) 北海道 天塩郡 遠別町生涯学習センター	家庭教育ナビゲータースキルアップ研修会	家庭教育に興味がある方
趣旨：講義や演習により、家庭教育ナビゲーターの資質の向上や家庭教育支援者のネットワーク化の必要性について理解を深め、家庭教育支援活動の充実を目指す		
内容：①家庭教育ナビゲーターについての説明 ②子どものゲーム依存・ネットトラブル防止について ③実技：体発育発達から紐解く体力向上運動 ④交流：子どもも大人も共に育ちあうつながり作りについて		
URL		
(30) 千葉県 船橋市 習志野台公民館	オンラインで親子クッキング	小学生と保護者
趣旨：お菓子の作り方を学ぶとともに、一緒に作業することで親子の交流を深める。また、コロナ禍の中での「おうち時間」の過ごし方を提供する		
内容：オンラインでスイートポテトマフィン作り（会議用アプリ Zoom 使用）		
URL		

(31) 神奈川県大和市生涯学習センター	子育て応援オンライン講座	乳幼児とその保護者
趣旨：新型コロナウイルス感染拡大防止のため、各種講座が中止となる中で、オンライン上で、受講者同士がつながりを感じ、情報交換をする機会を設けることで、孤独感や不安感の払拭を目的とする		
内容：親子のふれあいの時間や、子育てに役立つ情報の提供 例）親子で楽しくリズム体操／楽しいパペットランド（人形劇）／からだにやさしいおやつ作りと食の悩み相談／子供の前髪カットと簡単ヘアアレンジ／我が子にぴったりの保育園・幼稚園との出会い方／赤ちゃんの事故予防と日常のてあて／育児疲れ解消ストレッチ／お家でできるこどもの口腔ケア		
URL		
(32) 埼玉県越谷市大袋地区センター・公民館	「楽しい外遊び講座」	越谷市内在住の未就園児親子（20組）
趣旨：親子で一緒に外遊びの楽しさを体験できる機会とする。また、参加者同士の交流の場とし、一緒に子育てをする仲間づくり、場づくりのきっかけとする。		
内容：○第1回…オンライン講座（参加者は自宅等インターネット環境のある場所から参加。） ・外遊びのコツを学ぶ。 ・自己紹介等の気軽な参加者間の交流。 ○第2回・3回…公園での外遊び ○第4回…オンライン講座（参加者は自宅等インターネット環境のある場所から参加。） ・育児についての悩み相談会。		
URL		
(33) 埼玉県さいたま市立日進公民館	Zoom 講座野菜ソムリエの「彩たっぷり簡単ホームパーティー料理」	18 歳以上
趣旨：コロナ禍で公民館に来ることができない方のために、Zoom を用いて学習の機会を提供した。		
内容：簡単な手作り料理でホームパーティーを楽しめるようにする Zoom 講座		
URL		
(34) 福岡県大牟田市手鎌地区公民館	（家庭教育支援事業）思春期の子育て入門編	思春期の子どもをもつ保護者および思春期の子育てに興味のある人（市内全域）
趣旨：思春期の子どもたちへの関わり方を学び、よりよい親子関係をつくるきっかけの一助とする。		
内容：保護者等が、思春期の子どもと子どもたちを取り巻く環境について知り、コミュニケーションの取り方を学ぶことで、自分自身を見つめなおし、不安を和らげ、これからの子育てに活かしてもらう。 （全4回） 受講者数 15 人（延べ 41 人） ※全4回のうち、第4回目のみ、講師の要望で Zoom での開催となった。		
URL		

(35) 千葉県袖ヶ浦市 平川公民館	中川小学校家庭教育学級	小学校児童の保護者
趣旨：リモートでの講座開催		
内容：コロナ禍での講座のため、Zoom を用いて講座を行った。 また、日中時間の取りづらいため保護者の参加を促進した。		
URL https://www.city.sodegaura.lg.jp/soshiki/hirakawa-kominkan/nakagawasyokatei-r4.html		
(36) 千葉県袖ヶ浦市 平川公民館	平川中学校家庭教育学級	中学校生徒の保護者
趣旨：リモートでの講座開催		
内容：コロナ禍での講座のため、Zoom を用いて講座を行った。 また、日中時間の取りづらいため保護者の参加を促進した。		
URL		
(37) 埼玉県ふじみ野市 立大井中央公民館	青少年教育事業 絵本の読み聞かせ動画の配信	子育て世帯（乳幼児向け）
趣旨：新型コロナウイルス感染拡大防止対策により、心身ともにストレスを抱えている市民に向け、読み聞かせ等を配信することにより、心身のリラックスと健康維持を図るとともに親子に楽しんでいたき、家庭生活における親子関係の安定と読書に興味をつなげられるようにしていく		
内容：市内図書館との共催事業（図書館の事業制限緩和に伴い配信終了） 図書館で実施している絵本の読み聞かせを公民館で撮影、編集及び配信した。		
URL		
(38) 宮城県多賀城市大 代地区公民館	YouTube クリエイト講座	動画制作でコミュニケーションを図りたい親子、 YouTuber に関心のある方
趣旨：YouTube 等で気軽に個人で動画配信が可能となった中、地域住民が自ら情報発信の担い手となることを図る。		
内容：日時：令和4年2月19日(土) 10:00～12:00 会場：オンライン（メタバースプラットフォーム「gather town」を使用） 講師：元 YouTuber 元 YouTuber から YouTube の動画づくりや収益化のポイント、動画のアイデア出しなどを学ぶ。		
URL		
(39) 千葉県市原市立姉 崎公民館	ベビーダンス（Zoom 使用）	1 歳までの子とその保護者
趣旨：父親の育児参加を促すとともに親子のスキンシップを図る		
内容：コロナ禍であるということと小さい子どもを対象としていた事業なので対面ではなく、Zoom を使用したオンライン講座を開催。講師と一緒に子どもを抱っこ紐で抱っこし、音楽に合わせてリズム取りながら体を動かした。		
URL		

(40) 神奈川県川崎市宮前市民館	家庭・地域教育学級「宮前親子学級」 全 14 回講座	平成 29 年 4 月 2 日以降生まれの第 1 子の保護者 10 人
趣旨：コロナ禍で講師や母親同士のコミュニケーションを図り家庭学級活性化するため、Zoom を用いて講座を行った。感染状況が落ち着いてきてからは対面開催に移行。		
内容：講義、ワークショップ、地域の公園での外遊びなど様々な形態での交流を通して地域に根付いた子育て仲間を作り、仲間とともに将来の自分の在り方や子ども達に引き継ぐべき社会との関わりについて視野を広げていく。		
URL		
(41) 神奈川県川崎市宮前市民館菅生分館	家庭・地域教育学級「赤ちゃん、すがおであそぼっ！」	概ね令和 2 年 3 月～令和 3 年 3 月生まれの第 1 子の子どもとその保護者
趣旨：孤立しがちな 0 歳から 1 歳の乳幼児を持つ保護者を対象に、子育てに自信を持てるようになるきっかけづくりを目的に実施する。		
内容：(1) はじめまして、こんにちは！ (2) 子育て、色々話そう！ (3) 子育てで「大事なこと」って？ (4) 外で過ごしてみよう (5) 子どもの成長、考えてみよう (6) 家族の関係 (7) 骨盤エクササイズ (8) 絵本の世界を楽しもう！講座のふりかえり ※(1)と(2)の各回が、緊急事態宣言発出のため、Zoom を利用した講座を行った。		
HP 菅生分館過去の講座－子育て関連（家庭・地域教育学級）－		
(42) 神奈川県川崎市幸市民館	家庭・地域教育学級	令和 3 年 3 月～6 月生まれの子どもを持つ親子（第 1 子対象）
趣旨：はじめての赤ちゃん講座		
内容：新型コロナウイルス感染症拡大により第 1 回のみ Zoom を用いて講座を行った。自宅での赤ちゃんとの遊び方の内容。		
URL		
(43) 神奈川県川崎市高津市民館	市民自主学級「パパもママも育児を楽しもう 2020・2021」	高津区在住で 2017 年 4 月 2 日～2018 年 4 月 1 日生まれの子どもとその保護者 15 組
趣旨：未就学時期の子育てに関する課題を同じ悩みを持つ保護者同士が交流することでその孤立を防ぎ、学習や仲間づくりを通じ、課題の解決と共に支え合う地域づくりをめざす。		
内容：未就学児とその保護者を対象とした、子育て講座。 新型コロナウイルス感染症対策のため、本講座にて複数回、Zoom での講座を実施。 (当日の Zoom 運営は、市民で構成された企画運営委員が行った。)		
URL		

(44) 神奈川県川崎市高津市民館橋分館（プラザ橋）	家庭地域教育学級『0歳からの子育て』	令和2年4月2日～令和3年4月1日生まれのお子さんとその保護者
趣旨：同世代の子どもを持つ親同士が交流を図ることにより、子育てを支え合う仲間づくりを行いながら、はじめての子育ての不安の軽減と子どもたちを豊かに育む環境づくりに繋げることを目的とする。		
内容：コロナ禍、猛暑、子どもの体調不良など、小さい子がいる保護者にとって外出するのはハードルが高い。講座を通して知り合った縁が続くよう、Zoomを使ってコミュニケーションが取れるようにした。講座ではWi-Fiの設定、アプリを入れるところから始め、操作方法を学び実際にZoomを利用。講座終了後は、猛暑や子どもたちの体調不良などもあり、何度かZoomを使った交流となった。		
URL		
(45) 神奈川県川崎市中原市民館	家庭・地域教育学級「子育ての話・和・輪」	小学校高学年以上の子どもの保護者
趣旨：子どもの心を離さない親子関係を築く		
内容：Zoomを採用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
HP 令和3（2021）年度教育文化会館・市民館活動報告書		
(46) 埼玉県川口市横曽根公民館・西川口公民館（共催）	集まれ！新米パパ・ママ離乳食講座（YouTube 動画配信）	新米パパ・ママ
趣旨：初期（5、6か月）、中期（7、8か月）、後期（9～12か月）と期別に応じた離乳食の作り方を、栄養士の資格を持つ講師が紹介する。		
内容：・初期編♪（5～6か月頃） ・中期編♪（7～8か月頃） ・後期編♪（9～12か月頃）		
URL 集まれ！新米パパ・ママ離乳食講座 https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04010/020/8/15/oshirase/36603.html		

(47) 埼玉県川口市横曽根公民館・西川口公民館 (共催)	大人の手軽に作れるおかずレシピ (YouTube 動画配信)	一般
趣旨：料理未経験者誰でも簡単に作成できるおかずレシピを紹介する。		
内容：かぼちゃサラダ、青谷の納豆和え、ツナトマト丼		
URL 大人の手軽に作れるおかずレシピ https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04010/020/8/15/oshirase/37075.html		
(48) 埼玉県川口市青木東公民館	産前産後講座 (YouTube 動画配信)	プレママ、プレパパ
趣旨：初めての妊娠、出産を迎えるプレママ、プレパパ向けの講座		
内容：・妊娠がわかったらどうしたらよい？産後のケアについて ・赤ちゃんと一緒にお風呂に入ろう！		
URL 産前産後講座 https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04010/020/8/27/oshirase/39020.html		
(49) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	どんぐりさんちでおとあそび【動画配信】	こども
趣旨：コロナ禍で自粛を強いられている子どもたちに、音楽のすばらしさを体感してもらう。		
内容：「easy cussion」「ストリートオルガン」などの世界の楽器を紹介する。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1041796.html		
(50) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	親子でみそ作り講座【動画配信】	5歳～小学生と保護者
趣旨：手間暇をかける調理のプロセスを体験することを通して、食べる喜び、食事への関心を高める。さらには、健康への意識を高めることにもつなげる。		
内容：令和2年度は、動画配信 ①味噌の作り方（大豆の処理、混合、仕込み）を動画撮影する ②これまでの講座の様子を紹介 令和3年度は、Zoomで開催し、味噌の作り方を学ぶ。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1039920/1041467.html		
(51) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	子育てしながらウクレレマスター【Zoom】	子育て中の親子
趣旨：多様な育児中でも一つの楽器を習得したという達成感を得ること、育児環境の異なる同世代の親たちとの交流を通し、子育ての喜び、楽しさ、悩み、不安などを共感し、享受すること、講座に参加し、体験するという行為が、自分で解決していくための自助能力の養成を図る。		
内容：全4回講座 毎回参加者との交流を基本に、ウクレレ演奏を学ぶ。練習の合間には自己紹介や子ども紹介、ブレイクアウトルームを利用した交流会など、子育て中ならではのウクレレ講座を実践する。		
URL		

(52) 神奈川県茅ヶ崎市 立鶴嶺公民館	夏休み親子料理教室【Zoom】	小学生と保護者
趣旨：親子で楽しく料理を作り、食材の持つ栄養や特徴と大切さを学ぶ。楽しく食事作りをすることで、親子の絆と日常生活に欠かすことのできない「食」への意識を深めることを目的とする。保護者間の交流機会を増加させる。		
内容：・子どもにわかりやすく、食事と健康に関する講義（タイトル「早ね早おき早ごはん」） ・親子一緒に地元のしらすを使ったピザを作る。		
URL		
(53) 神奈川県茅ヶ崎市 立鶴嶺公民館	子育て応援 Zoom 講座 「カリカリ梅を作ろう！」【Zoom】	子育て中の親
趣旨：講座を実施する6月は、青い梅が市場に出回る季節である。旬の食材を使った日本伝統食の手作りを楽しんでもらう。		
内容：カリカリ梅づくりを学ぶ。旬の食材について、参考になる調理方法等のQ&Aタイムを設ける。講師と参加者、参加者同士のが自由に話し合える時間を設けコミュニケーションを図る。		
URL		
(54) 神奈川県茅ヶ崎市 立鶴嶺公民館	子育て応援 日本の伝統文化 「和菓子（練り切り）を作ろう」【Zoom、対面併用】	子育て中の親
趣旨：季節感や歳時記を表現した和菓子の特性、日本の伝統文化である和菓子の良さを知ってもらう。子育て世代の要望を取り入れることによって、公民館主催事業に関心をもち、公民館の存在を認知してもらう。		
内容：・和菓子の歴史、由来等を講師が解説。「練り切り」を体験する。 ・講師が用意した「練り切りあん」を使って、季節の植物や果物などの表現の仕方を学ぶ。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/kominkan/tsurumine/koza/1049716.html		
(55) 群馬県前橋市永明 公民館	子育て、親子支援講座	子育て中の親
趣旨：コロナ禍で対面での講座が困難だったため、オンラインで開催したもの。		
内容：Zoomを使った子育てに関する講義、意見交換会など。		
URL		
(56) 群馬県前橋市桂萱 公民館	子育て、親子支援事業「わいわい子育てセミナー」（連続講座）	0歳から3歳児とその保護者
趣旨：情報交換及び学びの継続、孤独感の解消支援		
内容：Zoomを利用した子育て井戸端会議 （令和2年度 全11回中オンライン5回、令和3年度 全9回中オンライン4回）		
URL		

(57) 群馬県前橋市桂萱 公民館	【YouTube 動画】「子どものストレス・親のストレス」～講演風景と館長との対談の制作・配信	市民（子育て世代）
趣旨：大学教授による子育てに対する講演会並びに桂萱公民館長による対談を配信し、子育てに対する一助とする		
内容：群馬大学健康支援総合センター副センター長 竹内教授による「子どものストレス・親のストレス」と題した現代の子育て世代のストレスなどの悩みに対する講演会の様子並びに竹内教授と公民館長による子育てについての対談を動画配信しました。		
URL https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/shimin/kaigaya/oshirase/24381.html		
(58) 群馬県前橋市清里 公民館	令和３年度清里公民館子育て・親子支援事業「しりとリキューブを作ろう！」テイクアウト講座	親子
趣旨：・親子が工作を通じふれあう事で、心豊かな親子関係を作る。 ・自宅のできる生涯学習活動の機会を提供する。		
内容：方眼紙としりとりの絵を使い、しりとリキューブを作成する。		
HP 紙工作 ４つの箱がへんしん！ しりとリキューブを作ろう！		
(59) 群馬県前橋市上川 淵公民館	子育て、親子支援事業「抱っこでエクササイズ講座」	市内在住の首の座った赤ちゃんをもつ親子
趣旨：①保護者が安心して子どもを連れて学習ができる機会を提供する。②親子のふれあいを深める。③子育てにおける不安の解消やリフレッシュの場とする。		
内容：Zoom を利用し、赤ちゃんを抱っこしてダンスをするエクササイズ講座		
URL		
(60) 群馬県前橋市城南 公民館	子育て・親子支援事業	就園前の親子
趣旨：「産後ケア講座」～バランスボールエクササイズ&おしゃべりママサロン		
内容：本来は対面で実施するバランスボールエクササイズを、講師の都合により Zoom で、講師宅と公民館をつなぎ開催した。（参加者は公民館に集って、パブリックビューイングのような形式で行う。）		
URL		
(61) 群馬県前橋市城南 公民館	子育て・親子支援事業	ひとり親とその子
趣旨：子育てシングルさんのスキルアップ講座		
内容：ストレッチと対話を中心としたセルフケア講座で同じ境遇の親同士、安心して子育てができる場を提供し、少し先を見通せるようなライフプランやひとり親に対する支援制度を学ぶ。 東京在住の講師と公民館を Zoom でつなぎ、参加者は公民館に集まりパソコンの画面をプロジェクターでスクリーンに映し出し実施した。		
URL		

(62) 群馬県前橋市城南 公民館	子育て・親子支援事業	ひとり親とその子
趣旨：「春からの新生活応援講座」～ビジネススキルを学んで新たな一歩を踏み出そう～		
内容：身だしなみやビジネスマナーのスキルを身につけることで自己実現のサポートをする。 緊急事態宣言中だったため、東京在住の講師と受講生の自宅、公民館を Zoom でつなぎ、完全オンラインで実施した。		
URL		
(63) 群馬県前橋市粕川 公民館	子育て親子支援事業 Zoom オンライン講座	小学生以下の子とその保護者
趣旨：①親子が共に学び、体験することで心豊かな親子関係をつくる。 ②子育ての不安解消やリフレッシュの場とする。 ③乳児期またはこれからの子育てに必要な知識を学び、家庭教育の力を養う。 ④オンラインを利用した講座を開催し、オンライン上で参加者同士の交流を図る。		
内容：Zoom を利用したオンライン講座 ①ベビーマッサージの指導 ②幼児教育センターアドバイザーと子育て世代の親のオンライン座談会		
URL		
(64) 群馬県前橋市粕川 公民館	子育て親子支援事業 YouTube オンライン講座	小学生以下の子とその保護者
趣旨：①親子が共に学び、体験することで心豊かな親子関係をつくる。 ②コロナ禍で不安を感じているお母さんたちに、気分をリフレッシュする方法を学んでもらう。 ③Youtube で動画を配信し、それを視聴及び体験してもらうことで、おうち時間を有意義なものにする。		
内容：①うさぎのまんじゅうの作り方 ②笑いヨガの紹介及び実践		
URL		
(65) 群馬県前橋市粕川 公民館	子育て親子支援事業 YouTube オンライン講座	小学生とその保護者
趣旨：①新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、公民館での講座開催が難しい中、家庭で楽しく学べる機会を提供する。 ②親子が共に学び、体験することで心豊かな親子関係をつくる。 ③調理技術と知識、道具の使い方などを学ぶ。 ④食について関心を持ち、バランスの良い食事への理解を深める。		
内容：パン（くまさんのちぎりパン）の作り方を紹介する YouTube 動画。 動画を視聴しながら実践する。		
URL		

(66) 群馬県前橋市粕川 公民館	「癒しの滝巡り」の Youtube による 動画配信	一般住民
趣旨：① 地域資源への理解を深め、郷土への愛着を育む。 ② 3密（密閉・密集・密接）を避けた学習機会を提供する。 ③ スローシティのプロモーション活動を行う。 ④ 自主学習グループの会員増加とマンネリ化を脱却する。 ⑤ コロナ自粛で疲れている心に、癒しを感じてもらう。 ⑥ 公民館報の記事と関連性のある動画を配信することで、相互のPRに繋がる。 ※新連載記事「粕川の源流域を訪ねて」（9月15日号） ⑦ 地域外の方には、粕川地区を知ってもらう良い機会となる。		
内容：粕川地区にある滝「旭の滝」の紹介動画		
URL		
(67) 群馬県前橋市粕川 公民館	かすかわの紙芝居「滝沢の不動さ ま」市 YouTube 動画配信	一般住民
趣旨：① 紙芝居により粕川地区の地域資源について学習してもらう。 ② 動画により幅広い年齢層の人に都合の良い時間に安全に学んでもらう機会を提供する。 ③ 地域の方に講師として協力してもらい、学びの意欲の向上を図る。 ④ 新型コロナウイルスの流行により外出機会が減り、人との交流が減少している方に家族間等で交流する機会及び密にならない外出の情報を提供する。		
内容：粕川地区にある滝「不動大滝」と「不動明王像」に関する紙芝居		
URL		
(68) 群馬県前橋市粕川 公民館	子育て親子支援事業 「家族のハッピープロジェクト」	小学生とその保護者
趣旨：① 親子が共に学び、楽しい時間を共有することで、家庭内でのコミュニケーションを促進させる。 ② 小学生の子を持つ保護者が交流し、地域での仲間づくりに繋げる。 ③ 普段忙しい子育て世代にリフレッシュの場を提供し、親子のストレス軽減を図る。		
内容：子どもの食育講座（1時間）食育アプリ「スケッチクック」をダウンロードしてもらい、アプリを使って食や栄養について学ぶ		
URL		
(69) 群馬県前橋市粕川 公民館	「癒しの滝巡り 不動大滝編」の Youtube による動画配信	一般住民
趣旨：① 地域資源への理解を深め、郷土への愛着を育む。 ② 地域ゆかりの文化財について学び、興味を持ってもらう。 ③ 3密（密閉・密集・密接）を避けた学習機会を提供する。 ④ スローシティのプロモーション活動を行う。 ⑤ 自主学習グループの会員増加とマンネリ化を脱却する。 ⑥ 地域外の方には、粕川地区を知ってもらう良い機会となる。		
内容：粕川地区にある滝「不動大滝」とそれにまつわる言伝えの紹介動画		
URL		

(70) 群馬県前橋市芳賀公民館	青少年体験・チャレンジ活動講座「ブレイクダンスの魅力を知ろう」～YouTube動画配信	
趣旨：・ダンスには体力強化や柔軟性向上などの効果があることから、動画を通して楽しみながら体を動かすことで心身の健康づくりを目指す。 ・子どもたちがブレイクダンスに興味、関心を持つきっかけとする。		
内容：ストレッチ、ブレイクダンスの基礎動作を解説、実践		
URL		
(71) 香川県高松市二番丁コミュニティセンター	産後に必要なポーズを取り入れ、育児中の女性のためのヨガ講座。講座名：「ママヨガ」	育児中の女性
趣旨：産後に必要なポーズを取り入れ、呼吸と心地良いヨガで心の安定をはかる。母親の孤立化防止にも役立てる。		
内容：以前は託児付きのヨガ講座でしたが、コロナ禍で託児ができず、LINE を用いて講座を開催している。（ラインで二番丁ママヨガグループを作成している。） 講座終了後は、講座の感想や近況を LINE のトークルームにメッセージを送信したりするなど、講師と参加者たちが交流を深めている。		
URL https://nibantyo.net		
(72) 神奈川県茅ヶ崎市立松林公民館	親子陶芸教室	子どもと保護者
趣旨：コロナ禍においてもハイブリッド方式（対面参加と Zoom 参加同時方式）により、参加者層を広げ開催し、陶芸を通じた親子の共同作業、他親子との交流、ストレス解消等を図る。		
内容：20 家族対面（子と親 1 名ずつ） 15 家族（Zoom 参加） お皿や茶碗、湯飲み茶碗、置物など自分で成型し、釉薬は 4 種類（るり、くり、白マット、とうめい）の中から自分で選ぶ。 講師がお皿やカップを創って見せ、粘土をこねる方法を説明する。質問を受けてどうしても分からない方には直接教える。 （Zoom の方はパソコン画面で作り方画面をアップして教える）Zoom での参加者は出来た作品を公民館に持参。講師がそれぞれの作品を釉薬に浸し自宅の窯で焼き、後日、出来上がった作品を参加者が公民館に受け取りに来る。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/kominkan/shorin/1005437/1049894.html		
(73) 静岡県静岡市生涯学習推進課	家庭教育セミナー	小中学校児童生徒の保護者
趣旨：静岡市内全域において、市立小・中学校の児童生徒の保護者を対象として、家庭教育に関わる、子どもの発達や心理、医療、食育、災害、救命等の学習をする機会として家庭教育セミナー（講演会）を開催する。		
内容：静岡市PTA連絡協議会と静岡市生涯学習推進課の共催で、保護者を対象に家庭教育セミナーを開催。 令和3年度からは、新型コロナウイルス感染症への対応として、市P連のホームページで動画を一定期間配信するオンデマンドでの受講の取り組みや、会場と Zoom での配信を合わせたハイブリットでの受講の取り組みを実施。 令和4年度においては、子育てで忙しい保護者のオンデマンドやハイブリットでの受講ニーズが高く、オンラインを使った講座実施を継続して取り組んでいる。		
URL		

(74) 栃木県足利市三重 公民館	乳幼児学級リモート講座「育児講演 会・座談会」	乳幼児を育児中の保護者
趣旨：新型コロナウイルス感染拡大の影響によって孤独・孤立を抱える育児中の保護者に対して悩み相談 やコミュニケーションの場を提供するもの		
内容：ご家庭でも受講できるリモート講座と集合型講座との併用による育児講演会と育児座談会を実施。 リアルタイムで受講できなかった方のために講演会の様子を YouTube で期間限定で配信した。		
URL		
(75) 栃木県足利市助戸 公民館	動画配信を活用したリモート講座	市内在住・在勤の 20～40 代の女性
趣旨：・壮年期前期女性のエンパワーメントの向上および産後女性のニーズに即した生涯学習の創出の場 を図る。 ・市民参画による講座の企画運営を通じて、次世代女性リーダーのすそ野を広げる。		
内容：週に 1 回、10 分程度の動画を配信する。（全 4 回） 受講者は動画を視聴するとともにワークシートを作成し、公民館を経由して講師へ提出する。 講師は全講座終了後、ワークシートの学習状況を確認し、総評を行う。		
URL		
(76) 岩手県大船渡市立 中央公民館	家庭教育学級	小・中学校、こども園等の児童生徒、園児等の保護 者、教職員、地域住民、市内子育て支援団体のイベ ント参加者
趣旨：少子高齢化や人口減少により地域コミュニティの活力が低下し、家庭や地域の教育力の低下が懸念されている。加えて、東 日本大震災後において、情報化の進展等と並行して生活環境が大きく変化している中で、子どもたちの健全な成長を支えて いくためには、保護者、学校、地域の連携がますます重要になっている。 こうしたことから、中央公民館、小・中学校、幼稚園・保育園・こども園、PTA、子育て支援団体等の関係団体が連携し て、保護者及び地域住民に対し、家庭や地域の教育的役割や大震災後の子育ての問題等に関する学習機会を提供し、家庭教 育学級を開設する。		
内容：大人が知っておきたい「発達障がい」のことについて、Zoom を活用して、学校と地区をつなぎオン ラインで講座を開催した（開催する予定）。		
URL		
(77) 千葉県君津市周西 公民館	幼児家庭教育学級・思春期家庭教育 学級	子を持つ保護者
趣旨：子育てに関する学習、保護者同士のコミュニケーション		
内容：感染症の状況により、Zoom にて学級を行った。（全 6～8 回のプログラムのうち 2 回）		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/41442.html https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/39105.html		

(78) 千葉県袖ヶ浦市根形公民館	中学校家庭教育学級	中学生の子どもを持つ保護者
趣旨：中学生を子どもを持つ保護者を対象に、子育てに関する様々な課題について学習する機会を提供する。		
内容：市内5つの公民館の合同講演会として、中学生を子どもを持つ保護者に対して、今後高校進学以降の学費の捻出について、フィナンシャルプランナーを講師に迎え学習した。なお、参加方法については、会場への参加以外にリモートでの参加も受け付けた。		
URL		
(79) 千葉県袖ヶ浦市根形公民館	小学校家庭教育学級	小学生の子どもを持つ保護者
趣旨：小学生を子どもを持つ保護者を対象に、子育てに関する様々な課題について学習する機会を提供する。		
内容：市内5つの公民館の合同講演会として、小学生を子どもを持つ保護者に対して、子ども達にも広がる便利なSNS（ソーシャルネットワーキングサービス）について、その便利さだけでなく、使用にあたっての安全な方法、家庭でのルール等を保護者としてきちんと子どもに教えられるよう知識を身につけるため、講演会を実施。なお、参加方法については、会場への参加以外にリモートでの参加も受け付けた。		
URL		
(80) 群馬県北群馬郡吉岡町公民館	親子タブレット講習会	小学一年生の児童と保護者
趣旨：小学一年生のお子さんとタブレットの使い方を親子で学ぶ。		
内容：①クラスルームに登録しよう ②写真を撮ってスライドを作ろう ③動画を撮影しよう ④SNSリテラシーについて		
URL		
(81) 東京都台東区立社会教育センター	オンライン親子でふれあいエクササイズ	年中～小学2年生のお子さんとその保護者
趣旨：在宅勤務が多い親と子どもの健康維持や子ども運動の運動能力向上のために、自宅で親子のスキンシップを図りながら、日常生活に楽しく運動を取り入れるきっかけとする。		
内容：「バランスあそび」「ボールあそび」「どうぶつまねっこ体操」の全3回。自宅での小さなスペースで、家にあるものを使ってのエクササイズ。講師は小学1年生の子どもゲストと実演しながら指導。親向けに、子どもの運動機能発達について、ミニレクチャーも取り入れる。		
URL		

6 障がい者

(1) 京都府舞鶴市南公民館、舞鶴市大浦会館、舞鶴市城南会館	Zoom を利用して講演会をリモートで開催	市民
趣旨：その地域住民だけでなく、全市民に幅広く聴講してほしいため		
内容：公民館で開催した人権講演会をリモートで同時配信を実施 各館それぞれ違った講演内容のため、その地域住民だけでなく全市民に幅広く聴いてもらった。 (追記：R4.8.18(木)南公民館(講師)シッティングバレーボール男子日本代表 嵯峨根 望氏(演題)「ぼくの宝物」)		
HP 舞鶴市公民館人権セミナー		

7 外国人

(1) 広島県広島市三篠公民館	やさしい日本語講座	不特定
趣旨：広島市民と外国人居住者の言葉の壁を解消するため、“やさしい日本語”で話し、コミュニケーションを図るスキルを学ぶ機会を提供する。		
内容：外国人とコミュニケーションをとるためのやさしい日本語講座 (オンライン (Zoom) で実施)		
URL		
(2) 広島県広島市己斐公民館	国際交流のつどい「スリランカ交流オンラインパーティー！」	成人
趣旨：1994 年開催の広島アジア競技大会「一館一国・地域応援事業」で応援したスリランカについて、己斐で結成された「スリランカ友の会」のメンバーとの協働によりスリランカ出身者を交えた交流会をひらき、交流の輪を広げる。		
内容：スリランカは今・スリランカ交流の現在 (リモート対話) (オンライン (Zoom) と対面のハイブリッド型で実施)		
URL		
(3) 埼玉県蕨市立中央公民館	日本語ボランティア養成講座 (Zoom を用いたオンライン講座)	日本語ボランティアを始めたいかた (市内在住・在勤・在学のかた)
趣旨：日本語で日本語を教える方法 (外国語は使いません) を学び、この講座を機に「日本語ボランティアサークル (日常生活に必要な日本語習得のお手伝いをする活動)」の一員として活動できるようになること。		
内容：実施時期が新型コロナウイルス緊急事態宣言発令期間と重なり、受講者の来館が難しかったため、Zoom を用いたオンライン講座とした。		
URL		

(4) 埼玉県さいたま市立 大久保東公民館	日本語ボランティア中級講座 日本語ボランティアの育成	現在日本語ボランティア活動をしている方 (または過去に活動されていた方)
趣旨：日本語ボランティアの育成		
内容：現在ボランティア活動をしている方、もしくは過去に活動をされていた方のための「中級講座」 3 回講座（ハイブリット講座）		
URL		
(5) 神奈川県川崎市高津 市民館	識字学級（日本語学級） 夜間コース	日本で暮らす外国人や帰国した日本人
趣旨：日本で暮らす外国人や帰国した日本人を対象に、日常生活に必要な日本語の読み書きの学習の機会を提供し、併せて学習支援にあたるボランティアと学習者、学習者同士の交流を通して相互理解と友情を育み、共に生きる地域社会づくりに努める。		
内容：新型コロナウイルス感染症対策のため、令和 3 年度より、夜間コースでは、夜間の日本語ボランティアグループと協議の上、対面学習とオンライン学習（Zoom）の 2 つの手法で実施。 ※午前コースは、午前の日本語ボランティアグループと協議の上、対面のみの学習。		
URL		
(6) 神奈川県川崎市麻生 市民館	識字学習活動	外国人市民、識字ボランティア
趣旨：日常生活に必要な基本的にほんごの習得支援を通じて、外国人市民と識字ボランティアの相互理解を図る。		
内容：コロナ感染予防のため、拡大時期に会場をオンライン（Zoom）に変更した。		
URL https://www.city.kawasaki.jp/asao/page/0000127502.html		
(7) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	online で世界を知ろう Afternoon Tea【Zoom】	一般
趣旨：本市または近郊に長くお住いの外国人を講師として招き、外国の文化や習慣の違いを知り、国際交流を図る。		
内容：今回は日本在住 25 年のペルー人を講師にお招きしてする。 ペルーのお菓子と飲み物をいただきながら、講師にパワーポイントによってペルーの紹介をしていただく。		
URL		
(8) 千葉県君津市周西公 民館	多文化共生のまちづくり講座	成人一般
趣旨：多文化共生と、やさしい日本語について学ぶ連続講座（全 4 回）		
内容：外国人住民への理解を深め、「やさしい日本語」について基礎から学ぶ全 4 回の連続講座を、感染症の状況悪化を受けて Zoom で開催した。		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/42258.html		

8 ジェンダー

(1) 千葉県船橋市習志野 台公民館	家庭教育セミナー	小学生の保護者（学校単位）
趣旨：親が子供を正しく導くうえでの知識、態度等を習得し、心豊かな家庭生活の充実を図る。		
内容：LGBT 講座（オンライン）		
URL		
(2) 埼玉県さいたま市立 大久保東公民館	（人権講座）【オンライン講座】あ りのままを生きる 「LGBT を共に 考えよう」誰もがどんな状況でも息 がしやすい社会になることを目指 す	どなたでも
趣旨：ジェンダーを通し、多様性を考える		
内容：LGBT 性的マイノリティについて考えることは、多様性を考えること。誰もがどんな状況になったと しても、暮らしやすい社会になることを考える。		
URL		
(3) 栃木県塩谷郡高根沢 町生涯学習課	男性向け料理教室「男子厨房に入ろ う」	料理に興味のある男性
趣旨：男性でも手軽に作れる料理を体験し、家事や育児に参加できるよう促す		
内容：オンライン（Zoom）を活用した料理教室		
URL https://www.town.takanezawa.tochigi.jp/life/learning /manabi/dansityuubou.html		
(4) 神奈川県川崎市宮前 市民館	男女平等推進学習「家庭科があなた を救う～生活のヒントは教科書に 書かれている」全 6 回講座	関心のある人 20 人（オンライン併用・来館は 12 人 まで）
趣旨：集合しての講義と平行して Zoom を活用して普段参加しにくい方々の参加を促進した。		
内容：家庭科を通して自分の生活に関わる家族や社会の仕組みについて学びながら、背後にあるジェンダ ー問題を意識していく。		
URL		

9 SDGs

(1) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	環境講座 ペットボトルでソーラーランタンをつくろう	小学生
趣旨：ペットボトルのリサイクル、海洋プラスチック問題、再生エネルギーといった環境に関するテーマを身近に感じてもらうことを目的とする。		
内容：Zoom で配信。ペットボトルをリサイクルし、ソーラーランタンをつくる。また、神奈川県が発信し、茅ヶ崎市も賛同している「かながわプラごみゼロ宣言」の周知も行う。		
URL		
(2) 宮城県仙台市生涯学習支援センター	YouTube チャンネルを活用した市民センター事業動画の紹介・広報にかかる事業について	市民センター事業に興味を持つ方すべて
趣旨：YouTube 動画を通じて市民センター事業について興味を持っていただき、市民センター講座に参加してみたいと思ってもらう市民層を増やすこと。		
内容：SDGs 指標 11「住み続けられるまちづくりを」市民センター地区館で開催した講座のうち、区中央市民センターの支援を受けて実施した講座の動画を撮影・編集し、YouTube チャンネルに掲載した。		
URL https://www.youtube.com/channel/UCDOutdoEBVJFrD7KfYQ9Kw		
(3) 千葉県船橋市宮本公民館	メルカリ教室	成人 12 名
趣旨：リユース意識の向上および、デジタルデバйд対策を提供する。		
内容：スマートフォンでフリマアプリ「メルカリ」の出品体験をしよう		
URL		
(4) 千葉県市原市立市津公民館	市原市の環境施策	「市津倶楽部」受講者 主に 60～70 代の男女 40 人
趣旨：自分たちの住む市原市について多方面から知るための講座。		
内容：「いちほら市民大学」環境コースにも組み込まれている講座で、市原市の環境についての施策と、わたしたちが環境を守るためにできる身近な取組について学ぶ。厳しい現状を理解し、次の世代に「100 年後も美しい地球」を引き継ぐ意識を持つ機会とする。		
URL		
(5) 神奈川県川崎市宮前市民館菅生分館	市民自主企画事業「親子で自然エネルギー工作を楽しもう！」	小学生と保護者
趣旨：深刻な地球温暖化を防止し、将来のエネルギーを確保するために、自然エネルギーを増やすことが必要なことを多くの人に知ってもらい、自然エネルギーに取り組む人を増やす。		
内容：① 太陽熱を利用することを学ぶ ② 太陽光を利用することを学ぶ ③ 風力を利用することを学ぶ ④ 太陽熱を利用することを学ぶ ※③と④の各回が、緊急事態宣言発出のため、Zoom を利用した配信を行った。		
URL		

(6) 北海道二海郡八雲町 公民館	生涯学習講座「八雲を知ろう！八雲学」 第3回「国内最大級の蓄電池併設型メガソーラー発電所！八雲町の太陽光発電を知ろう！」	町民
趣旨：さまざまな分野・角度から八雲について学ぶことによって、八雲の良さを再発見し、まちの今後について考えるきっかけとするシリーズ講座のうちの1つ。		
内容：花浦・山崎地区に竣工したソフトバンク八雲ソーラーパークについて、八雲らしさを生かしたその工事舞台裏エピソードと、太陽光発電の仕組みについて学ぶ。(Zoomを使って講師のいる東京本社と北海道八雲町を接続。)聴講後はソーラーパークの現地視察を行う。		
URL		
(7) 埼玉県川口市戸塚公民館	環境にやさしい豊かな暮らしを学ぼう	一般
趣旨：地球温暖化、ごみ問題、海洋プラスチック、食品ロス、生きものの減少などさまざまな環境問題について改めて考え、ものやエネルギー・自然を大切にすることについて、Zoomで学ぶ。		
内容：・地球温暖化と防災　・ごみとリサイクル　・川口の自然　・省エネ住宅と再生可能エネルギー		
URL		
(8) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	自然の大切さを知るSDGsと海藻万華鏡【Zoom】	一般、子どもと保護者
趣旨：市民に身近な海が汚染されている現状を理解し、海・環境を大切に考える心を養うこと。		
内容：1. SDGsのわかりやすい説明(スライドや動画による) 2. SDGsの目標14についてのわかりやすい説明(スライドや動画による) 3. 万華鏡工作キットを組み立て、海藻おしば協会が採集・準備する海藻を細かくしたものを中に入れて、「海藻万華鏡」を作る		
URL		
(9) 静岡県静岡市蒲原生涯学習交流館	箸袋作りでSDGsに取り組もう！	中学生以上30人
趣旨：途上国の人達が抱える社会問題の現状(貧困による児童労働や過酷な労働条件など)を知り、フェアトレードやSDGsの活動の大切さを理解することを目的とした。		
内容：ペルーやインドの生産者グループが経済的にシングルマザーを支えているなどの講義のあと、インドの生産者グループにZoomをつないだ。工場見学をさせてもらい、自然由来の製品作りや女性が子供連れで来られる明るい職場であることなどを知った。講師を介して、実際に挨拶を交わしたり、生産している商品について質問したりすることができ、日本との違いを実感した。最後はインド伝統のカラカムリの生地を使った箸袋作りと民族衣装サリーの着付け体験もした。		
URL		

(10)岡山県岡山市公民館 振興室	～消費者月間記念事業～ エシカル講演会	一般 280 人参加
趣旨：環境や社会に配慮した”エシカル消費”について学び、消費者として社会的課題解決に貢献する意識を高め、エシカル消費を行う人を増やす。		
内容：エシカル消費で見つける“新しい日常”～買い物で地域と未来を幸せに！～をテーマに西川アイプラザで行った講演会を、Zoom で 18 公民館へオンライン中継。		
URL		
(11)岡山県岡山市立光南 台公民館	クリーンアップ光南台連携事業	光南台中学校、甲浦小学校、小串小学校の生徒・児童・教師
趣旨：環境変化の現在とこれからをテーマに、講師の講話と事前交流会を、小中学校と公民館を Zoom でつないで行う。		
内容：岡山市の海・川のプラスチックごみの様子と光南台地区のごみの溜まる場所についての Zoom による講話と、クリーンアップ作戦の参加よびかけ。Zoom の利用で、今までできなかった専門家による授業を一人の講師で 3 校同時に実施できた。また、中学生が各小学生にクリーンアップ作戦に向けた決意表明をし、当日の参加意欲の向上につながった。		
URL		

10 いじめ・不登校

(1) 埼玉県川口市南平公民館	子どもの安全なスマホ利用講座 (YouTube 動画配信)	保護者
趣旨：スマホが普及している昨今、利便性と引き換えに子どもを狙った犯罪やトラブルに巻き込まれる可能性も無視できません。どんな危険があるかを知り、子どもの見守りに必要な事柄を学ぶ。		
内容：・安全な情報の見分け方について ・子どもが標的となりやすいネット犯罪について ・ネットいじめについて ・子どもの見守りに有効なアプリケーションについて		
URL 公開終了		
(2) 宮城県多賀城市中央公民館	どう受け止める？ 子どもの気持ち～不登校を考える～	関心のある方どなたでも
趣旨：「学校に行きたくない」と言われたとき、一番身近な家族がどのように受け止めらいいのか、親としてできること、向き合い方を学ぶ。(会場定員 20 人、オンライン (Zoom) 定員 80 人)		
内容：文部科学省の調査によると、宮城県は全国でもトップレベルに不登校生徒が多いという結果が出ている。不登校になるきっかけは、家庭環境や家族をめぐる問題や友人関係、学業不振などさまざまであるが、子どもから「学校に行きたくない」と言われたとき、一番身近な家族がどのように受け止めらいいのか、親としてできること、向き合い方を学ぶ。		
URL		

11 子どもの貧困

(1) 広島県広島市中央公民館	レッツ・トライ・クッキング	小学生
趣旨：子ども会との共催により、親子のふれあいと学校や学年の枠をこえた子ども同士の異年齢間の交流を図る。		
内容：オンライン料理教室（オンライン (Zoom) で実施）		
URL		
(2) 広島県広島市中央公民館	オンラインサマースクール	小学生
趣旨：長期休暇を利用して、オンライン上で異年齢の子どもたちが集い交流する機会を提供する。		
内容：①おうちで大実験！ ②パスタ・サラダ・デザート作り ③夏休みにおススメの本の紹介・ブックトーク （オンライン (Zoom) で実施）		
URL		

1 2 若者の政治離れ

(1) 福井県福井市清明公民館	少年教育事業「未来の担い手」	中高生
趣旨：政治に関心を持っていただくきっかけをつくり、将来地域の活動等に参画する人材の育成		
内容：現役の中高校生が政治家等と対談する機会を持ち、この様子を動画などで発信していくことにより、 ・若者が政治への正しい理解や関心を持てるようにする・・・学び ・自分たちの声を政治に届けることを実感する・・・当事者意識の醸成 ・体験で得た考え方や課題を元に、「未来の担い手」としてプレゼンテーションし、世代を問わず発信していく・・・発信力の鍛錬 ・発信を通し、自己肯定感を高め、同世代の共感を生む・・・自己肯定と他者理解 ・SDGsなどの課題に取り組むグローバルな視点を持つなどを養う。		
URL		

1 3 デジタルデバイド解消

(1) 埼玉県新座市立中央公民館	パソコン・サロン	市内在住・在勤の方
趣旨：パソコン初心者や、スキルアップを目指す人を対象に、地域のボランティアサークルと連携し、パソコンの指導を行い、地域のデジタルデバイドの解消を目指す。		
内容：公民館主催事業「パソコン指導者養成講座」修了者により発足したボランティアサークルが講師を務め、月3回（市内2館で実施）、当日参加で、パソコン操作に対する質問に個別対応するパソコン・サロンを開催している。		
URL site/kouminkankomisenkouza/pasokonsaron2022.html		
(2) 埼玉県蕨市立旭町公民館	Zoomでオンライン体験講座	16歳以上の市内在住、在勤、在学者
趣旨：コロナ禍での新しい生活様式に役立つスキルを習得するための講座を実施		
内容：外出自粛が求められたコロナ禍で主流になったオンラインでの会話を体験する講座を実施した。 Zoomを使用し、実際に操作をし参加者同士でオンライン上で会話をするなど実践的に学ぶ機会とした。		
URL http://warabi-fmpc.or.jp/event/event-acc/entry_8027/		

(3) 福岡県大牟田市三川地区公民館	アクティブシニアデビュー塾地域デビュー編「公民館 de 夜活！大人世代が楽しむInstagram講座」	60才以上
趣旨：学んだ成果を生かし地域活動人として活躍し、生きがいを深めることを目的とする。シニア世代のスマホ所持率が増える中、「Instagram」を通じて正しい SNS 利用の仕方を学び、地域情報、公民館情報を「Instagram」を通じて発信し、地域のつながりを活性化する人材育成を目指す。		
内容：本講座中、コロナ対策のため少し広めの部屋を利用していたが、第4回目は利用していた部屋が使えず、別の2部屋をZoomでつなぎ講座を実施した。当時は今ほどZoomに馴染みがなかったため受講生も初めて使う人が多かった。		
URL		
(4) 北海道根室市総合文化会館・公民館	おちゃのこさいさいオンライン講座／Zoom等の使用方法講座実施	全市民
趣旨：Zoom等のオンラインの使用方法がわからない方のために、随時使用方法をお伝えし、講座参加促進や事業のオンライン掲載等を観覧してもらうことと併せて、オンラインで家族や友人と交流する手段を伝えることで繋がりを深めることを目的として実施。		
内容：Zoom使用方法、Zoom体験会、根室市教育委員会YouTube、QRコードの読取方法等		
URL		
(5) 長野県須坂市生涯学習センター	世代間情報格差助成支援事業(おでかけパソコン教室)	市民一般
趣旨：須坂市総合計画の「生涯学習の機会充実」		
内容：初級総合・インターネット・ワード・エクセル・年賀状・スマホ・Zoom等、関連する10講座を各地域公民館ごとに開催している。		
URL		
(6) 愛知県尾張旭市中央公民館	スマホお悩み講習会	スマートフォン初心者のかた
趣旨：デジタル化の推進に伴い、市民の情報リテラシー向上及び情報格差解消を図る。		
内容：地区公民館9館を3館毎にグループ分け、1か月で3つの地区公民館で開催、3公民館での講習会終了ごとに、参加者を対象に中央公民館においてフォローアップ講習を行う。		
URL		
(7) 千葉県君津中央公民館	Zoom講座、オンライン公民館	一般成人、親子
趣旨：コロナ禍の地域活動、団体活動等の手段の一つとしてZoomの使い方を学ぶオンラインで気軽に学びや人とのつながりを得る		
内容：Zoom講座（入門編、上級編） 「オンライン公民館～きみとつながる1日」（令和3年度、※テーマはSDGs）		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/list36-100.html （生涯学習交流センターHP）		

(8) 千葉県君津市小櫃公民館	デジタル活用講座	地域住民
趣旨：高齢者向けにスマートフォンに関する操作講習(2回)に加え、コロナ禍で対面に替わって増加したオンライン学習について、その可能性と共に、Zoomに関する習熟度別の学習機会(2回)を提供し、デジタル技術を上手に生かして生活を豊かに便利にしていいため、学びなおし支援を行う。		
内容：Zoomの使い方については、「初心者向け」と「主催者向け」の2コースを用意。 講師役は、君津市公民館職員による「オンライン会議サポートキャラバン」を組織し、説明とサポートを分担。職員内で会議を重ねテキストの作成と講座内容の検討を行うことで、各自のオンラインに関するノウハウの共有化を図った。※スマホ講座については掲載省略		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/51074.html		
(9) 奈良県天理市立山田公民館	公民館公式InstagramとZoomの活用	校区在住及び在勤の方
趣旨：今後の行政サービスも含め、住民の方にスマホの活用を促進し新たな「デジタル公民館」を目指す。		
内容：オンラインを活用したZoomで全国の公民館をつなぎ、ご当地の体操と一緒に楽しみながら各地との交流を行っている。 また、職員がインストールから使用方法をサポートし住民との関わる機会をもっている。		
URL インスタグラム#yamada.clc		
(10) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	おうちで学ぼう ビデオ会議システム「Zoom」の使い方	一般
趣旨：コロナ禍のなか、新しい生活様式におけるIT活用を幅広い年代に知識を得てもらうことを目標とする。		
内容：3回にわたりビデオ会議ツール「Zoom」の使い方を初めての人向けにレクチャーした。また、ゲストで参加する方法からホストになる方法、画面上での基本操作を学んだ。		
URL		
(11) 長野県諏訪郡下諏訪町公民館	オンライン講座（おうちで気功講座・K-popから学ぶ韓国語講座）	町民
趣旨：Zoomを実際に使う場の提供		
内容：講師（自宅）、受講生（自宅）、公民館会場をZoomでつないで行う気功と韓国語の講座		
URL		
(12) 長野県諏訪郡下諏訪町公民館	Zoom初級講座	町民
趣旨：Zoomの使い方を学ぶ場の提供		
内容：Zoomの設定、基本的な使い方、Zoom会議への参加や開催のしかたを学ぶ講座		
URL		

(13) 福井県福井市順化公民館	ワード、エクセルの初級講座 LINE の利用法 スマホの活用方法	地区住民
趣旨：ICT や AI で動くことが増えていく世の中で、(デジタル) 難民とならないよう特に高齢者への啓発を行うために事業を企画・実施する。		
内容：複数の講師が参加者一人一人にマンツーマンに近い形でサポートしながら、パソコンやスマートフォンの電源の入れ方からスタートする。初歩的な操作を学ぶことにより、急速に進む IT 化に乗り遅れないよう基礎的スキルを身に着ける。		
URL https://jyunkakoumincan.chobi.net/?page_id=7		
(14) 千葉県船橋市中央公民館	スマートフォン・タブレット講座	市内在住、在勤、在学の方
趣旨：市民に対して ICT の変化に対応できるための学習の機会を提供することで、スマートフォンやタブレット等を使用し、日常生活に必要な情報の入手や、便利なサービスを行えるようにする。		
内容：ソフトバンクなどと協力し、市内 26 全公民館でスマホ・タブレットを活用した携帯電話会社等によるデジタルデバイド対策講座を実施している。		
HP 船橋市の各公民館ごとの HP (不定期)		
(15) 神奈川県大和市生涯学習センター	オンライン会議ツールを使いこなそう！	成人
趣旨：PC 操作に不安がある方を対象に、オンラインコミュニケーションツールを学ぶ場を提供することで、自身の学びやサークル活動に活用し、生涯学習活性化につなげる事を目的とする。		
内容：コロナ禍で盛んとなったオンラインコミュニケーションツールについて学ぶ。 Zoom を使ってみよう／自宅から Zoom に接続してみよう／Zoom を主催してみよう		
URL		
(16) 愛知県春日井市立鷹来公民館	スマホやパソコンで各種の申し込みができるまで	一般成人 (主に高齢者)
趣旨：スマホやパソコンを所有しているが活用できていない人を対象に WEB 経由の各種申込ができるようになってもらう。		
内容：受講者自身が使用するスマホまたはパソコンを持参し、それらを使用して、先ず、講座の受講申込が WEB サイト経由でできるよう学ぶ。		
URL https://www.city.kasugai.lg.jp/event/1011671/1011630/1029123.html		
(17) 愛知県春日井市立鷹来公民館	親子でコードを入力するプログラミング講座！！	小学生・中学生とその保護者
趣旨：プログラミングを学ぶことで IT リテラシーを醸成する。		
内容：受講者 (保護者を含む) が所有・使用するパソコンを使い、ブラウザーに備わる簡易言語を使ってプログラミングを学ぶ。※万が一、パソコンの無い家庭から申し込みがあった場合に備えて貸出用パソコンを準備している (貸出例あり)。		
URL https://www.city.kasugai.lg.jp/event/1011671/1011630/1028102.html		

(18) 千葉県君津市上総地域交流センター（上総公民館）	サークルリーダーICT講習会	サークル・団体の役員
趣旨：サークル役員を対象に、SNSの活用方法を学習する機会を提供し、役員の負担軽減や、コロナ禍での対面を避けた活動につなげることで、サークル活動の継続と活性化を支援する。		
内容：①LINEの使い方入門編 LINEソフトのインストール、プロフィール等の初期設定、グループ作成、友達登録、グループトーク、グループ通話		
URL		
(19) 長野県茅野市中央公民館	A I 乗合オンデマンド交通「のらぎあ」体験講座	地域住民
趣旨：市民に身近な地区公民館事業で、新たに導入されたA I オンデマンド交通について、スマホ活用講習・相談の実施		
内容：A I オンデマンド交通について、スマホアプリインストール、利用登録、予約等の講習・お手伝い・相談を実施		
URL		
(20) 宮城県多賀城市大地区公民館	Zoom 講座	多賀城市内在住または通勤・通学者
趣旨：コロナ禍によってオンラインによる活動が増えてきている。その中で、ウェビナーツールとして主流となっている「Zoom」の使い方を学び、生活、仕事、活動に活かす。		
内容：日時：令和2年8月29日（土） 会場：公民館 講師：公民館職員 ウェビナーツール「Zoom」の基本的な使い方を学ぶ。		
URL		
(21) 広島県広島市文化財団 まちづくり市民交流プラザ	パソコン講座（ICT学習支援団体との連携講座）	どなたでも（講座によって、条件あり）
趣旨：情報化社会における市民の幅広いニーズに対応するため、マルチメディア実習室を活用し、ICT学習支援団体と連携してパソコンの学習機会を提供する。		
内容：年間を通じて、ワード、エクセルの基礎・応用講座、画像加工、Google ドライブの活用などのテーマで、ICT学習支援団体と連携して、10～15講座ほど実施している。		
URL http://www.cf.city.hiroshima.jp/mplaza/pdf/r4pcnenkan.pdf		
(22) 広島県広島市文化財団 まちづくり市民交流プラザ	パソコンサロン（ICT個人学習支援事業）	どなたでも
趣旨：ICT ボランティア等の協力を得て、個人が自由にパソコンに触れる機会を提供し、参加者のパソコン操作技術の向上を図るとともに、当施設の活用と周知を促す。		
内容：初めてパソコンに触れる方やパソコン操作に自信のない方を対象に、パソコンを無料開放している。気軽に相談できるよう、ICT ボランティアが常駐している。		
URL http://www.cf.city.hiroshima.jp/m-plaza/pdf/r4pcnenkan.pdf		

(23) 長野県千曲市戸倉公民館	戸倉公民館分館長研修会 「Web 会議 体験学習会」	分館役員
趣旨：Web 会議アプリ「Zoom」を使用して、自宅に居ながらにして会議が実施できることを理解いただくことを目的とする。		
内容：講習① アプリ導入方法及び基本操作方法 講習② 「Web 会議」体験 ・テーマ「自己紹介及び今年の分館活動について」トークする		
URL		
(24) 神奈川県川崎市教育文化会館	体験！タブレット～はじめてのオンライン生活～	概ね 50 歳以上 15 名
趣旨：デジタル端末に不慣れな方が、オンライン化に対応できるようにする		
内容：5 回連続講座 ①基礎知識や操作 ②QR コード（カメラ）、オンラインショッピングの体験等 ③LINE の体験 ④ZOOM の体験 ⑤トラブル事例・インターネットリテラシーについて		
URL		
(25) 神奈川県川崎市幸市民館	市民エンパワーメント研修「動画クリエイター入門講座」	動画制作、及び活用に関心のある方
趣旨：情報発信等を目的とした動画制作について学ぶ		
内容：・「伝える動画」を制作するための撮影方法、編集方法を学ぶ。 ・オリジナル動画を制作する		
URL https://www.city.kawasaki.jp/saiwai/page/0000143391.html		
(26) 神奈川県川崎市多摩市民館	現代的課題学習事業	50 歳以上で関心のある方
趣旨：オンライン手続きへの苦手意識を払拭するためにまずはタブレット端末を使ってみる。		
内容：インターネットの使い方を中心に、タブレット端末の基本的な使い方を学ぶ。		
URL		
(27) 神奈川県川崎市中原市民館	市民自主企画事業「デジタルサポートにチャレンジ！」	関心のある方
趣旨：近年、行政サービスにてデジタル申請が主流になる中で、手続き方法が分からず、デジタル化に取り残されている人を支援する体制の構築を目指す。		
内容：対面と Zoom を併用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
URL		

(28) 神奈川県川崎市中原市民館	市民エンパワーメント研修「デジタル 難民支援者養成講座」	関心のある方
趣旨：「デジタル難民」と言われる方の支援のための知識を学び、支援団体の育成を目指す		
内容：Zoom を採用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
HP 令和 3（2021）年度教育文化会館・市民館活動報告書		
(29) 埼玉県川口市神根西公民館	動画作成講座～TikTok を使って投稿 してみよう～（YouTube 動画配信）	一般
趣旨：若者の間で流行している「TikTok」を活用し、動画撮影、編集を学ぶ。		
内容：・動画撮影・編集するときの注意点・TikTok のインストールから登録まで ・動画の撮影～投稿まで		
URL 動画作成講座～TikTok を使って投稿してみよう～ https://www.city.kawaguchi.lg.jp/soshiki/04010/020/8/37/oshirase/39598.html		
(30) 埼玉県川口市西公民館	I T の現代的課題（YouTube 動画配 信）	一般
趣旨：インターネット社会が加速し利便性が向上する中で、「I T の現代的課題」を知るための講座		
内容：・IT 犯罪から身を守ろう ・テレワークと IT セキュリティ ・個人情報の使い方、使われ方 ・ビットコインと暗号と未来のコンピュータ		
URL		
(31) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	かんたん Zoom の使い方講座【対面、 Zoom】	シニア
趣旨：Zoom の使い方を取得することで、学びの機会を広げるとともに、外出せずとも人と交流ができるシニアを増やす。また、各公民館主催の Zoom 講座への参加を促す。		
内容：2 日連続講座を実施。 1 日目（対面）対面で開催する。Zoom の接続方法、会話やミュートやり方など基本的な操作を学ぶ。 2 日目（オンライン）オンラインで開催する。参加者に自宅等から Zoom に接続してもらい、Zoom ミーティングの実践を行う。		
URL		
(32) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	Zoom の使い方講座（基礎編）【対面、 Zoom】	シニア
趣旨：Zoom の使い方を取得することで、学びの機会を広げるとともに、外出せずとも人と交流ができるシニアを増やす。また、各公民館主催の Zoom 講座への参加を促す。		
内容：2 日連続講座を実施。 1 日目（対面）Zoom の接続方法、基本操作（ミュートオン/オフ・ビデオオン/オフ・チャット・リアクション・画面切り替え・背景の変更・名前の変更等）を学ぶ。 2 日目（オンライン）参加者に自宅等から Zoom に接続してもらい、1 日目の復習を含め、操作の実践を行う。		
URL		

(33) 神奈川県茅ヶ崎市立 鶴嶺公民館	Zoom の使い方講座（応用編）【対面、 Zoom】	シニア
趣旨：Zoom のホスト機能の使い方取得することで、外出せずとも人と交流ができるシニアを増やす。		
内容：2 日連続講座を実施 1 日目（対面）ホスト役のできることに説明。 サインアップ・サインイン・ミーティングのスケジュールを一緒に行う。その後 3 グループ（職員 2 名対参加者 2 名）に分かれ、ホスト役となってグループ内で招待し合い、機能を一通り実践する。最後に、2 日目のミーティング ID を作成し、会場となる公民館にメールで送信する。 2 日目（オンライン）参加者に自宅等から Zoom でミーティングを開始してもらい、職員 2 名対参加者 1 名で、1 日目の復習と質疑応答を行う。		
URL		
(34) 群馬県前橋市永明公 民館	青少年体験・チャレンジ活動（夏休み に行う小学生向け講座）	小学生
趣旨：コロナ禍で対面での講座が困難だったため、オンラインで開催したもの。また、小学生向けのプログラミング講座を開催し、デジタル教育を促進するため。		
内容：・Zoom を使ったお話し会、工作講座など ・小学生向けプログラミング講座		
URL		
(35) 群馬県前橋市城南公 民館	自主学習グループ支援事業	市内在住、在勤、在学の方
趣旨：「話題の？！Zoom 体験講座」～時代の波に乗ってみよう！		
内容：Zoom を利用するための環境準備や設定方法、基本操作を覚える。		
URL		
(36) 栃木県足利市三重公 民館	子どもプログラミング教室	地区の小学校に通う児童
趣旨：必修となったプログラミング教育へより関心が持てるよう、基礎から楽しく学ぶ。		
内容：夏休み期間中に実施。市内パソコン教室の講師を招き、初心者向けのプログラミング教室を行った。小学生でもゲーム感覚でプログラミングを学ぶことができ、とても有意義であった。		
URL		
(37) 栃木県足利市葉鹿公 民館	公衆無線 LAN 整備事業	主に児童・生徒
趣旨：タブレット端末を利用する GIGA スクール構想に対し、自宅に Wi-Fi 環境がなく恩恵を受けられない児童・生徒が利用可能なよう整備したのが主目的。		
内容：GIGA スクール用タブレットを公民館に持参すれば、特段の設定なく利用できるよう各公民館等に整備。それに併せ、同機器にて一般の方もスマートフォン等で利用できる（時間制限あり）。また、災害時には、時間制限なしで開放する。		
URL https://www.city.ashikaga.lg.jp/page/ashikaga-wifi.html		

(38) 新潟県村上市中央公民館	高齢者向けスマホ教室（利用者向けデジタル活用支援推進事業「地域連携型」）	65 歳以上
趣旨：行政サービスデジタル化に伴う高齢者のデジタル活用に関する理解向上のため		
内容：事業申請者が高齢者を対象にスマホ教室を実施する。 実施講座 基本講座：アプリ、SNS 応用講座：マイナ申請、マイナポータル 場所・回数 中央・各地区公民館 7 回		
URL		
(39) 千葉県木更津市立波岡公民館	Zoom 体験教室	成人（スマホ持参）
趣旨：社会のデジタル化に対応するため、リモートで使用されている Zoom の使い方を学ぶ。		
内容：スマートフォンを使用した Zoom 体験 Zoom アプリを入れる。Zoom のルーム開設の仕方・画面の出し方。参加の場合、ホストの場合等		
URL		
(40) 宮城県名取市相互台公民館	しっかり知りたいスマホ教室	一般
趣旨：操作に不安があるなどを解消する。		
内容：安心安全な使用方、また、安全なアプリを活用する。		
URL https://www.city.natori.miyagi.jp/public/sougodai-kou/R3jigyuu.html		
(41) 宮城県名取市増田西公民館	やってみよう！スマホ講座	一般
趣旨：スマートフォンの基本操作習得		
内容：・シニアあんしん安全教室 ・インターネット ・カメラ		
URL		
(42) 大阪府大阪狭山市立公民館	オンラインに慣れよう勉強会	どなたでも
趣旨：突如、コロナ禍となり、オンライン（Zoom）の活用が取り上げられるようになり、高齢者など、世の中の流れに戸惑っている方に、チャレンジして頂く機会をつくる		
内容：『オンラインに慣れよう勉強会』と称し、専門知識をもつ職員が講義するのではなく、一緒に使ってみるというスタンスで、R2、R3 年度は毎月開催。R4 は 2 ヶ月に 1 度程度実施。 1 時間程度。オフラインでお伝えする機会とオンラインを実際に試す機会をつくったが、実際には、オフラインでの参加が多かった。		
URL https://www.osakasayama-kouminkan.jp/?p=28393		
(43) 埼玉県北本市文化センター中央公民館	貸館での無料 Wi-Fi サービスの導入	一般
趣旨：会議室（貸館）、図書館等へ無料 Wi-Fi サービスを導入し、一般利用者が学習利用やオンライン会議等を開催できるよう整備する。		
内容：会議室及び図書館に無料 Wi-Fi のサービスを導入し、Zoom 会議の開催や配信、調べもの等で活用できるよう整備した。		
URL		

1 4 学校との連携

(1) 大阪府泉南郡田尻町 立公民館	田尻町図書管理システム構築	田尻町立小学校児童及び同中学校生徒
趣旨：公民館、小学校、中学校の図書室をネットワークで接続し、図書室間の連携等を図る。		
内容：公民館図書室にシステムを導入するに合わせ、小・中学校の図書室にもシステムを導入し、児童・生徒の読書推進を図るほか、公民館、小学校、中学校の図書室をネットワークで接続し、蔵書の相互検索、図書購入に当たっての連携等を進めていく。		
URL		
(2) 北海道上川郡東神楽 町公民館	デジタル寺子屋	通信環境が整備されていない家庭の児童生徒
趣旨：コロナ禍における学校休業中の学びの保障		
内容：地区公民館の Wi-fi 環境を活用し、学校の臨時休業中のオンライン学習を受講する場とする。 また、必要に応じて公民館において子どもたちの操作支援を行う。 ※事業実績としては、臨時休業を想定した試験運用を 2 地区館で実施したのみです。 必要とする事案が発生しなかったため。		
URL		
(3) 岐阜県各務原市いき いき楽習課	「ららら子ども講座」(YouTube 講座)	小学生、市民
趣旨：コロナ禍の外出制限下において、子どもたちに生涯学習活動を体験させるために令和 2 年に始動。 現在は、タブレット端末を使用する小学生向けコンテンツとして配信。		
内容：毎年小学生を対象に行う「夏休み子ども講座」の一環として、15 分程度の動画を制作し YouTube を活用して配信している。 令和 2 年度制作件数 33 本、令和 3 年度は対面講座のみ行ったが、タブレット端末を活用する小学生向けコンテンツとしての要望があり、令和 4 年度には 7 本制作。小学生や市民に対しては、生涯学習活動を身近に体験できるコンテンツとして配信しているが、制作する側にとっても、情報発信技術の向上につながる。		
URL		
(4) 新潟県新潟市小須戸 地区公民館	こどもプログラミング教室	小学生以上
趣旨：小須戸地区の子どもたちに多様な学習機会を提供する目的で、まちづくりセンターに整備した Wi-fi 環境を活用した体験学習（プログラミング教室）を実施する。		
内容：学校から借りているタブレットを使って「スクラッチ」というプログラミングツールを用いて「フォーチュンバルーン」というゲームを制作し、実際に遊んで楽しむ。小中学校の地域教育コーディネーターとの連携・協働事業		
URL		

(5) 新潟県新潟市西地区 公民館	「まなび屋」オンライン交流会	新潟市西区在住の小学生
趣旨：少子化や地域交流が希薄傾向にある中で、子どもたちに学校とはひと味違うまなびを提供し、運営に関わる学生への支援を行う。		
内容：新潟大学の学生が企画・運営し、Zoomを使って、「クイズ」「工作」「調理」「実験」等を行う。年間12回、土曜日、午前10時から11時まで。（令和元年度までは年間30回程度、午後5時から7時まで、公民館を会場にして対面で行っていたが、コロナにより令和2年度からオンライン開催へ変更した。）		
URL		
(6) 北海道苫前郡苫前町 公民館	苫前町ふるさと教育セミナー兼苫前町PTA連合会研究大会	地域住民、保護者等
趣旨：少子化や核家族化、情報化等の経済社会の変化や人間関係の希薄化などにより、地域社会や家庭における「教育力」の低下が指摘されていることから、心豊かでたくましく、社会の変化に対応できる広い視野と思考力・判断力・表現力を身につけた青少年を育成するため、家庭・学校及び地域住民が一体となって教育環境を改善し、地域社会全体で共通理解を図るための研修会を実施する。		
内容：・情報提供 子どもたちのネット利用について 地域と学校の連携による「地学協働」について ・講演 発達の凸（デコ）と凹（ボコ） 参集型だけでなく、多様な参加形態を提供するためYouTubeでのLive配信も行った。 また、質疑応答はインターネット上で投稿できるような形を設け自宅にいながらも参加可能な体制を整えた。		
URL		
(7) 岩手県盛岡市中央公民館	盛岡市社会教育促進事業「学びのつどい」の試験的なオンライン開催	家庭教育学級・社会教育学級の団体・関係者
趣旨：地域社会教育促進事業の関係者が、日頃の学習活動をもとに相互交流し、その成果と課題を明確にして今後の地域における自主的な学習活動のあり方を考える。		
内容：上記の活動報告会において、参集しての会議と並行し、Zoomを活用してのオンライン開催を検討中。 （当館の貸館施設の有線LAN・Wifi環境整備が完了することから、運用試験的な意味合いも兼ねて計画を進めているところです。） ・幼稚園、保育園、小学校、中学校のPTA団体等から構成される「家庭教育学級」とその他の様々な地域団体等から構成される「社会教育学級」		
URL https://www.city.morioka.iwate.jp/kurashi/shiminkatsudo/kominkan/chuo/1039412.html		
(8) 群馬県前橋市永明公民館	Zoom、動画を活用し公民館の施設見学	地域の小学校
趣旨：コロナ禍で対面での講座が困難だったため、オンラインで施設紹介等を行った。		
内容：・施設紹介の動画を撮影、小学校で事前に視聴してもらう。 ・動画を見て疑問に思った点などを、Zoomを使い質疑応答。		
URL		

(9) 岡山県岡山市立万富 公民館	千種小学校 3 年生オンライン授業 ～Google Meet による公民館施設見 学～	千種小学校 3 年生
趣旨：コロナ禍でできなかった施設見学を、ICT を活用することで行うようにする。		
内容：コロナ禍で施設見学に行くことが出来ない千種小学校 3 年生を対象に、Google Meet を使って、万 富公民館の施設案内を行う。		
URL		

15 その他

(1) 埼玉県三郷市立北公民館	デジタル『きたe公民館』	内容に応じて(全世代)
趣旨：自宅に居ながら生涯学習を！		
内容：新型コロナウイルス感染拡大に伴う対応事業として、三郷市ホームページに動画等を貼り付け、誰でも見て学べる環境を整えている。		
URL http://www.city.misato.lg.jp/2388.htm		
(2) 岐阜県不破郡関ケ原町中央公民館	公民館の施設予約について、ネット予約を導入	公民館の利用者
趣旨：パソコン・スマートフォンを活用し、24時間の受付が可能となり、予約状況もネットで把握できるため、利用者の利便性向上につなげる。また、申込の面談がなくなり、コロナウイルスの感染防止にもなっている。		
内容 1. 利用者が施設の利用状況を確認する。 2. 利用者が希望する部屋と時間に、施設予約を入力する。 3. 管理者（教育委員会）が、2の入力内容に誤りがないか確認する。 4. 利用者が予約した施設を利用する。		
URL		
(3) 愛知県名古屋市教育委員会生涯学習課	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策としての、オンライン等を活用した学習機会の確保・提供（名古屋市主催講座・事業）	一般（各講座の受講者）
趣旨：新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各生涯学習センターにて開講している一部の講座をYouTube や Zoom を活用して開催		
内容：YouTube や講師と生涯学習センターにいる受講者を Zoom で繋いで、以下の講座を行った。 ※一部抽出（R3） ・託児ボランティア養成講座～子どもたちと過ごすステキな時間～ ・自分も相手も大切にするために～人権問題と自分とのつながりを考える～ ・〈女性セミナー〉もっと輝くための 7Days～ワタシらしく活躍し続けるために～【託児付】 ・「巨大地震が起きたら…」と想定して～自分でできる備えを知ろう～ ・「わたしと彼ら」から「わたしとあなた」へ～無意識を見つめて～ ・わたしの「当たり前」 あなたの「思い」～知って 振り返り 気づくこと～ ・〈女性セミナー〉夢に向かって前進！～なりたい自分との出会い～【託児付】 ・〈女性セミナー〉自分らしく輝くための第一歩！ ～ワーク・ライフ・バランスの実現に向けて～【託児付】		
URL https://www.suisin.city.nagoya.jp/index.html		

(4) 宮城県新富町総合交流センター	しんとみ発見学びフロンティア塾	成人
趣旨：新富町の文化や歴史、産業、教育等について幅広く専門的な知識を習得し、新富町の現状課題、未来の展望を学習する。		
内容：新型コロナウイルス感染症の流行により、大人数の教室の開催が困難になったことにより、総合政策課が整備したタブレットを借用した。教室生がタブレットの使い方に慣れていなかったことから、少人数教室をつくり、サポート要員を配置した。講師も所在地から講義する形式を採ることで、直接集まりづらい状況下でも、Zoom を活用することで学びをとめないことを実現するとともに、現場の農園などからの現場中継の実施により学習効果が高まった。このことが次年度以降のリモート講義の活用につながった。		
URL		
(5) 茨城県神栖市中央公民館	中央公民館定期講座講習会等事業	市内在住・在勤・在学の方
趣旨：コロナ禍での新しい生活様式を普及させる一端を担う。		
内容：コロナ禍での生涯学習活性化のため、Zoom を用いて講師と一般受講者のコミュニケーションを図った。		
HP 茨城県神栖市ホームページ		
(6) 岡山県久米南町教育委員会	未来商店街実行委員会	久米南町在住中学生、高校生、大人サポーター
趣旨：自主的に参加する中高生が主体となり活動する。地域の大人と共に中高生のアイデアで町をより良くする企画を考える。地域のために何が出来るのか考え、行動できる若者を育成する		
内容：未来商店街の魅力を PR するため、実行委員会で TikTok を 7 本制作した。また、大人サポーターによる YouTube も作成。再生回数 900 回を超えている動画もある。		
TikTok、YouTube ⇒ 未来商店街 久米南		
(7) 岡山県久米南町教育委員会	令和 3 年度久米南町人権教育講演会 (※中止、Zoom で開催予定)	人権教育推進員、婦人協議会、久米南中学生等
趣旨：わたしたちが生活する地域社会・家庭が人権に関する様々な問題意識を持ち、お互いが理解と認識を深め、明るく住みやすい社会や家庭を創ることを目的とし、人権講演会を開催する。		
内容：日 時 令和 4 年 2 月 3 日 会場等 教育委員会会議室、久米南中学校、オンライン 講 師 江川紹子（ジャーナリスト）『混迷の時代を生きる“命の重さ”～私の取材ノートから～』		
URL		
(8) 愛知県豊川市御油生涯学習センター	YouTube 配信を使用した御油生涯学習センター文化祭	御油生涯学習センター文化祭を YouTube で視聴される方
趣旨：コロナ禍における御油生涯学習センター文化祭の開催方法		
内容：新型コロナウイルス感染拡大防止のため令和元年度まで開催していた御油生涯学習センター文化祭を令和 2 年度は中止とした。令和 3 年度は、密集・密接等を避けるため初の試みとして、開会式及び芸能発表会（ステージ発表）等について事前に収録した動画を YouTube にて配信した。		
URL https://www.city.toyokawa.lg.jp/saijibunka/aoinomon/oshisase/r3goyubunnkasai.html		

(9) 北海道野付郡別海町西公民館	成人講座 初めてのボカロ体験「ボカロってなあに？」	一般市民
趣旨：町内在住の「ボカロ」ユーザーを招き、ボカロを始めたきっかけや楽しさを語っていただき、新しい文化を広めるきっかけづくりを目的とする。また、コロナ禍における「お家時間」でボカロを楽しみながら自己表現をする方法を提案する機会とする。		
内容：町民向け講座の実施時、集合しての講座と並行して Zoom を活用し、参加しにくい町民の参加を促した。		
URL		
(10) 岡山県井原市アクティブ井原	子ども読書活動推進事業「親子で手作り絵本を作ろう！」	小学１年生から小学６年生
趣旨：親子で手作り絵本を作ることで、本への興味を掻き立てるとともに、親子のふれあいの場とする。		
内容：Zoom を使って大阪と井原をつないだ。各組に１台のパソコンを渡して先生とコンタクトをとりながら、絵本を作成。親子で相談しながらお話と絵を創作した。		
URL		
(11) 埼玉県桶川市桶川公民館	《笑来楽習企画》 ～コロナ禍に効くサークル効果～、もっと広がる「学びの輪」おけがわ Web 公民館、【笑来楽習企画】はじめての YouTube 動画作成講座	市内で活動している団体及び、団体の有志
趣旨：■動画作成、編集、配信技術を取得し「自律的な活動」へのきっかけとする。 ■動画配信による地域の活性化 ■動画配信という技術の共有化		
内容：令和２年度 動画配信による発表会 令和３年度 動画作成講座の開催⇒講座参加団体の活動紹介の動画を作成して配信 団体と動画配信企画を共同で作成⇒動画配信「和紙人形」「能のお稽古」 令和４年度（予定）動画作成講座の開催⇒各団体の YouTube チャンネルを開設して、活動の様子を動画配信する。		
YouTube「桶川市チャンネル」「笑来楽習企画」、 「もっと広がる「学びの輪」おけがわWeb公民館」他		
(12) 茨城県土浦市立四中区公民館	公民館講座のオンライン化	市内在住・在勤者
趣旨：コロナ禍での生涯学習の推進		
内容：Zoom を用いたオンライン講座を開催した。		
URL		
(13) 高知県長岡郡本山町ブラチナセンター	令和４年度 県民大学公開講座	一般市民
趣旨：新型コロナウイルス感染症拡大により、成人向け講習等の開催が未開催となっていたため、高知県立大学が実施している県民大学公開講座（豊かな暮らしにつながる学び）を本施設で受講できるようにした。		
内容：「豊かな暮らしにつながる学び」と題して、①楽しく学ぶ異文化理解、②豊かな暮らしとはなにか、③災害におけるリスク・コミュニケーション、④地域で権利擁護を支える仕組みの以上４講座を各二日間受講できるようにした。		
URL https://www.ukochi.ac.jp/site/lifelong/koukaikouza.html		

(14) 千葉県佐倉市立中央公民館	中央公民館活動事業	一般
趣旨：公民館などで提供している生涯学習コンテンツをインターネットで動画配信する。		
内容：新型コロナウイルス感染症の流行で対面講座の実施ができない時や、体調不良で対面講座に来られない方のために、インターネットを介した講座の動画配信により、リモート受講を可能にして学習の機会を提供する。講座のアーカイブ化や講座申込のPRにも活用している。		
URL https://www.youtube.com/channel/UC_Evupe1eNMbwI_VHW-j4Q/videos		
(15) 千葉県佐倉市立中央公民館	市民カレッジ活動事業	当館主催の4年制市民大学「佐倉市民カレッジ」の生徒
趣旨：佐倉市民カレッジの授業を、生徒向けに動画配信する。		
内容：体調不良、他の予定とのバッティング、新型コロナウイルス感染症の流行などにより、佐倉市民カレッジに来られない生徒のため、専用のホームページ「佐倉市民カレッジ掲示板」から授業内容を動画配信する。生徒は動画を視聴することで、単位を取得できる。また、授業内容を繰り返し学ぶことができる。		
URL https://www.sakura-shimin-college.com/		
(16) 埼玉県蕨市立旭町公民館	平和祈念事業	市民
趣旨：戦争の悲惨さを次世代に伝え平和の大切さを考える。		
内容：例年は市民が参加する事業であるが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために関係者のみで実施とした。事業当日の映像をYouTubeで公開した。		
URL http://warabi-fmpc.or.jp/event/event-acc/entry_8616/		
(17) 岩手県釜石市鶴住居公民館	みんなでお昼を食べよう会	鶴住居地区住民
趣旨：地区住民の社会参加を促し、大勢で楽しく食事すること(孤食緩和)で元気で楽しく生活できることを目的としている		
内容：三遊亭楽大氏による落語会 ※今回のみ釜石まちづくり株式会社と連携開催。当日来釜の上、落語会を開催する予定だったが東京都等11都府県にて緊急事態宣言が発出しているため来釜が困難になったことから、リモートによる落語会とし、落語会を主催する釜石まちづくり株式会社が機材等一式を準備していただいた。		
URL		
(18) 岩手県釜石市鶴住居公民館	あつまれ！鶴住居の杜	鶴住居地区住民
趣旨：地域に安定した交流機会をもち、閉じこもり予防、心身の健康と学びの機会を設ける		
内容：三遊亭楽大氏による落語会 ※今回のみ釜石まちづくり株式会社と連携し開催。当初は、三遊亭楽大氏が東京から来館し落語と交流会を行う予定だったが、東京都が『まん延防止等重点措置』対象地域に指定され、健康と安全に配慮しZoomを活用してリモートで落語会を行った。なお、リモートに係る設備は全て釜石まちづくり株式会社が準備した		
URL		

(19) 三重県津市中央公民館	ICT 活用事業	小学４年生～中学生
趣旨：子どもに ICT に関する知識を学ぶ場を提供し、実践の場を設ける		
内容：Windows の基礎・ネットワーク関連及び、Scratch・mico:bit を学ぶとともに、ロボットミニカーの自動運転で知識の実践をする。		
URL		
(20) 奈良県天理市立福住公民館	公民館公式インスタグラムと Zoom 及び MEET の活用	校区在住及び在勤の方
趣旨：今後の行政サービスも含め、住民の方にスマホの活用を促進し新たな「デジタル公民館」を目指す。		
内容：オンラインを活用した Zoom で全国の公民館職員や地域の交流を行い、相互住民をつなぐ体験を行っている。 また、職員がインストールから使用方法をサポートし住民との関わる機会をもっている。		
インスタグラム #fukusumiclc		
(21) 千葉県君津市小櫃公民館	小櫃まるごと博物館構想事業	地域住民
趣旨：小櫃地区に点在する史跡や伝説（伝承）、自然、生活文化等の地域資源をもとに、丸ごと博物館にするいわゆる「エコミュージアム」実現のためのものである。		
内容：これまで小櫃地区で取り組まれている地域学習講座「小櫃学」、住民主体の長谷川ホタル谷フェスタ、おしゃべりウォークなどを基盤にしながら、ICT を活用することでオンラインとオフラインを有機的に結び付けていく。 地域資源の映像化→君津市公式 YouTube チャンネルで配信→史跡付近の看板に QR コードを表示し、現地で映像による学習ができるようにする。		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/49125.html		
(22) 兵庫県神崎郡神河町中央公民館	公民館教室（オンライン英会話）	一般成人
趣旨：一般町民を対象に、英語に触れ合う機会をつくるため。		
内容：町が連携している大学の協力を得て、様々な国の留学生有志と町民が英語を使って、オンラインで交流を行っている。		
URL		
(23) 茨城県稲敷市立桜川公民館	公民館講座「シニア世代のためのスマホで「Zoom（ズーム）」デビュー	シニア世代
趣旨：高齢者でも Zoom に興味がある人に、スマホでの体験を通して、離れて暮らす家族とのコミュニケーションツールや在宅で学べる場があることを知ってもらう。		
内容：地域おこし協力隊の協力を得ながら、公民館の会場で接続方法など基礎的なスキルを学ぶ公民館講座である。		
URL		

(24) 熊本県菊池市公民館	ICT による自治公民館活動活性化実証事業	市内 10 行政区
趣旨：自治公民館に学習用のツールとして ICT 機器を貸与するとともに、多様な暮らしを支えるコンテンツを作成・配信することによって、公民館活動の活性化、地方創生に資する。		
内容：PC、プロジェクター、スクリーン、Zoom 等の ICT 機器をセットで対象行政区へ貸し出し、生涯学習、健康づくり、子育て、伝統文化等の講座を YouTube で配信する。自治公民館で受講することができるため、少人数かつ顔見知りの中での学習となり、安心感が高まり受講しやすい環境が構築される。また、オンライン会議や意見交換会のスムーズな開催も可能となり、地域の新たな交流が生まれる。		
URL http://www.library-kikuchi.jp/community/event/onlinecomm/		
(25) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	人生すごろく金の糸	大学生以上
趣旨：コロナ禍で人と話す機会が少ない中、オンラインでの他者との対話を通して自分らしさを発見し、これからの人生における自己実現を後押しする機会とすることを目的とする。		
内容：すごろくを使って小学校時代から大学にかけて経験したできごとについて、盤面からの「問いかけ」に答えながら“自分らしさ”を見つけ出していくゲーム。（年 2 ～ 4 回開催）		
URL		
(26) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	プログラミング講座	①未就学児の親子 ②小学生（の親子）
趣旨：プログラミング教育は、平成 32 年度より義務教育課程において必修化になったこともあり、コンピュータとはなにかを感じてもらうきっかけとする。		
内容：プログラミング講座ツール「ビスケット」を使用したプログラミングのワークショップ。操作方法の説明、自分で作品を作成、参加者みんなの作品の発表。		
URL		
(27) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	子どもの考える力を育む おもしろ理科実験	小学生（親子）
趣旨：想像力を働かせ物事を理解していく楽しさを親子で体験してもらう。		
内容：Zoom で配信。様々な形状のコマを用いて、A と B どちらのほうがよく回るか、この形状のコマは回るといかなど実験前に全員に予想してもらう。それぞれの回答についてなぜそう思うのかを発表してもらう。（令和 3、4 年度は対面形式により講座開催）		
URL		
(28) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	おうちでスタジオレッスン リモートワーク疲れを解消	一般
趣旨：外出機会減少に伴うストレス増加、運動不足、リモートワークなどの影響から働く世代を対象に基礎代謝を上げ筋力アップ、リフレッシュを図り楽しみながら身体を動かす。		
内容：Zoom・動画配信。上半身と下半身に分け 1 本目はパンチを中心に、2 本目はキックを主に行い、2 本で身体全体のエクササイズができる構成にした。Zoom 講座は動画の内容をおさらいしながら、30 分間で楽しく効率的に身体を動かし、ストレス発散と有酸素運動を行った。		
URL		

(29) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	おうちで海の中を探検しよう	小学生
趣旨：小学生を対象に海の生き物の種類や生態を学んでもらうことで、自然に対する関心や想像力を高めてもらい、家の中でも自然観察、人との交流ができるようにする。		
内容：Zoom で配信。海の生物を解説したり、危険生物の紹介や注意点、対処法も学ぶ。また、簡単な環境問題の話も行った。		
URL		
(30) 神奈川県茅ヶ崎市立香川公民館	一眼レフ初心者女性向けカメラレッスン	一般
趣旨：カメラという趣味における芸術活動を支援することで、個人、ひいては地域の創造力と感性を育み、豊かな地域社会の発展に貢献する。		
内容：動画、Zoom で配信。1 回目はテキストを用いた座学。マニュアルモードの基本をわかりやすく説明。手元にカメラを準備していただき、モードの機能など触りながら内容を確認。2 回目は、自宅の窓辺に花や食器、果物などを準備しておいてもらい、テーブルフォト撮影をしながらマニュアルモードの機能を体験してもらう。		
URL		
(31) 広島県広島市中央公民館	まちづくり・ひとづくり「大人のスキルアップ」講座・前期	成人
趣旨：仕事や地域活動等、社会生活の中で役立つスキルを新たに身につける学習機会、苦手を克服しスキルアップする学習機会を提供し、市民のまちづくり参画のための資質と意識の向上を図る。		
内容：①スピーチの基本テクニック-日常会話でも役立つ人前で話すための準備- ②レッスン1-これだけはマスターしたい！人前での話し方- ③レッスン2-好感が持てるスピーチのためのワンランク上のテクニック- (オンライン（Zoom）と対面のハイブリッド型で実施)		
URL		
(32) 広島県広島市吉島公民館	合同ステージ発表	不特定
趣旨：公民館まつりが中止となったため、学習成果の発表の場として開催するとともに、グループ同士のコミュニケーションを図る。		
内容：グループによるステージ発表（オンライン（YouTube）でライブ配信）		
URL		
(33) 広島県広島市似島公民館	バウムクーヘンと絵本のつどい（ボランティア養成準備講座）	不特定
趣旨：令和2年度に似島出身の若者や郷土史家と連携して、似島の歴史絵本『あっくんとバウムクーヘンの旅』を作成した。令和3年度は、この成果物となる絵本をより多くの人に紹介し、似島の魅力を発信するとともに人と人との交流の輪を広げる。また、絵本を題材として、似島の歩んできた歴史をふりかえり、平和への思いと国際理解を深める。		
内容：『バウムクーヘンとあっくんの旅』読み聞かせLIVE（オンライン（YouTube）でライブ配信）		
URL		

(34) 広島県広島市三篠公民館	横川式！イベント開催塾	青年
趣旨：ユニークかつ注目度の高いイベントを多数実施してきた横川の活動の歴史とまちづくりのノウハウを紹介するとともに、イベント企画やマネジメントの重要性を伝え、横川ゾンビナイト等への参画につなげる。市民活動の楽しさを体験する機会を提供する。		
内容：①横川ゾンビナイトとイベントマネジメントについて ②実践編「作ってみよう、横川ゾンビナイトストーリーラリー」 (オンライン (Zoom) と対面のハイブリッド型で実施)		
URL		
(35) 広島県広島市可部公民館	安佐北演劇空間	不特定
趣旨：公民館を拠点として活動する演劇グループの活動成果発表の場を創出することで、広く市民へグループ活動のPRを図るとともに、新たな公民館利用者の獲得を狙う。		
内容：演劇発表 (オンライン (YouTube) でライブ配信)		
URL		
(36) 広島県広島市可部公民館	可部公民館オンラインギャラリー	不特定
趣旨：新型コロナウイルスの影響を受け、活動グループの公民館まつり等の成果発表の機会が長期にわたって失われており、グループの活動意欲の低下がうかがわれる。そこで、グループの作品展示や活動紹介の場を可部公民館のホームページ上で設けることで、遠くにいる家族や知人、あるいは不特定の人に対してその活動成果を広く発信し、グループの活動意欲促進の支援を行う。		
内容：①公民館活動グループの作品展示 (公民館ホームページに作品の写真を掲載) ②公民館活動グループのコーラス動画 (公民館ホームページにコーラスの動画を掲載)		
URL		
(37) 広島県広島市可部公民館	満喫！かべ学	不特定
趣旨：まちづくり活動への住民参加の促進を目的とし、地域の文化・伝統・産業などを再発見・伝承するための学習を行う。		
内容：郷土史の学習 (メイン会場の講座をリモート会場に中継)		
URL		
(38) 広島県広島市坪井公民館	おうちでオンライン講座	不特定
趣旨：コロナウィルスの流行により、外出を控えて人と接する機会が少なくなっている。そんな中でオンライン講座を開催することによって、コロナ禍での新たな生活様式や新たな人とのつながりの機会を提供する。		
内容：①お粥の調理実習・心豊かに暮らすヒント ②童謡の歌唱、曲にまつわる話し (オンライン (Zoom) で実施)		
URL		

(39) 長野県下伊那郡阿南町 公民館	地域の伝統芸能学習講座に係るWEB配信	受講希望者
趣旨：これまで、町内施設の会場のみで行事を行っていたが、試験的にWEB配信を実施した。		
内容：伝統芸能の学習講座について、会場とWEB配信のハイブリット開催で実施した。コロナ対応のため、会場受講は町民のみとしていたが、予想を上回る人数がWEB受講していただいた。		
URL		
(40) 群馬県邑楽郡邑楽町中 央公民館	情報教育事業 IT講習会	どなたでも
趣旨：エクセルやワードなどの活用法を学び、パソコンを有効に使うことにより、普段の生活からビジネスまで幅広く習得する		
内容：①ワード基礎編（3日間）、②エクセル基礎編（3日間）、③パワーポイント（2日間）、④エクセルステップアップ（3日間）、⑤ワードステップアップ（3日間）、⑥チラシ作り（2日間）、⑦関数（2日間）、⑧年賀状作り（2日間）、⑨エクセル中級編（3日間）、⑩ワードエクセル活用編（3日間）、⑪ワードエクセル複合編（2日間） 1回あたり3時間		
URL		
(41) 福井県福井市社北公民 館	西部緑道活性化事業	地区住民（他地区もあり）
趣旨：演奏会		
内容：コロナウイルス蔓延に伴い、夏祭り等の事業を中止し、以前から行っている、イルミネーション会場を使って、密を回避できる企画を立ち上げ、YouTube 配信も行っている。高齢者施設4施設に毎年慰問を行ってきたが、できない状況の中、積み上げてきた地域のつながりを絶やしたくないと、YouTube 配信（ライブ配信）を行っている。（8月点灯式・11月演奏会）		
URL http:// yashirokita.com/		
(42) 福井県福井市清水西公 民館	青年教育（スカイランタンを飛ばそう！）	地域住民
趣旨：幼児から高齢者まで地区の人たちとの世代間交流を積極的に進め、事業を通して潤いと感謝の心で継ぐふれあいの輪を形成する。若者が企画することで地域に参画していく。各世代が集まる家族単位で願い事を書かれたランタンを一斉に飛ばして暗闇に広がる光るランタの灯りを見つめながら語り合い世代間交流を図る。		
内容：親子でコロナ禍に打ち勝つためにイベントを開催し、YouTube で配信した。		
URL		
(43) 福井県福井市清水西公 民館	地域課題（食のこだわり）	地域住民
趣旨：豊かな自然に恵まれ、その地域の産物や四季折々の旬の食材を使ったいろいろな行事食や伝統的な料理、また食文化の良さを地区住民、子に伝えていくために、地産地消を取り入れ食文化継承していく。		
内容：地域課題（食のこだわり伝承料理）コロナ禍で感染拡大予防から参加者が調理実習、試食をせず、Zoom を用いて講師が調理し教室を開催した。		
URL		

(44) 千葉県千葉市土気公民館	ふれあい届け隊	高齢者施設利用者・公民館サークル
趣旨：・新型コロナの影響で、ボランティア受け入れを中止している福祉施設の状況を鑑み、リモートでのボランティア活動を企画した。 ・活躍の場を広げて、公民館での学びを地域に還元するサークル活動支援、地域の人に元気を届けるボランティア活動を促進することで、交流を促すことを目的とする。		
内容：千葉市内の高齢者施設と公民館を中継で結び、施設の入所者に向けて、公民館サークルによる演奏等を配信する。館内にも客席を用意して、地域の方もともに鑑賞する。社会福祉協議会緑区事務所（生活支援コーディネーター）に施設との調整依頼、生涯学習センターにボランティアの活動支援として、配信機材等の調達・準備を依頼して、3者で協働実施。		
URL https://www.skplaza.pref.chiba.lg.jp/clis-net/plugin/databases/detail/55/147/35611#frame-147		
(45) 北海道根室市総合文化会館・公民館	成人学校／Zoom 等の使用方法講座実施	16歳以上の市民
趣旨：生活・芸術文化・趣味・教養などの市民要望に応じて、幅広く入門的な学習機会の提供を図る。		
内容：コロナ禍での学習機会活性化のため、Zoom を用いて講座を実施。		
URL		
(46) 千葉県木更津市立鎌足公民館	東洋医学から読み解く私たちの健康	地域住民
趣旨：会場まで足を運ぶことが難しい参加者に対しても、講座参加への機会を提供できるようにし、参加者の裾野を広げる。		
内容：会場に来館しての参加と Zoom によるオンライン参加の併用、また、視聴者限定、期間限定での YouTube による見逃し配信。 会議の際には Zoom を活用し、希望者がオンライン参加をできるようにしている。また、参加者限定、期間限定で講座の様子を YouTube に公開し、振り返り学習ができるように配慮を行っている。		
URL		
(47) 千葉県木更津市立鎌足公民館	鎌足地区まちづくり協議会会議	鎌足地区まちづくり協議会委員及び鎌足地区まちづくり協議会主催事業参加者
趣旨：会場まで足を運ぶことが難しい参加者に対しても、会議参加への機会を提供できるようにし、参加者の裾野を広げる。		
内容：会議の際には Zoom を活用し、希望者がオンライン参加をできるようにしている。Zoom 画面は大型モニターに投影することにより、会場の参加者もオンラインの参加者と顔が見える関係を構築することにより、極力同じ空間を共有できるように配慮している。		
URL		

(48) 群馬県富岡市立吉田公民館	情報をとりずらい住民が簡単に地域の話題を得られるようにするために、SNS を活用し情報発信を開始した。	地域の住民を中心に趣旨に賛同してくれる人
趣旨：地域の魅力、地域づくり協議会の活動をより多くの人に知らせる		
内容：SNS を活用（フェイスブック、インスタグラム）し、地域の名所や、行事、地域づくり協議会の活動を広く発信することを目的としている。		
URL		
(49) 千葉県船橋市塚田公民館	オンラインで iZoo に遊びに行こう！	市内小学生
趣旨：遠隔地の動物園と公民館をオンラインで繋ぎ、現地の職員とコミュニケーションをとりながら動物園見学を楽しむ。		
内容：東伊豆の河津町にある「体感型動物園 iZoo」と公民館をオンラインで接続し、園内ツアーやリアルタイムのカメレースに参加。		
URL		
(50) 千葉県船橋市丸山公民館	バーチャルツアー	どなたでも
趣旨：遠隔地域の何気ない街の風景や文化を見せてもらうことで、新しい発見をする。また、旅行できない日々に刺激を与えることも期待する。		
内容：福井県高浜町の公民館職員とオンライン（Zoom）でつながり、動画や写真を交えながら現地の文化や生活について、説明していただき、最後には丸山公民館が参加者からの質問をまとめた形で質疑応答も実施した。参加者からは、「講師が地元の言葉だったので、地元の人とお話ししている気分が味わえた」「どこにも行けないこの時、とても明るい気持ちになりました」との感想が聞けた。		
URL		
(51) 千葉県千葉県船橋市東部公民館	ニュージーランドで過ごす夏のクリスマス	市内在住、在勤、在学の方
趣旨：地域住民の方々にオンライン会議ツールを利用したバーチャル世界旅行に参加いただくことで世界の文化をより身近に体験してもらう。		
内容：コロナ禍により海外への渡航が制限される中、ニュージーランドに住む現地ツアーガイドとオンラインで繋がり、南半球に位置するニュージーランドの現地の様子や文化などを、写真や動画を見ながらガイドを楽しんでもらう。		
URL		

(52) 千葉県船橋市東部公民館	東部地区 5 館合同事業「今日から私もユーチューバー」	市内在住、在勤、在学の方
趣旨：YouTube を活用し、住民主体のプロモーションを推進する。また、若い年代を対象とした学習機会を提供することで、利用者層の拡大を図る。		
内容：市民の新たなプロモーション手法の一つとして、子どもからお年寄りまで、初心者でも動画配信ができるよう、講師に現役ユーチューバーを招き、動画の撮影方法、公開の方法、情報リテラシー等を学習。オンラインで実施。		
URL		
(53) 千葉県船橋市東部公民館	仕事もプライベートも話し方で変わろう	市内在住、在勤、在学の 18 歳以上の方
趣旨：学生や社会人が仕事や生活上為になる知識や技能を学ぶきっかけをつくる。		
内容：仕事やプライベートなど様々な場面で活用できる話し方のポイントを講義や演習をとおして学習する。対面およびオンラインで実施。		
URL		
(54) 埼玉県さいたま市生涯学習総合センター	市民大学各コース ・ 親の学習事業 ・ e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：コロナ禍で公民館に来ることができない方のために、Zoom を用いて学習の機会を提供。自宅において学習できる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：（令和 4 年度）・さいたま市民大学 美術コース （令和 3 年度）・さいたま市民大学 ビジネススキルコース ・さいたま市民大学 ビジネスパーソンコース ・さいたま市民大学 音楽コース ・親の学習事業「MyBaby お迎え準備講座&我が家に Baby がやってきた！オンラインで Sip&See」 （令和 2 年度）・e 公民館 知ってみよう★公民館 ・e 公民館 『ヌウのいるところ』読み聞かせ ・PowerPoint でできる！こんなこと その他市民大学等 4 事業 ※Zoom とオンデマンドや座学との組み合わせ含む		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(55) 埼玉県さいたま市立桜木公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習できる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・「地球にやさしい」バスボムを作ろう！（令和 4 年度） ・さくらん坊の親子で工作教室（VOL3）（令和 3 年度） ・桜木町あの日あの時（令和 2 年度） ・さくらん坊のパソコン教室（令和 2 年度） ・さくらん坊の親子で工作教室（VOL2）（令和 2 年度） ・さくらん坊の親子で工作教室（VOL1）（令和 2 年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		

(56) 埼玉県さいたま市立大宮南公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習ができる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・体幹の筋肉を鍛えて背中を伸ばす（令和２年度） ・プリンの作り方（令和２年度） ・味噌の作り方（令和３年度） ・公民館地区の座談会の様子（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(57) 埼玉県さいたま市立大宮中部公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習ができる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・お家でシャボン玉を作ろう！（令和２年度） ・若者事業／「未来のパティシエから春スイーツを学ぼう」（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(58) 埼玉県さいたま市立大宮北公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習ができる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・カンタン！！健康体そう（令和２年度） ・脳トレあそび（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(59) 埼玉県さいたま市立三橋公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習ができる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・「みはし健康体操教室 ロコモ体操」（令和２年度） ・「ハワイアンコンサート」（令和３年度） ・「フランス料理教室 ガランティーヌに挑戦！」（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(60) 埼玉県さいたま市立大成公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：コロナ禍においても学びの機会が途絶えることのないように、自宅において学習ができる様々なコンテンツを YouTube で動画配信する。		
内容：・手話と共に元気に歌おう（令和２年度） ・クワガタの産卵、幼虫飼育にチャレンジ（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		

(61) 埼玉県さいたま市立大宮東公民館	e 公民館（おうちこうみんかん）～いつでも どこでも どなたでも～	どなたでも
趣旨：自宅において学習ができる様々なコンテンツを動画などで情報配信する。		
内容：・おからと米粉を使ったチョコマフィン作り（令和２年度） ・最先端脳科学トレーニング！ライフキネティックを体験しよう（令和３年度）		
URL https://www.city.saitama.jp/003/003/001/p072529.html		
(62) 兵庫県伊丹市立中央公民館	市民講座等について、会場参加とオンライン参加のハイブリッド開催	一般市民
趣旨：・感染症が拡大した場合でも公民館事業の継続を可能とし、市民の学習や交流の機会を確保が確保する。 ・子育て中、介護中、障がいのある方等、会場参加が難しい方の参加を可能とし、だれ一人取り残さない社会の実現に貢献する。 ・若者等新たな層の参加者拡大につなげる。		
内容：市民講座等について、会場参加に加え、オンラインを通して自宅や他会場で参加してもらう		
URL https://www.city.itami.lg.jp/SOSIKI/EDSHOGAI/KOMINKAN/index.html		
(63) 兵庫県伊丹市立中央公民館	オンライン発表	一般市民
趣旨：オンライン体験の場を提供することで、市民の情報格差を解消し、市民自らが情報発信をしていける力をつけてもらう。		
内容：オンラインを通して公民館等で活動しているグループに活動発表をしてもらう。		
URL https://www.city.itami.lg.jp/SOSIKI/EDSHOGAI/KOMINKAN/index.html		
(64) 長野県茅野市中央公民館	「茅野学講座」のインターネット配信	一般
趣旨：地域を学び、郷土への愛着を深め、茅野市の歴史などを再発見する「茅野学講座」をインターネット配信し、市民に広める		
内容：「茅野学講座」の内容を撮影し、市の公式動画サイト「ビーナネット Chino」で配信		
URL https://venusnet-chino.jp/video/archives/yazakitorao.html		
(65) 栃木県那須町立那須公民館	YouTube「那須町公民館チャンネル」	誰でも
趣旨：YouTube にて、「楽しいこと・気づくこと・役立つ情報」を地域密着の公民館から明るく発信する。		
内容：・ドローン空撮！シリーズ ・那須岳登山案内シリーズ ・那須の自然シリーズ ・那須町こども体操 ほか		
URL https://youtube.com/channel/UCjzLlebP0obsKReSTcYLu6w		

(66) 埼玉県蕨市立下蕨公民館	さくらコンサート ～弦楽器とピアノのほっこり春めぐり～	どなたでも
趣旨：蕨市及び近隣に住むアーティストをお迎えして、下蕨公民館周辺地域を中心に音楽を広めていくことを目的とする。		
内容：中止となったコンサートを蕨市の公式 YouTube で配信		
URL		
(67) 大阪府貝塚市立中央公民館、浜手地区公民館、山手地区公民館	第 9 回 貝塚公民館大会「やっぱり好きやねん🍀公民館」	一般成人（公民館利用者、職員）
趣旨：コロナ感染拡大による緊急事態宣言で公民館が休館となり、公民館利用者が感じた不安や悩み、新たに気づいたことなど、各々の思いを参加者全員で意見交換して共有し、得たことを今後の公民館活動や地域での生活に生かしていく。		
内容：村田和子氏（和歌山大学教授）をアドバイザーに迎えて、公民館 3 館（中央公民館・浜手地区公民館・山手地区公民館）を Zoom でつなぎ、公民館を利用する 3 団体がコロナ禍の活動を報告。その後公民館各館でのグループトークを経て、再度各公民館を Zoom でつないで、各館グループトークの報告、最後に村田和子氏が大会のまとめを講演した。		
URL https://www.city.kaizuka.lg.jp/kominkan/		
(68) 大阪府貝塚市立中央公民館、浜手地区公民館、山手地区公民館	公民館だヨ！Zoom で集合（オンライン座談会）	一般成人（公民館利用者、職員）
趣旨：コロナ禍のなか、オンラインでつながることにより互いのストレス、不安などを共有しあい、コロナに負けず、学びや活動を続けていく方法を考える。 また、利用者及び職員もオンラインになれるための機会をつくる。		
内容：2 回に分けて、公民館 3 館（中央公民館・浜手地区公民館・山手地区公民館）と公民館利用者数名を Zoom でつなぎ、座談会を開催。		
URL https://www.city.kaizuka.lg.jp/kominkan/		
(69) 大阪府貝塚市立中央公民館、浜手地区公民館、山手地区公民館	第 10 回 公民館大会事前学習会「持続可能な未来に向けての学びと公民館」	一般成人（公民館利用者、職員）
趣旨：コロナ感染拡大の影響により、利用者にとって当たり前と感じていた公民館活動が暮らしの一部であると確認された。この経験をもとにあらためて「市民にとっての公民館とは」を問い直すことを目的とした学習会		
内容：講師：佐藤一子氏（東京大学名誉教授） コーディネーター 村田和子氏（和歌山大学教授） 東京の佐藤一子氏と会場である中央公民館を Zoom でつなぎ、Zoom 参加希望者数名を含めたハイブリット方式で開催。 佐藤一子氏による Zoom を通した講演の後、会場にいる村田和子氏をコーディネーターに佐藤一子氏、Zoom 参加者も入って、全体討議を行った。		
URL https://www.city.kaizuka.lg.jp/kominkan/		

(70) 大阪府貝塚市立中央公民館、浜手地区公民館、山手地区公民館	第10回 貝塚公民館大会『夢をつなげる公民館 「行き場」から「生き場」へ』	一般成人（公民館利用者、職員）
趣旨：コロナ禍を通して「これまで当たり前だと思っていた公民館活動が、実は欠かすことのできない「生きる場所＝生き場」であったということを感じさせた。そのことを参加者でもう一度共有し、これからの公民館をどう創造するかを考える。		
内容：牧野篤氏（東京大学大学院教授）による記念講演と参加者によるグループトーク 当日は公民館3館（中央公民館・浜手地区公民館・山手地区公民館）をZoomでつなぎ、Zoom参加希望者も含めて、メイン会場である中央公民館での牧野篤氏の講演を聞き、その後、各公民館において参加者が各々グループに分かれて意見交換を実施した。		
URL https://www.city.kaizuka.lg.jp/kominkan/		
(71) 兵庫県尼崎市武庫西生涯学習プラザ	武庫キャンパスオンライン講座	コロナ禍で自宅等で自粛期間を過ごすことを余儀なくされている方
趣旨：地域で活動する人や事業者による生涯学習の講座を、動画配信を通じて発信し、コロナ禍による自粛期間を有意義に過ごす機会を創出するもの。		
内容：①親子で簡単にできるヘアアレンジ、②写真の整理収納術、③親子で楽しむバレエ体操 ④自宅でできる本格手作りピザ、⑤武庫地区の農業用水路巡ってみた、 ⑥武庫出身ジャズドラマーが常陽中の後輩とリモートトークしてみた ⑦武庫地区でK-POPのハングル学んでみた		
URL https://www.city.amagasaki.hyogo.jp/manabu/kouminkan/106_kouza/1005617/1023194.html		
(72) 千葉県柏市中央公民館	成人教育事業	成人
趣旨：先人からの生きる知恵である「発酵食品」を食生活に取り入れ、健康で豊かな暮らしの参考食品として動画配信講座で情報発信した。※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、集会形式での実施が難しいことから、動画配信形式により実施。		
内容：長寿社会の中で元気にいきいきと過ごす手立てを学び、食に関する課題を踏まえ、講義や調理実習などを通して、食に関する知識や関心を高める講座を実施し、令和3年1月からYouTubeを利用して動画配信をした。		
URL 中央公民館講座「発酵食品で健康ライフ」		
(73) 宮城県多賀城市大代地区公民館	動画編集講座	10代～50代で自身の興味関心を発信したいと思っている方
趣旨：地域住民が情報を発信するツールとして動画を活用するようになり、地域の情報や学びの成果が拡散される。		
内容：日時：令和4年2月26日（土）10:00～12:00 会場：公民館 講師：元YouTuber、公民館職員 情報発信媒体としての動画のメリット・デメリット、動画編集の基礎、動画編集体験、ストップモーション作品作り		
URL		

(74) 宮城県多賀城市大代地区公民館	おうちでバレトン講座	多賀城市在住または通勤・通学者
趣旨：コロナ禍による外出自粛の中でバレエをベースとしたエクササイズを行い、健康増進を図る。		
内容：日程：4回ずつの連続講座 9月に4回、1・2月に4回実施 会場：オンライン（ウェビナーサービス「Zoom」を使用） 講師：地元バレトン講師 オンラインによるバレトン指導を通して参加者が自宅にしながらエクササイズを行う。		
URL		
(75) 宮城県多賀城市大代地区公民館	メタバースツアー	20代～50代の現役世代
趣旨：参加者がインターネット上の仮想空間メタバースに実際に入り、どんな空間か、そんなことができるか体験する。 参加者がこれまでできなかった新たな活動や表現、つながりづくりを行うきっかけとする。		
内容：日時：令和4年10月28日(金)19:00～19:45（11月以降も毎月1回開催） 会場：オンライン（メタバースプラットフォーム「cluster」を使用） 講師：公民館職員 メタバース「cluster」内につくられて空間を探索し、メタバースでどんなことができるのかを体験する。		
URL		
(76) 長野県千曲市戸倉公民館	公民館講座をTV放映	市民
趣旨：新型コロナ感染拡大の状況下で、講座の中止や館の貸出しも中止する期間が長くなる中、公民館活動の紹介とお家時間を楽しむことを目的に、公民館で開催した講座を放映する。		
内容：この年開催できた6イベントについて、1イベントずつ撮影し、(株)信州ケーブルテレビジョンと協力して番組にまとめた。		
URL		
(77) 神奈川県川崎市教育文化会館	小学生のためのオンラインプラネタリウム	市内小学生
趣旨：コロナ禍で地域の子どもの交流機会も制限される中、オンライン上での「オンラインプラネタリウム」を実施し、季節の星空について学習するとともに、クイズや話合い等を取り入れ、普段接する事のない地域の子どもの交流を図る。 また、オンラインで実施する事により、子ども達のICTスキルの向上や体験の場としたい。		
内容：・今日見られる誕生日の星座 ・夏の星座 ・天の川銀河について ・夏の星雲と星団 ・天文クイズ		
URL		

(78) 神奈川県川崎市教育文化会館田島分館	「東海林のり子講演会」を会場での開催とともに、Zoom での参加も募り、ハイブリッドで行った。	だれでも
趣旨：市民参画による地域の住民の交流の活性化と生涯学習・文化の振興をめざす。		
内容：元アナウンサーの東海林のり子さんから、歳を重ねても心地よく元気に生きる秘訣について学ぶ。		
URL		
(79) 神奈川県川崎市幸市民館	市民自主企画事業	小学3年生から大人まで
趣旨：子どもから大人まで幅広い年齢層を対象に実験や科学的な工作を通して地域のコミュニティづくり		
内容：第3回「IC ラジオをつくろう」の講座内容を撮影し、1 時間半を 4 分位のダイジェスト版に編集し、活動している団体を紹介する動画を川崎市幸区チャンネルに投稿。		
URL videos">https://www.youtube.com>videos		
(80) 神奈川県川崎市高津市民館	成人教室事業「` ` 仕事がいんどい` ` を減らす講座」	概ね 20 代～30 代の働いている方、及び関心のある方
趣旨：心と身体の子つ側の側面からのセルフケアや、心身に密接に関係がある睡眠について学ぶことで、仕事での負担軽減につなげ、自分らしく働くことができるきかけづくりとする。		
内容：働く若者がより参加しやすい講座形式とするため、Zoom を使用したオンライン講座を実施。		
URL		
(81) 神奈川県川崎市多摩市民館	市民エンパワーメント研修	スマートフォンの基本操作ができる方
趣旨：動画制作へのハードルを下げ、家族や友人との思い出作りや、グループでの情報共有の円滑化を目指す。		
内容：タブレット端末による撮影の仕方やナレーションの入れ方などを学んだあと、実際にタブレット端末を使用し、多摩市民館を紹介するというテーマで動画を制作してみる。		
URL		
(82) 神奈川県川崎市中原市民館	現代的課題学習事業「学びの権利を守る」	関心のある方
趣旨：オンラインでの学習体験教室を開催し、緊急事態宣言下での学びを考える。		
内容：Zoom を採用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
HP 令和3（2021）年度教育文化会館・市民館活動報告書		
(83) 神奈川県川崎市中原市民館	現代的課題学習事業「オンラインミュージカル体験ワークショップ」	関心のある方
趣旨：地域の歴史がどのようにミュージカルで再現され、表現されるかを学びます。		
内容：Zoom を採用し、コロナ禍でも安心して参加できる体制を構築した。		
HP 令和3（2021）年度教育文化会館・市民館活動報告書		

(84) 北海道釧路郡釧路町公民館	釧路町アイヌ総合施策推進事業	全町民
趣旨：アイヌ伝統文化学習支援		
内容：公民館での行事や講座において、アイヌの伝統文化に関する映像の鑑賞やアイヌ伝統の手工芸の作成などで、タブレットや映像機器を使用し紹介を行う。		
URL		
(85) 熊本県上天草市中央公民館	地区公民館長・主事合同研修会	地区公民館長及び主事
趣旨：直接講師と対面による講話を希望していたが、講師の都合でできなくなったため、ＩＣＴ機器を活用することとした。		
内容：地区公民館長及び主事に対して「公民館活動の活性化」について、専門的な知識や技能を有する遠隔地の講師による講話を行うため、ズームを活用した。		
URL		
(86) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	鎌倉歴史散策と茅ヶ崎【動画配信】	一般
趣旨：毎年開催していた「鎌倉歴史散策」がコロナ禍で開催できなかったため、鎌倉の史跡にゆかりのある茅ヶ崎の場所を動画配信して紹介し、地域の魅力の再発見を図る。		
内容：今までに散策した鎌倉の史跡にゆかりのある茅ヶ崎の場所を動画配信して紹介。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1040319.html		
(87) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	昨年度までの主催講座の紹介動画【動画配信】	一般
趣旨：これまでに実施してきた主催事業を紹介して、広く市民の方々、特に公民館に縁遠かった方々にも興味を持ってもらい、事業が再開したときには積極的に参加したくなるような PR を行うことを目的とする。		
内容：・夏休み自然観察 ・海藻おしば教室 ・夏休み親子料理教室 ・子どもの広場 ・子育ての広場“カルガモ” ・遊々クラブ ・異文化交流～知ってみたいな よその国～		
URL		
(88) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	神奈川散策 「神奈川のもうひとつの茅ヶ崎」【動画配信】	一般
趣旨：横浜市都築区の横浜市営地下鉄「センター南」周辺に茅ヶ崎の字名のエリアがあり、戦国時代に存在していたと言われる茅ヶ崎城の城址周辺を動画にて紹介する。		
内容：横浜市都築区の横浜市営地下鉄「センター南」周辺に茅ヶ崎の字名のエリアがあり、戦国時代に存在していたと言われる茅ヶ崎城の城址周辺を動画にて紹介する。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1040871.html		

(89) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	おうちでハーブ講座【動画配信】	一般
趣旨：コロナ禍において、改めて暮らしに役立つハーブの基礎知識を学び、免疫力アップを目指す。		
内容：①ハーブの冬越しの準備：冬越しのために剪定したハーブを使い、スワッグ（壁飾り）作りや美味しいハーブティの入れ方を学ぶ。		
②これまでの講座の紹介		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1039920/1041467.html		
(90) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	シニアのためのミニ講座 遊々クラブ ぶら〜っと歩こう…“つるみね”【動画配信】	シニア
趣旨：コロナ禍で更に外出や趣味を持つ機会を奪われた高齢者に、動画を配信することで、家庭でリラックスして楽しんでいただき、疑似体験の場を提供する。		
内容：①小出川から西久保編 ②松尾大神から八王子道 ③萩園、八王子道と鎮守の杜		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1041438.html		
(91) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	小出川春休み自然観察【動画配信】	子ども
趣旨：近郊の自然が残る場所に出向き動植物を親子で実際に観察し自然保護を学ぶ		
内容：鶴嶺公民館近くの小出川周辺で、鳥・魚・昆虫などの生きもの、草木・花類を解説する。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1042857.html		
(92) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	茅ヶ崎市の歴史講座【動画配信】	一般
趣旨：鶴嶺を中心とした茅ヶ崎の歴史経過を学び、茅ヶ崎生まれの人や茅ヶ崎に転入してきた人の区別なく、鶴嶺や茅ヶ崎への愛着の醸成を図る。		
内容：「鶴嶺のおこり」と題し、「鶴嶺」がどのようにできたかを中心に紐解く。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1043737.html		
(93) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	神奈川県立茅ヶ崎里山公園自然観察【動画配信】	子ども
趣旨：子どもたちのストレス解消、自然や生きものを愛し環境を大切にする心を養う。また、茅ヶ崎のことを知るることによる、郷土愛の醸成を図る。		
内容：神奈川県立茅ヶ崎里山公園内で、鳥・魚・昆虫などの生きもの、草木・花類を解説する。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1044699.html		
(94) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	教えて！生きもの博士【令和3年度 Zoom】【令和4年度 Zoom、対面併用】	子ども
趣旨：子どもたちのストレス解消、自然や生きものを愛し環境を大切にする心を養う。また、茅ヶ崎のことを知るることによる、郷土愛の醸成を図る。		
内容：講座参加者の小中学生が見つけた昆虫や草花など、身のまわりの生きものを見せてもらい、講師が解説する。令和3年度は Zoom のみ、令和4年度は Zoom・対面のハイフレックス方式で開催。		
URL		

(95) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	6 月は梅しごと！梅の漬物作り「ぼたぼた梅」【Zoom】	一般
趣旨：旬の食材を扱い、講座に参加することで、季節感や社会参加の充足感を味わい、疲弊していく心の活力を取り戻す。		
内容：6 月に市場に出回る梅を使った「ぼたぼた梅」の作り方を学ぶ。		
URL		
(96) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	令和初の指定文化財！三島大神の絵馬【動画配信】	一般
趣旨：市民の学ぶ機会を創出するとともに、文化財保護の啓発・郷土愛の醸成を図る。		
内容：市指定重要文化財「東川斎桂山筆 源為朝図」を紹介する。		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1040107/1044294.html		
(97) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	鶴嶺小学校に眠る遺跡【動画配信】	小学校 4 年生以上
趣旨：市民の学ぶ機会を創出するとともに、文化財保護の啓発・郷土愛の醸成を図る。		
内容：鶴嶺小学校での発掘調査で確認されたことを解説する。		
URL		
(98) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	癒やしのハーブ講座「藍の生葉染めを体験しよう！」【動画配信】	一般
趣旨：外出自粛によるストレス解消、自然を愛し環境を大切に作る心を養う。また、染色を体験することにより、伝統技術のすばらしさを学び、歴史への関心を持ってもらう。		
内容：公民館、または自分で育てた藍の生葉を使って染色体験をする。 生葉を摘み、ミキサーにかけ、布でこした染色液を作り小物を染める。その様子を Zoom 講座として実施する。参加者同士の交流は、布を染めている時間（2 回）や終了後に質疑応答など一人ひとりに声をかけ、参加者全員と交流を深める。		
URL		
(99) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	発掘調査で見つかった古参道【Zoom】	一般
趣旨：文化財保護の啓発・郷土愛の醸成を図る。		
内容：発掘調査で見つかった江戸時代の参道や、現在の鶴嶺参道松並木の文化財的価値について解説する。		
URL		
(100) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	しめ飾りづくり【動画限定配信】	一般
趣旨：正月のお飾り用品の多くは店舗で購入し年末年始を迎えているが、自身でしめ飾りを作り、日本古来の伝統文化を体験してもらう。		
内容：しめ飾りづくりの工程を動画配信し、希望者は公民館でしめ飾り用の藁を引き取り、YouTube 動画を参考に自宅で作成する。		
URL		

(101) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	オンラインでピラティス講座【Zoom】	一般
趣旨：無理のない静かな動きの運動で、年齢、経験を問わず自宅で気楽にいつでも健康を気遣う機会を持ってもらうようにする。		
内容：自宅でひとりでもできるよう、ピラティスの一連の動作を紹介する。		
URL		
(102) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	はじめての水引細工【Zoom、対面併用】	一般
趣旨：手作りの楽しさを体感すると同時に、伝統工芸への愛着、日本文化への造詣を深め、自らの体験を通して、次世代へ伝承していってもらいたい。水引は“結ぶ”という日本古来の伝統文化であり、冠婚葬祭、人と人とを結ぶ風習を美しく表現する役割を持っている。社会的距離を余儀なくされた今日に必要な言葉として気づきを提供する。		
内容：初心者を対象とした基本講座 水引の基本「あわじ結び」「梅結び」を練習し、進度に応じて応用編へと進める。 のし袋の飾り、正月飾りなどの伝統飾りからアクセサリなど新しい作品作りを紹介する。		
URL		
(103) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	旧和田家住宅のたどった道 ～江戸から令和まで～【Zoom】	一般
趣旨：郷土の歴史に関心を持ってもらい、文化財保護の啓発・郷土愛の醸成を図る。		
内容：旧和田家住宅の建築的特徴と耐震改修工事について解説する。		
URL		
(104) 神奈川県茅ヶ崎市立鶴嶺公民館	てんこく Web 展示会【動画】	一般
趣旨：作品の展示だけでなく、通常の展示会では紹介できない「篆刻、篆書」について紹介し、広く篆刻に興味を持ってもらう。成果発表の機会とするだけでなく、公民館利用サークルへの入会希望者を掘り起こすきっかけにする。		
内容：・篆刻、篆書体の紹介 ・鶴嶺てんこく会の活動内容の紹介 ・サークル員の作品紹介		
URL https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1020501/1038850/1043242.html		
(105) 群馬県前橋市清里公民館	令和2年度清里公民館学びあい・人権・地域ふれあい講座 清里コースを歩いてみよう (YouTube 動画配信講座)	
趣旨：・ウォーキングに興味を持っていただき、地域住民の健康向上を図る。 ・地区住民に対し動画による地元施設等の情報提供を行い、地域の魅力を再発見してもらう		
内容：・地域のキャラクターの紹介 ・ウォーキングコースの映像や花壇、神社、石塔といった地域の紹介		
HP まえばしウォーキングマップ 清里コースを歩いてみよう		

(106) 群馬県前橋市上川淵公民館	学び合い・人権・地域ふれあい事業 「ウォーキングマップ上川淵コース の市 YouTube での動画配信」	
趣旨：①新型コロナウイルス感染拡大防止のため例年の公民館講座（対面での講座）が行えない中、家でも楽しめる動画を配信する。 ②上川淵地区内のウォーキングコースや史跡を紹介し実際にコースを歩くことで地域を知ってもらう機会とする。		
内容：前橋市健康増進課作成の「まえばし 23 地区別ウォーキングマップ（食改おすすめコース）史跡に親しみながら歩くコース」を紹介する動画を作成し配信する。		
URL		
(107) 群馬県前橋市城南公民館	自主学習グループ支援事業	市内在住・在勤の方
趣旨：一枚の写真からはじめる自分史入門講座		
内容：・自分史の歴史やメリットを知り、実際に作成する。・完成した自分史を参加者の前で発表する。 ・参加者同士でそれぞれの人生を共有する。 以上の内容を、公民館での対面方式と自宅を受講する方とを Zoom でつなぎ、ハイブリットで実施した。		
URL		
(108) 群馬県前橋市城南公民館	自主学習グループ支援事業	どなたでも
趣旨：「城南ウォーキング道場」に係わる動画配信		
内容：全 3 回で開催した「城南ウォーキング道場」の講座の様子を 3 本の動画にまとめて、市の公式 YouTube で配信した。		
URL http://61.212.238.234/smartcms/contents/preview?pageNo=26547&siteId=1099&_id=1668064329083		
(109) 群馬県前橋市城南公民館	自主学習グループ支援事業	どなたでも
趣旨：1. 「LINE 活用講座」 2. 「脳トレ&体操をやってみよう」		
内容：1. ～見て！聞いて！できる！LINE のグループトーク～ LINE のグループトーク機能の使い方を伝えるハウツーもの 2. ～ひらめき！ながら体操で毎日元気！～ まちがいさがしや、簡単体操、ことばづくり、新聞紙でできる工作など気軽に家族で楽しめる内容の動画を市の公式 YouTube で配信しました。		
URL http://61.212.238.234/smartcms/contents/preview?pageNo=26547&siteId=1099&_id=1668064329083		
(110) 群馬県前橋市城南公民館	学び合い・人権・地域ふれあい事業	市内在住、在勤、在学の方
趣旨：地元の生産者から学ぶ「多肉植物寄せ植え教室」の動画配信		
内容：地域資源の有効活用を図るため、受講者の復習用、未受講者の学習用として講座当日の様子を動画にまとめて、市の公式 YouTube で配信した。		
URL https://www.city.maebashijp/soshiki/shimin/jounan/gyomu/1/26547.html		

(111) 群馬県前橋市大胡公民館	学び合い、地域ふれあい講座（こぶし学級）	地区在住在勤者
趣旨：・学びを通して、仲間づくりや生きがいの場とする ・「人生 100 年時代」に向け、自分自身を見直し、自分らしい生き方を発見するきっかけをつくる。 ・生活に役立つ情報を提供し、これからの長い人生の楽しみ方を見つけていただく。 ・コロナ禍における日常生活の中での気分転換の一助とする。		
内容：第 1 回：人生 100 年時代のシニアライフを考える（Zoom を利用したオンライン講座） 第 2 回：生きてきた証をこれからに生かそう！（Zoom を利用したオンライン講座） 第 3 回：キャッシュレスでちょっとお得に（Zoom を利用したオンライン講座）		
URL		
(112) 群馬県前橋市粕川公民館	「ウォーキングマップ粕川コース」の市 YouTube での動画配信	一般住民
趣旨：①地区のウォーキングコースを動画で紹介することにより、ウォーキングを気軽に取り組むことができる。 ②地区のウォーキングコースの他に、地域の特色などの紹介動画に盛り込むことで、地域について知ってもらう機会とする。 ③その場で足踏み運動を行いながら、ウォーキング動画を見ることで、室内運動促進に役立てることができる。		
内容：動画を見ながらの足踏みウォーキング、又はウォーキングコースの紹介動画		
URL		
(113) 群馬県前橋市芳賀公民館	学び合い・人権・地域ふれあい事業「まえばしウォーキングマップ芳賀コース」を歩いてみよう～YouTube 動画配信	
趣旨：・芳賀地区のウォーキングコースを紹介するとともに、嶺公園の四季折々の自然を堪能する。 ・ウォーキングに興味を持ってもらい、視聴者の健康増進を図る。		
内容：・嶺公園の四季折々の映像 ・ウォーキングに関する資料映像		
URL		
(114) 群馬県前橋市元総社公民館	「まえばしウォーキングマップ元総社コース」を歩いてみよう～YouTube 動画配信	
趣旨：・元総社地区のウォーキングコースを紹介するとともに、地域の歴史資産を開発する。 ・ウォーキングに興味を持ってもらい、視聴者の健康増進を図る。		
内容：・コースの映像 ・寺社の映像、解説 ・ウォーキングに関する資料映像		
HP 市の HP		
(115) 群馬県前橋市元総社公民館	「自由研究・きみもふくろうはかせになろう」YouTube 動画配信	
趣旨：・自由研究の取り組み方を説明 ・ふくろうの生態について学ぶ		
内容：・自由研究の取り組み方を説明 ・ふくろうの生態について学ぶ		
HP 市の HP		

(116) 群馬県前橋市元総社公民館・東公民館	東公民館・元総社公民館共催 「沖縄の海でヨガしよう」 講座	前橋市内在住・在勤・在学 400 名
趣旨：コロナ禍での運動不足解消としてヨガ講座を行い、本土復帰 50 周年を迎える沖縄に思いをはせるきっかけづくり。		
内容：①コロナ禍で、皆で集まった講座ができない中、遠隔地から参加できる Zoom の特性を生かし、沖縄の海を見ながらのヨガで運動不足解消とリフレッシュを目指す。 ②本土復帰 50 周年を迎える沖縄からの配信とすることで、歴史の振り返りの一端とする。 ③全ての年代の方が参加できるよう休日の開催とする。		
URL 市公式 YouTube にヨガ講座の動画を掲載予定 東公民館ページ https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/shimin/azuma/gyomu/1/1/33703.html 元総社公民館ページ https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/shimin/motosouja/oshirase/33711.htm		
(117) 群馬県前橋市富士見公民館	学び合い・人権・地域ふれあい事業「ふじみかるためぐり」YouTube 動画配信	一般住民
趣旨：・富士見かるたで読まれている場所を紹介し、富士見かるたと地域の魅力を知ってもらう。 ・かるためぐりによるウォーキングを促し、地域住民の健康向上を図る。		
内容：・富士見かるたの紹介 ・富士見かるたで読まれている場所をめぐるウォーキングコースの紹介		
URL https://www.city.maebashi.gunma.jp/soshiki/kyoiku/fujimikominkan/oshirase/30565.html		
(118) 福岡県福岡市小笹公民館	フラワーアレンジメント講座	小学生親子及び校区住民
趣旨：小学生や親子を対象に学校等で体験できない事業を地域で実施。		
内容：親子でフラワーアレンジメントを体験。（公民館での参加と Zoom の併用）		
URL		
(119) 福岡県福岡市別府公民館	YouTube チャンネル	校区住民
趣旨：オンラインの活用で日常がより豊かになる住民が増えることを目指す。		
内容：講座の動画配信。		
URL		
(120) 静岡県静岡市葵生涯学習センター	哲学塾	
趣旨：専門性の高い講師の指導のもと哲学を学ぶ機会を広く提供する。		
内容：哲学に関する著作を読み、講師の指導の下で受講者間が意見を交換する。 令和 2 年度に対面で実施する計画で開始したが、新型コロナウイルス感染症対策のためオンライン実施に切り替えた。感染症の終息後に対面に切り替える予定であったが、オンラインでの実施に適した内容であったこと、オンラインだからこそ参加できる県外からの受講者が加わったことなどから、オンライン実施を継続している。		
URL https://sgc.shizuokacity.jp/event/view.asp?cid=6887		

(121) 静岡県静岡市葵生涯学習センター	歴史×演劇×まちあるき ～渋沢栄一がやってきた!～	市内に在住・通学する高校生・大学生（寸劇制作）、どなたでも（ウォーキング）
趣旨：劇を通じてまちの案内・解説をするまちあるきイベントを行うことで、（仮称）静岡市歴史文化施設の歴史観光事業の試行とする。		
内容：当初計画では、静岡市街の渋沢栄一にゆかりのある場所をピックアップし、まず高校生・大学生がその場所に紹介する寸劇を制作、その後に一般市民を募集して各スポットを巡るまちあるきイベントを実施し、寸劇を発表する予定であった。しかし、寸劇の制作後にまん延防止等重点措置の対象地域となり、ウォーキングが中止となった。このため、学生の発表の場を確保する目的で、学生の家族・知人に向けたオンライン発表会を実施した。		
URL https://sgc.shizuokacity.jp/archive/02/02105VPZa01U790.asp		
(122) 静岡県静岡市清水区生涯学習交流館運営協議会	清水区生涯学習交流館の動画を作成し、YouTube とホームページにて公開	どなたでも
趣旨：生涯学習というのは、「いつでも・誰でも・どこでも」学ぶことができるという考えのもと、新型コロナウイルス感染拡大の影響等により交流館の講座に参加できない方々への対応の一つとして、自宅などでも交流館の講座を楽しむことができるようにと企画。また、動画の公開を始めることにより、交流館の活動内容等を知っていただくことで興味を持っていただき、利用の向上につながればと考える。		
内容：交流館で実施した講座の中で人気の高かったものや、多くの方に知って頂きたい内容のもの、交流館で活動する団体等の紹介動画を作成し、交流館の YouTube で公開。ホームページからも視聴できるようにした。		
HP 清水区生涯学習交流館運営協議会 YouTube 清水区生涯学習交流館運営協議会ホームページ		
(123) 静岡県静岡市生涯学習推進課	高齢者学級「みのり大学」合同開講式・講演会のオンライン開催	高齢者学級の学級生
趣旨：みのり大学の目的『仲間づくりと異なる世代との交流の輪を広げ、これまでの人生から得た知識や技術、経験を生かすとともに、新しい知識、技術を習得し、社会参加を進めながら自らの生きがいを創造する。』		
内容：例年、市内 16 学級から約 700 人が市民文化会館に一堂に会し、年 2 回合同で開講式（記念講演）及び講演会を実施していたが、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、令和 2 年度は中止となった。コロナ禍の中、高齢者の交流や学びの機会を確保するため、会場の定員制限や感染防止対策を講じた実施手法として、会場と 10 ヶ所の生涯学習施設に学級生を分散させ、会場と各施設を Zoom で繋ぎ配信することで、合同での開講式（記念講演）及び講演会を実施した。		
URL		
(124) 栃木県足利市御厨公民館	Webex を活用した 4 公民館合同リモート講座（ハイブリット型）	地区在住の 65 歳以上の方、成人女性
趣旨：限りある予算を有効活用し、充実した講座を参加者に提供する		
内容：足利市内の公民館をブロックに分け、そのブロック内の複数公民館で持ち回りで講師を招き講座を行い、その様子を他の館にリモートで中継する。ハイブリット型のリモート講座。		
URL		

(125) 栃木県足利市織姫公民館	成人大学講座 織姫大学 「あなたの脳を科学する～ストレス社会を力強く生き抜くために～」	一般成人
趣旨：目に見えないウイルスと戦い、新しい生活様式のなかで今までと違う時間を過ごしている私たちに、ストレスは日々蓄積されているかも知れません。そんなストレスに対して効能のある脳内物質を知り、さらに脳を科学しながら最大限活用できる方法を学び、自身にもたらされるかも知れない様々な不調から抜け出し、力強く幸せに生きるための一助とする。		
内容：公民館集合型とオンライン参加での併用方式で講座を実施 1 頭痛の種類と対処法～ストレス社会における向き合い方を考えよう～ 2 心と体の安定を作り出す脳内物質セロトニン 3 脳からストレスを消すには～幸福ホルモンを分泌～ 4 脳を育む「生活リズム～朝の陽ざしを浴びて～」 5 よい睡眠が心と体と脳を作る		
URL		
(126) 栃木県足利市毛野公民館	学級講座	講座参加の地域の高齢者及び女性等
趣旨：講座をリモート（講師と受講者を映像と音声でつなぐ）		
内容：リモート講座と称し、普段は実地で行う講座をリモートで行うもの。 遠方や予定の関係で現地に来れない講師にもオフアールができる。		
URL		
(127) 栃木県足利市葉鹿公民館	リモート学級の開催	女性学級：成人女性／高齢者学級：60 歳以上の高齢者
趣旨：コロナ感染拡大防止対策を発端として、学級の講義をリモートにて行うもの		
内容：コロナ禍で感染拡大防止のためリモートが普及し、それに対するハードルが低くなったことから、公民館同士をリモートで結び、講師の講義内容を他の公民館にもリモート配信することで、1 つの公民館に密集しないように開催した		
URL		
(128) 栃木県足利市梁田公民館	梁田寿大学（高齢者向け学級） 取組：リモートオンライン講座	地区内に居住する概ね 65 歳以上の高齢者
趣旨：余暇時間を有効活用し、より一層の健康保持、また生きがいのある生活を送るための基礎知識を得る。		
内容：全 7 回の学級講座のうち 4 回を複数館合同のリモート講座としている。 主催の公民館が講師お招きし、講座を実施。その様子を他の公民館へリモートで流し、複数の公民館にいる受講生が、それぞれの場所から同時に講座を受講できるというもの。		
URL		
(129) 栃木県足利市梁田公民館	なでしこセミナー（女性学級） 取組：リモートオンライン講座	地区内および周辺地区に居住する成人女性
趣旨：日常に関連した健康問題や社会問題の学習、また女性が楽しめる各種の趣味関係の情報を提供し、女性としての知識や教養を高めるとともに、学級生相互の親睦を深める。		
内容：全 7 回の学級講座のうち 4 回を複数館合同のリモート講座としている。 主催の公民館が講師お招きし、講座を実施。その様子を他の公民館へリモートで流し、複数の公民館にいる受講生が、それぞれの場所から同時に講座を受講できる。		
URL		

(130) 群馬県富岡市一ノ宮公民館	一ノ宮地区地域づくり協議会(地域)主体による一ノ宮地区独自の HP や公式 LINE 等を活用した地域の情報発信	一ノ宮地区住民 (若年層)
趣旨：地域づくりの担い手不足解消に向けた地域の活動紹介や魅力発信		
内容：若者目線による地域の魅力的なお店やイベント情報の配信		
URL 一ノ宮地区 HP:https://ichinomiya-gunma.com/ 一ノ宮地区公式 LINE 一ノ宮地区 Twitter @ichinomiyaichiku 一ノ宮地区 Facebook		
(131) 群馬県富岡市一ノ宮公民館	一ノ宮地区地域づくり協議会(地域)主体による一ノ宮地区独自の HP や公式 LINE 等を活用した地域の情報発信	一ノ宮地区住民 (子育て世代)
趣旨：子育て支援に関する情報の発信		
内容：子育て世代向けの公民館主催教室に関する情報の発信(親子で遊べる講座や子育ての悩みを相談できる講座に関する情報の提供)		
URL 一ノ宮地区 HP:https://ichinomiya-gunma.com/ 一ノ宮地区公式 LINE 一ノ宮地区 Twitter @ichinomiyaichiku 一ノ宮地区 Facebook		
(132) 大阪府四條畷市立公民館	コロナ禍における文化活動活性化	市民
趣旨：①令和2年度 ②令和3年度 ①コロナ禍で活動中止を余儀なくされていた団体に発表の機会を提供 ②コロナ禍でオンラインによる公民館における各種活動を支援		
内容：①市民文化祭を動画撮影し、編集した動画を YouTube で公開することにより、発表の機会を提供した。 ②公民館を利用する各種団体にポケット Wi-Fi を貸出し、オンラインでの活動を支援している。		
URL		
(133) 神奈川県座間市公民館	公民館まつり特別編	一般市民
趣旨：中止した公民館まつりをテレビモニターで放映する		
内容：本年度中止した公民館まつりに代わり、本来演技発表をする予定であった団体の協力のもと、個別に撮影し館内のモニターで放映。 来館者へ団体の PR を行うとともに会員の意欲向上につなげることを目的とした。 ※団体を構成する会員の特性上、YouTube 配信は視聴が見込めないと判断した。		
URL		

(134) 岩手県大船渡市立中央公民館	生きがいセミナー	地区内に居住する 60 歳以上で、開催期間中継続して学習する意志のある人
趣旨：高齢化社会が進行する中で、年齢に即した社会適応能力を養うとともに、日常生活に関する多様な学習機会を提供し、生きがいを持ちながら、学習活動等を通じて修得した知識・技能を活用して積極的に社会参加することができるよう、高齢者の資質、教養の向上を図る。		
内容：漫談を通じて、毎日元気に過ごす秘訣について、Zoom を活用して、講師と地区をつなぎオンラインで講座を開催した。		
URL		
(135) 岩手県大船渡市立中央公民館	市民講座	市内在住の高校生以上及び大船渡市に勤務している人
趣旨：コロナ禍における新たな生活様式を踏まえ、情報化、国際化への対応やリカレント教育の視点を取り入れるなど、市民の学習ニーズや地域課題に対応した講座などを開催し、市民の学習意欲などを喚起する。		
内容：市民の学習課題や地域課題に対応した内容について、大船渡市と連携協力に関する協定を締結している学校法人明治大学と Zoom を活用してオンラインで講座を開催した（開催する予定）。		
URL https://www.city.ofunato.iwate.jp/soshiki/chukou/21941.html		
(136) 千葉県君津市周西公民館	秋風コンサート	
趣旨：文化祭特別企画として、地元若手音楽家によるコンサートの動画配信		
内容：感染症の状況により、事前収録したコンサートを動画編集し、文化祭会場にて上映、及び YouTube 配信を行った。		
URL https://www.city.kimitsu.lg.jp/site/kyoiku/42134.html		
(137) 千葉県木更津市立畑沢公民館	4 公民館連携事業 「はたざわ歴史講座」 Zoom 配信	成人 畑沢・波岡・八幡台・鎌足公民館地区在住
趣旨：4 公民館が連携して、ハイブリット形式で講座を開催		
内容：はたざわ歴史講座年間 10 回のうち 2 回、会場で開催している講座を Zoom 配信し、個人参加・各公民館会場にて参加できるように開催した。		
URL		
(138) 東京都狛江市立中央公民館	子どもの実験教室	小学生(低学年・高学年)
趣旨：科学実験を通して、子どもたちに自然科学を楽しく学んでもらい、発想力・表現力を豊かにすることを目的とする。		
内容：新しい生活様式に則した実施方法として、夏休みと冬休みに、低学年・高学年それぞれのクラス向けに 2 種類ずつ家庭でできる実験の動画を公開(R04 は公開予定)した。 ▼令和 3 年度：低学年向け「シャボン玉と科学であそぼう！」「どこまでふくらむ？水を吸うプラスチックの謎」、高学年向け「科学の力でカラーマジック！」「火山の噴火を研究しよう！」 ▼令和 4 年度：低学年向け「色を解剖！光と色の不思議」、高学年向け「真夏に雪の結晶をつくろう」		
URL： https://youtu.be/RLxppJn080A 、 https://youtu.be/D0DAx-Qh3BQ 、 https://youtu.be/KgUKLGkSicE 、 https://youtu.be/afiUrCdphR4 、 https://youtu.be/cCARlw50JEk 、 https://youtu.be/8hV3YSb_Uzw		

(139) 東京都狛江市立中央公民館	居場所事業 連続講座「ポスト・コロナの居場所づくりを考える」	主に市民
趣旨：市内で「居場所づくり」に取り組む公民館利用者の交流の場となっている学習会と共同し、「新しい日常」で繋がり合うための作法について考える。		
内容：市内で居場所に取り組む市民団体の協力により、公民館で初めて会場とオンラインでのハイブリット形式の講座(基調講演・実践報告等)を行った。オンラインによる参加は40名となった。 ▼第1回：多世代が集う小さな居場所づくりのいまとこれから ▼第2回：こども・若者の居場所づくりのいまとこれから ▼第3回：食を囲んだ居場所づくりのいまとこれから		
URL		
(140) 東京都狛江市立中央公民館	居場所事業 連続講座「まちの縁側づくりのススメ 小さな居場所に満ちた狛江へ」	主に市民
趣旨：この町で共に生きる人々が緩やかに出会いつながり合うきっかけとなる「まちの縁側」＝小さな居場所を、私たちの手で作り出すためのエッセンスとノウハウを学び合う。		
内容：市内で居場所に取り組む市民団体の協力により、会場とオンラインでのハイブリット形式の講座を行う予定。全6回予定。		
URL		
(141) 宮城県名取市ゆりが丘公民館	集まれ！小学生夏の体験学習	小学生
趣旨：普段の授業では経験できないことを学習する。学年の枠を超えた異学年交流の場としても役立てる。		
内容：公民館とチョコレート工場をオンラインでつなぎ「工場見学」を実施した。		
URL		
(142) 宮城県名取市愛島公民館	「コロナ座談会」、「オンラインサロン」	地区民
趣旨：R3「コロナ座談会」、R4「オンラインサロン」Zoomを活用した、コロナ禍における「対面しなくても学べる」形式の講座の展開。		
内容：「コロナ座談会」：コロナ禍の生活をふり返り、変化を感じ、現在を見つめると共に「アフターコロナ」の生活や価値観、地域の未来について考える。 「オンラインサロン」：政治や社会問題など学びのテーマとして重要であるが、難しい印象があるものについて住民同士で語り合う場を作り、相互学習と学びの連帯感の創出を図る。		
URL https://www.city.natori.miyagi.jp/public/medeshima-kou/index.html		
(143) 宮城県名取市那智が丘公民館	インターネット（Zoom）活用による、ゆかりのある地域との交流機会を創出し、地域交流を推進する公民館講座	地域住民
趣旨：コロナ禍において、地域内における対面型講座開催に制限があることから、コロナ禍でも実施可能な他地域と結ぶネット利用型講座による新たな交流機会を創出する。		
内容：(1)令和3年度：「那智が取り持つ縁」と題し、歴史文化の地域間交流の一環として姉妹都市である新宮市とネットで結び、「名取老女物語」の影絵鑑賞などで意見交換。 (2)令和4年度：「名取の地名が取り持つ縁」に思いを馳せ、二つの名取（愛媛県伊方町名取と宮城県名取市）をネットで結び、神社の歴史や街づくり事例などで意見交換。		
URL https://www.city.natori.miyagi.jp/public/nachigaoka-kou/index.html		

(144) 宮城県名取市閑上公民館	オンライン親子あそび場 (Zoom) 他	市民
趣旨 :		
内容 : オンライン親子あそび場 (Zoom)、閑上散歩道 (動画配信) 2 回、共生を考える講座 (Zoom) 3 回、憲法講座 (Zoom) 1 回、ゆりもり隊 30 回位		
HP 閑上公民館 HP		
(145) 埼玉県北本市文化センター中央公民館	プラネタリウムの YouTube 配信	子ども、一般
趣旨 : プラネタリウムのコンテンツを YouTube で配信し、より多くの方にプラネタリウムや天文に親しんでいただく。		
内容 : プラネタリウムの星空解説等の映像を作成し、YouTube で配信。自宅などでも天文に親しんでいたできるようにした。映像のナレーションは当館のプラネタリウム解説員が行っている。		
URL http://kitamoto-cultural-center.com/planetarium.html		
(146) 東京都台東区立社会教育センター	オリンピック・パラリンピアンとふりかえる東京 2020	区内在住の 16 歳以上
趣旨 : 東京 2020 を振り返りながら「オリンピック・パラリンピズム」を再確認し、今大会のテーマ「多様性」を実感し、共生社会を担う市民性を培う。		
内容 : 第 1 回 : 室伏由佳氏 (女子ハンマー投げ) 第 2 回 : 花岡伸和氏 (車いすマラソン) 第 3 回 : 和田浩一氏 (フェリス女学院/嘉納治五郎研究者/フランシュ・コンテ大学オリンピック研究センター) 競技大会で起こったドラマや選手の目線からのオリンピック・パラリンピズムの講演とともに、受講者の発言やブレイクアウトルームでのディスカッションを取り入れた。		
URL		
(147) 東京都台東区立千束社会教育館	オンライン講座 韓国語と文化	区内在住の 16 歳以上
趣旨 : 台東区では韓国にルーツのある方が多く在住されているため、隣人との友好な関係づくりのために、当講座を実施している。そのため、コロナ禍であっても Zoom で実施する。		
内容 : 全 10 回で食・歌・会話文を学び、簡単なハングルと文化を学ぶ。最終回ではオンライン韓国パーティで交流。講師は韓国出身で、日本で語学講師と文化紹介の経歴がある方。 ※受講者は必ずしも趣旨に沿った受講希望ではない。自身の趣味教養の学びを動機とする方も多いため、シビアな地域課題はテーマにしていない。		
URL		

IV 有識者からの提言

調査研究の結果からみえてきた公民館の可能性・課題

別府大学教授 長尾秀吉

本調査研究は、大分県および全国市町村の生涯学習・社会教育施設（特に公民館が調査対象の中心）におけるICTの活用の実態を調査し、どのような課題および可能性があるのかを探るために行われたものである。

以前より、公民館におけるICT化の遅れは指摘されてきたが、コロナ禍で人との接触が制限される中、「公民館に何ができるのか」という実践的な問いが生じた。本調査研究は、このような状況下で実施され、公民館の様々な苦悩や創意工夫を拾い上げようとするものである。以下、この調査の意義、および結果から読み取れる公民館でのICT活用に向けた課題や可能性について意見を述べる。

まず、本調査研究は大分県内の市町村だけでなく、全国市町村の公民館についても実態調査を行っていることに注目したい。大分県という一つの自治体が主体となり、全国調査を行うことは稀であり、その精力的な姿勢が評価される。管見の限り、公民館のICT実態にふれた近年の調査は、2021年3月に公益社団法人全国公民館連合会がまとめた「2018年度全国公民館実態調査まとめ 地域社会に再定位する公民館」のみである。全国初といえる公民館のICT実態調査となる本調査研究では、27都道府県、11政令指定都市から346サンプルが収集されている。任意回答のため、サンプル数はやや少ないが、検討には十分なサンプルが集まり、全国に有益な情報を提供できるものであると考える。

はじめに、大分県内の市町村主管課および公民館を対象とした調査結果についてみていく。主な調査内容は、①職員のICT習熟度、②職場のICT環境、③zoomの使用環境、④インターネットを活用した情報発信、⑤利用者へのICT使用環境の整備及びICT事業の実施、の5項目である。

①職員のICT環境については、パソコンの操作（zoomの使用を含む）やネット接続が「苦手」とする職員の数、主管課は18.9%に対し、公民館は26.3%であった。逆に「得意」なのは主管課17.4%に対し、公民館は5.8%である。公民館職員の73%は「得意」または「まあまあ（できる）」と答えているが、実は館や地域によっては「苦手」な職員しかいない公民館もある。各館・各地域に一人または複数ICTスキルを持つ職員がいる状態を確保するためには、職員のスキル向上の機会や職員配置などが課題となっている。

②職場のICT環境については、回答した132館すべてにインターネット接続可能なPCがある。けれども、職員全員分のPCは用意されていない。また、規則によりyoutubeを視聴できない自治体もある。PCを設置するには財政的な課題があるが、それとともにPCやネットを業務で活用することによる効率化への理解が十分ではないことも考えられる。ICT化でどのように事業の改善が計られるのかについての理解を促す機会が必要である。

③zoomの使用環境については、「ネットに接続可能な会議室をもつ館が一つもない」と答えたのが3市ある。「zoomが使えるPCを持つ館」は75.8%あるが、「zoomで使えるwebカメラがない」のは9市町村ある。また「zoom有料ライセンスが未契約」は92.4%、「zoom会議のホスト（主催者）未経験」は90.1%である。遠隔での会議や講座の配信でよく使われるzoom（Google社）やteam（マイクロソフト社）など会議コミュニケーションアプリ（録画機能付

き)が使用できる物理的環境が十分ではないという課題のほか、会議コミュニケーションアプリを活用するという職員の意識やスキルの課題もうかがえる。

④インターネットを活用した情報発信については、ホームページによる情報発信を「していない」と答えた館が60.6%、SNSを使った情報発信を「していない」と答えた館は91.7%である。ホームページやSNSを使い、各館が情報発信していくことの有効性やスキルはどのようなものか、などについての主管課も含む職員全員の共通理解が課題となっている。

⑤利用者へのICT使用環境の整備及びICT事業の実施については、利用者が使用できるPCが「ある」館は12.9%である。またICT事業を実施する「予定はない」館は67.4%となっている。個人がPCやスマートフォンをもつ時代において各館で端末を設置することの意義は薄れてきている。一方、さまざまなサービスの利用や行政手続きでスマホやPCの操作ができずに恩恵を受けられない人が少なくない(デジタルディバイド:情報格差)。また、遠隔講座の受講、団体活動のネット配信、あるいは災害時における地域拠点などの点において、公民館にはネット環境の整備が求められている。

以上、公民館のICTの物理的環境や職員の意識・スキル向上等には大きな課題が生じているといえる。こうした課題に対応していくために、公民館だけで対処するのは難しい。主管課や各社会教育施設、施設に関連する首長部局、および県と戦略と課題を共有しながら、全体的に対処していくことが必要である。

なお、今回は調査対象から外れているが、社会教育関係団体や地域団体、スポーツ団体では個々にSNSやHPで情報を発信しようとしている。けれども、上手く情報発信できていないという課題もある。社会教育にどのようなICTの課題や可能性があるのかを各機関・団体で情報交換をしながら、課題解決をしていくことが求められている。

続いて、ICTを活用した公民館の事例の全国調査についてみていきたい。収集された事業のサンプル数は346で、事業で取り組んだ地域課題の内訳は次のようになっている(()内は事業数)。①防災(17)、②少子・高齢化(16)、③過疎化(2)、④核家族化(2)、⑤家庭教育(81)、⑥障がい者(1)、⑦外国人(8)、⑧ジェンダー(4)、⑨SDGs(11)、⑩いじめ・不登校(2)、⑪子どもの貧困(2)、⑫若者の政治離れ(1)、⑬デジタルディバイド解消(43)、⑭学校との連携(9)、⑮その他(147)である。

多い順に上位5つをみていくと、「⑮その他(147)」、「⑤家庭教育(81)」、「⑬デジタルディバイド解消(43)」、「①防災(17)」、「②少子・高齢化(16)」の順となっている。ステイホームにより親子で家に閉じこもりがちの子育て世帯のニーズ、マイナンバーカード・ポイントの申請やコミュニケーションアプリを利用した家族・友人との会話などのニーズへ対応した事業が多い。コロナ禍における「新しい生活様式」やデジタル化を意識した事業が行われていることがうかがえる。

まず、最も多かった「⑮その他(147)」についてである。ここでは、高齢者学級、市民大学、自然体験・物づくり教室、料理教室、コンサート、文化祭など公民館ではおなじみの学級講座が数多く行われている。

内容を見てみると、主として講演、コンサートの演奏、料理の作り方などについて、リアルタイムあるいはビデオ録画の映像が配信されている。ただ、ここで注目したいのは従来の事業を映像配信するだけでなく、各家庭・個人が新しい生活様式の中で孤立し、閉じこもりがちにならないこと、ステイホームの生活を少しでも明るいものにしようというねらいが込められていることである。

例えば、前橋市粕川公民館の「『ウォーキングマップ粕川コース』の市YouTubeでの動画配信」では、地区のウォーキングコースを動画で紹介することによりウォーキングを気軽に取り組むことができる、特色を紹介し地域について知ってもらう、足踏み運動を室内運動促進に役立てる、ことなどを目的に動画を配信している。動画を見ると川の土手に咲く満開の桜並木をゆっくりと歩いている気分になれるよう撮影の工夫がされている。

また、貝塚市中央公民館・浜手地区公民館・山手地区公民館が行った「第9回 貝塚公民館大会『やっぱり好きやねん♡公民館』」では、公民館利用者が感じた不安や悩み、新たに気づいたことなど、各人の思いを参加者全員で意見交換して共有し、得たことを今後の公民館活動や地域生活に生かしていくことをねらいに公民館利用者・団体による報告交流会が行われている。

次に「⑤家庭教育(81)」についてである。ここでは、乳幼児学級、家庭教育学級、思春期学級、親子料理教室など、従来の公民館事業が行われている。前者の「その他」と同様に、新しい生活様式の中での孤立や、ステイホームでの暮らしを楽しむことができるようなねらいをもつ事業が多く行われている。

例えば、広島市可部公民館の「家庭教育講座 子育て中にほっと一息 オンライン『絵本de読書会』」では、「絵本を紹介し合う中で内在している子育て中の悩みや解決したいことに向き合うヒントを見つけ、癒やしの時間を過ごすと共に、同世代で同じ子育てをする保護者同士のつながりを作る場とする」ことを目的に、オンラインを使って在宅でできる絵本の力を最大限に生かし自分の気持ちに気づくワークショップを開催している。他にも、ベビーマッサージ、料理、中学生の進路、ストレッチ体操など、従来の対面式の講座でも行われてきた様々な内容の講座が行われている。

「⑤家庭教育」について、注目したいことの一つは、「①その他」や「②少子・高齢化」の中高年向けの講座ではyoutubeを活用した録画したビデオの配信が目立つのに対して、「⑤家庭教育」ではzoomを活用したリアルタイムの講座が数多く行われていることである。背景には、若い保護者はICTへの抵抗が少ないこと（むしろICT活用に積極的）、子連れで外出する負担がないことなどがあると考えられる。

二つ目に注目したいのは、前橋市城南公民館で行われたひとり親世帯を対象にした講座である。ひとり親世帯を対象にした「シングルさんのスキルアップ講座」（参加者は公民館で対面・講師はzoomで講演）、「（ひとり親とその子どもの）新就活生向けビジネススキル」（講師も参加者もzoomでつながる）である。内閣府の調査によればひとり親世帯数はゆるやかな増加傾向にある。とはいえ、小中学校区の住民を対象に公民館で講座を実施するにあたっては、ひとり親世帯は数的に限られており、親の仕事や療養、秘匿等を考慮して参加を呼びかけにくいこと等の理由から、多くの公民館ではひとり親世帯向けの講座は未実施の状態である。だが、この事例のように、オンラインであれば、個人参加や匿名での参加、校区を越えた広範囲での募集が可能になると考えられる。

最後に「デジタルディバイド解消(43)」についてである。事例をみると、準備段階として、職員のスキル向上・共有が図られ、その後に住民向けのスキルアップ講座が実施されているようである。例えば準備段階について、君津市小櫃公民館では住民のICTスキル向上の講師役となる君津市公民館職員がオンライン会議サポートキャラバンを組織しているが、組織化にあたり職員内で会議を重ねテキストの作成と講座内容の検討を行い、オンラインに関するノウハウの共有が図られている。

また、住民のICTスキルの向上にむけた講座内容を見ると、従来より行われてきたインターネットの使い方、Word・Excelの使い方、PC・スマホによる年賀状の作り方の他、次のような内容が多く取り上げられている。zoomの使用法、InstagramやLINEなどのSNSの使い方、QRコードの作成・読み取り、プログラミング、AIオンデマンド交通の使い方、Googleドライブの活用、動画作成・配信、オンラインショッピング体験、マイナンバーカード・ポイント申請などである。これらは、ICTの操作に慣れるまでは対面（オフライン）で行われている。そして、慣れてくるとオンラインに切り替えて講座を行う場合もある。

事例数は少ないが、物理的な整備も行われている。足利市葉鹿公民館では、公民館の無線LAN整備が行われている。自宅にWi-Fi環境がない人のため、災害対応、ギガスクールへの対応などの目的から整備された。大型複合施設である北本市文化センター中央公民館も無料Wi-Fiを整備している。北本市文化センターにはその設置費用が記載されている。内訳は①LANケーブル配線及びアクセスポイント（図書館1台）設置工事約65万円、②アクセスポイント（会議室2台）約43万円となっている。ただ、今回の調査では、ICT環境の整備に係る費用の詳細までは明らかにできていないため、あくまで一つの参考として例示するに留めたい。

以上、主要な地域課題をとりあげ、公民館でどのようなICT活用事業が行われてきたのかをみてきた。これらをみると、特徴の第一として、ICTを活用して従来の講座を実施しようとするタイプが多いことがわかる。コロナ禍では、多くの公民館が閉鎖・制限され、事業も中止・縮小される中で、どのように学習機会を提供していくのが課題となった。

事例をみると、新しい生活様式の中で役立つ、つながる学習を提供しようとする工夫が見られた。オンラインでの学習は、リアルタイムで会話することができるだけでなく、その映像は録画され、誰でも・いつでも視聴し学ぶことができる。また、空間（距離）を越えて人と交流し学ぶことができる。講座の講師の交通費を低額に抑えることができ、これまで無理と考えられていた遠方の講師を招聘できる。さらに、学ぶ人と会うための身なりを整えたりせず、普段着・ノーメイクで参加できる、あるいは無料で参加できる気軽さがある。そういう意味では学習に参加するハードルが低くなる可能性を持つ（ただし端末やネット環境を本人で用意しなければならないこともあり必ずしもハードルは低いとは言えない）。

なお、オンライン会議のアプリケーションは、グループワークや書き込みができるなど高度な機能を備えているものもあり、これまでにない学習効果を生み出す可能性を持つことも付け加えておく。

とはいえ、これらオンラインで行われている従来の講座は、あくまで緊急措置としての対応であることも否めない。そのため、コロナ禍が収束すれば、コロナ禍前の対面の事業に戻ることが考えられる。今後、対面だけの場合と、対面とICTを活用した場合とでは、どちらが参加者が増え、学習を広く・深いものにしていけるのか検証が求められる。

特徴の第二は社会のデジタル化への対応という新たな課題に対応した講座が多いことである。新しい生活様式の中で、リモートワークや手続きのデジタル化、オンラインショッピングなどが人々の生活に一気に定着した。近年、ICTスキルは必須となっており、ICTスキルを求めるニーズはコロナ禍後も減ることはないであろう。むしろ、ICTを使ってより何ができるのか、高度なスキルへのニーズも高まると考えられる。筆者の知る自治会役員会では70歳代の高齢者もLINEで情報交換をしている。子ども会・育成会やPTA、サークルなどの社会教育関係団体では、SNSやzoomなどのコミュニケーションアプリ等に残る活動記録を整理編集して、外部に発信し、会員の募集に役立てようとしている。個人情報保護により身近な地域の人々との関わりがもてない中、コミュニケーションアプリを使って友人や知り合い、同じ

関心を持つ人同士で情報交換や交流が始まっている。今後、公民館がこうしたニーズにどう対応していくのかが大きな課題となっている。

特徴の第三は、ICTを使い、これまで公民館とは関わりがほとんどなかった人々への学習機会の提供が始まっていることである。タブレットをもつ小学生、ひとり親世帯、外国人、遠方の人々など、様々な人々の学習参加が可能になった。公民館は、当該地域の住民のための施設であること、予算に限りがあることなどいくつかの制約があるため、地域の様々な課題に対応することは難しかった。けれども、ICTを活用することで、学習者や講師は空間的・予算的・時間的に制約を受けることがあまりなく、学習者の匿名性の確保も可能である。誰でも、いつでも、どこでも学習に参加することができるようになり、これまで参加者の確保が難しいテーマであっても学習機会の提供が可能になってきている。今後は、リアルな空間だけではなく、ネット空間も考慮しながら「つどい・学び・つながる」公民館をどう実現していくのかという課題に向き合っていく必要がある。